INDICADOR PARA LA PRIMERA JORNADA DE OBSERVACIÓN

1. ¿Cómo se involucran los números en las actividades del inicio del día?
2. ¿Qué material utiliza la maestra para ambientar el salón referente a las matemáticas?
3. ¿Cómo es el ambiente de aprendizaje en el grupo?
4. ¿Que estrategias emplea la educadora para atraer su atención?
5. ¿Qué aprendizajes previos se identifican en los niños con respecto a número?
6. ¿Qué actividades se aplicaron sobre el campo de pensamiento matemático?
7. ¿Cómo introduce la educadora la actividad del campo de matemáticas a los niños?
8. ¿Cómo es la intervención e la educadora durante la actividad del campo?
9. ¿Qué preguntas realizo a los niños?
10. ¿Qué material empleo para la actividad
11. ¿Cuáles fueron los propósitos o aprendizajes esperados de la actividad, se lograron los propósitos?
12. ¿En qué otras actividades se observo que se trabajo con los alumnos?