 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CALENDARIZACIÒN DE ACTIVIDADES DEL CURSO DE PRÀCTICA PROFESIONAL 8vo. SEMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **19 DE FEBRERO** | **5 DE MARZO** | **12 DE MARZO** |
| 1.-Plática de la directora con alumnas  2.- Conocer y firmar los criterios de evaluación  3. – Conocer las rúbricas que se utilizarán para la evaluación de los insumos de la práctica  4.- Dar a conocer las fechas de los lunes que asistirán a la ENEP  5.- Revisión de planeación, registro de asistencia de alumnos del jardín y de alumnas de la ENEP | 1.- Revisión del diario  2.- Leer y analizar, Aprendizajes clave para la educación integral  + **III. LA EDUCACIÓN BÁSICA**  1.- Estructura y características de la Educación Básica  2.- Niveles de la educación básica Educación preescolar  El lenguaje, prioridad en la educación preescolar  Los desafíos de la educación preescolar en los contextos actuales  El primer grado de educación preescolar, un grado transicional  Organización de actividades  Rasgos del perfil de egreso de la educación preescolar  3. Heterogeneidad de contextos de la educación básica | 1.- Revisión del cuaderno de evaluación continua  2.- Revisar la ficha de evaluación de la educadora  3.- Leer y analizar, Aprendizajes clave para la educación integral  + **IV. EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA**  3. El diseño curricular  Currículo inclusivo  Habilidades socioemocionales  Relación global – local  Criterios del INEE para el diseño curricular  4. ¿Para qué se aprende? Perfil de egreso.  Once rasgos del Perfil de egreso |
|  | TITULACIÓN: clase con el profr. Pablo Rolando de León Dávila sobre la tipología del trabajo |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9 DE ABRIL** | **16 DE ABRIL** | **7 DE MAYO** |
| 1.- Revisión de los expedientes  2.- Leer y analizar, Aprendizajes clave para la educación integral  + IV. EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA  5. ¿Qué se aprende? Contenidos  Enfoque competencial: conocimientos, habilidades, actitudes y valores  Naturaleza de los contenidos y formación integral  Información vs aprendizaje  Balance entre cantidad de temas y calidad de los aprendizajes  6. Aprendizajes clave  Campos de formación académica  Áreas de desarrollo personal y social  Ámbitos de la autonomía curricular  Aprendizajes esperados | 1.- Revisión del cuaderno de notas científicas  2.- Leer y analizar, Aprendizajes clave para la educación integral  + IV. EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA  7. ¿Cómo y con quién se aprende? La pedagogía  Naturaleza de los aprendizajes  Revalorización de la función docente  Principios pedagógicos  Ambientes de aprendizaje  Planeación y evaluación de los aprendizajes  La planeación de los aprendizajes  La evaluación de los aprendizajes en el aula y en la escuela  Asegurar el acceso y el uso de materiales educativos diversos y pertinentes  Política de materiales educativos  Modelos de uso de las TIC  8. Mapa curricular y distribución del tiempo lectivo  Mapa curricular  Duración de la jornada escolar | 1.- Revisión de planeación, registro de asistencia de alumnos del jardín y de alumnas de la ENEP  2.- Revisar la ficha de evaluación de la educadora  3.- Leer y analizar, Aprendizajes clave para la educación integral  **V. PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA**  1.- Organización y estructura de los programas de estudio  Educación Preescolar. Programa de estudio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **21 DE MAYO** | **28 DE MAYO** | **4 DE JUNIO** |
| 1.- Revisión del diario  2.- Leer y analizar, Aprendizajes clave para la educación integral  Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación | 1.- Revisión del cuaderno de evaluación continua  2.- Revisar la ficha de evaluación de la educadora  3.- Leer y analizar, Aprendizajes clave para la educación integral  Campo de formación académica: Pensamiento matemático | 1.- Revisión de los expedientes  2.- Leer y analizar, Aprendizajes clave para la educación integral  Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11 DE JUNIO** | **25 DE JUNIO** | **26 DE JUNIO** |
| 1.- Revisión del cuaderno de notas científicas  2.- Leer y analizar, Aprendizajes clave para la educación integral  Áreas de desarrollo personal y social:  Artes en preescolar | 1.- Leer y analizar, Aprendizajes clave para la educación integral  Áreas de desarrollo personal y social:  Artes en preescolar | 1.- Leer y analizar, Aprendizajes clave para la educación integral  Áreas de desarrollo personal y social:  Educación socioemocional en preescolar |
|  |  | TITULACIÓN: impresión de etiquetas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **27 DE JUNIO** | **28 DE JUNIO** | **29 DE JUNIO** |
| 1.- Leer y analizar, Aprendizajes clave para la educación integral  Áreas de desarrollo personal y social:  Educación física en preescolar | 1.- Entregar promedios y firma de cartera | Cierre del 8vo, semestre |
|  | TITULACIÓN: recepción de trabajos de CD´s a subdirección académica |  |