 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CALENDARIZACIÒN DE ACTIVIDADES DEL CURSO DE PRÀCTICA PROFESIONAL 8vo. SEMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **19 DE FEBRERO** | **5 DE MARZO** | **12 DE MARZO** |
| 1.-Plática de la directora con alumnas 2.- Conocer y firmar los criterios de evaluación3. – Conocer las rúbricas que se utilizarán para la evaluación de los insumos de la práctica4.- Dar a conocer las fechas de los lunes que asistirán a la ENEP 5.- Revisión de planeación, registro de asistencia de alumnos del jardín y de alumnas de la ENEP | 1.- Revisión del diario2.- Leer y analizar, Aprendizajes clave para la educación integral + **III. LA EDUCACIÓN BÁSICA** 1.- Estructura y características de la Educación Básica 2.- Niveles de la educación básica Educación preescolar El lenguaje, prioridad en la educación preescolar Los desafíos de la educación preescolar en los contextos actuales El primer grado de educación preescolar, un grado transicional  Organización de actividades Rasgos del perfil de egreso de la educación preescolar3. Heterogeneidad de contextos de la educación básica | 1.- Revisión del cuaderno de evaluación continua2.- Revisar la ficha de evaluación de la educadora3.- Leer y analizar, Aprendizajes clave para la educación integral+ **IV. EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA**3. El diseño curricular Currículo inclusivo Habilidades socioemocionales Relación global – local Criterios del INEE para el diseño curricular4. ¿Para qué se aprende? Perfil de egreso.  Once rasgos del Perfil de egreso |
|  | TITULACIÓN: clase con el profr. Pablo Rolando de León Dávila sobre la tipología del trabajo |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9 DE ABRIL** | **16 DE ABRIL** | **7 DE MAYO** |
| 1.- Revisión de los expedientes2.- Leer y analizar, Aprendizajes clave para la educación integral + IV. EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA5. ¿Qué se aprende? Contenidos Enfoque competencial: conocimientos, habilidades, actitudes y valores Naturaleza de los contenidos y formación integral Información vs aprendizaje Balance entre cantidad de temas y calidad de los aprendizajes 6. Aprendizajes clave Campos de formación académica Áreas de desarrollo personal y social Ámbitos de la autonomía curricular Aprendizajes esperados  | 1.- Revisión del cuaderno de notas científicas2.- Leer y analizar, Aprendizajes clave para la educación integral + IV. EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 7. ¿Cómo y con quién se aprende? La pedagogía Naturaleza de los aprendizajes Revalorización de la función docente Principios pedagógicos Ambientes de aprendizaje Planeación y evaluación de los aprendizajes La planeación de los aprendizajes La evaluación de los aprendizajes en el aula y en la escuela Asegurar el acceso y el uso de materiales educativos diversos y pertinentes Política de materiales educativos Modelos de uso de las TIC8. Mapa curricular y distribución del tiempo lectivo Mapa curricular Duración de la jornada escolar | 1.- Revisión de planeación, registro de asistencia de alumnos del jardín y de alumnas de la ENEP 2.- Revisar la ficha de evaluación de la educadora3.- Leer y analizar, Aprendizajes clave para la educación integral **V. PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA**1.- Organización y estructura de los programas de estudioEducación Preescolar. Programa de estudio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **21 DE MAYO** | **28 DE MAYO** | **4 DE JUNIO** |
| 1.- Revisión del diario2.- Leer y analizar, Aprendizajes clave para la educación integralCampo de formación académica: Lenguaje y comunicación | 1.- Revisión del cuaderno de evaluación continua2.- Revisar la ficha de evaluación de la educadora3.- Leer y analizar, Aprendizajes clave para la educación integralCampo de formación académica: Pensamiento matemático  | 1.- Revisión de los expedientes2.- Leer y analizar, Aprendizajes clave para la educación integralCampo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11 DE JUNIO** | **25 DE JUNIO** | **26 DE JUNIO** |
| 1.- Revisión del cuaderno de notas científicas2.- Leer y analizar, Aprendizajes clave para la educación integralÁreas de desarrollo personal y social:Artes en preescolar | 1.- Leer y analizar, Aprendizajes clave para la educación integralÁreas de desarrollo personal y social:Artes en preescolar | 1.- Leer y analizar, Aprendizajes clave para la educación integralÁreas de desarrollo personal y social:Educación socioemocional en preescolar |
|  |  | TITULACIÓN: impresión de etiquetas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **27 DE JUNIO** | **28 DE JUNIO** | **29 DE JUNIO** |
| 1.- Leer y analizar, Aprendizajes clave para la educación integralÁreas de desarrollo personal y social:Educación física en preescolar | 1.- Entregar promedios y firma de cartera | Cierre del 8vo, semestre |
|  | TITULACIÓN: recepción de trabajos de CD´s a subdirección académica |  |