|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unidad modulo o bloque | Module 8 Traveller Elemntary, Module 2 lesson 2d Traveller Pre intermediate. | |
| Tema | **PRESENT PERFECT** | |
| Competencia a desarrollar | * Usar diferentes patrones para emitir oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. * Desarrollar nuevas técnicas(como invención de letras con música) para abatir barreras de comunicación. * Utilizar la lengua para expresar conceptos propios de la unidad. | |
| Aprendizaje esperado | * Uso de Presente Perfecto y Pasado simple. * Uso de Already, Yet, Ever, Nerver, Frequency Adverbs(sometimes, once, often…). * Uso de vocabulario de las unidades implicadas. | |
| Rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso. | * Aplica sus habilidades comunicativas en diversos contextos. * Desarrolla sus habilidades comunicativas para adquirir nuevos lenguajes. * Utiliza una segunda lengua para comunicarse. * Emplea las tecnologías de la información y la comunicación. * Participa en comunidades de trabajo y redes de colaboración a través del uso de la lengua y la tecnología. | |
| **TRABAJO A DESARROLLAR.** | | |
| Acuerdos sobre la forma de evaluar. Incluir: estructura general del portafolio, autoevaluaciones, coevaluaciones. | | Read all the instructions before you begin.  **STEP 1 PRE-TASK**  students acquire new structures, vocabulary and functions of language in complete module 8 and module 2 lesson 2d(Traveller Pre intermediate)  **STEP 2 PREPARATION**  Students practice withgrammar structures, vocabulary and functions of language in complete odule 8 and module 2 lesson 2d(Traveller Pre intermediate)  **STEP 3 REALISATION**  Students invent a song to practice and show language acquisition. Each team has to innovate how to integrate language acquired in a song.    **STEP 4 POST-TASK**  Students close unit with the song evidence to share with the group and to be evaluated by the teacher |
| Identificación de los productos por unidad, tema o actividad (Nombrar los productos) | | Turn in the TASK PROJECT by monday the 12th of May.  It should contain:   * Cover page with the rubrics * Hand out the Song recorded in a disc. (checked previously) * Hand out the Lyrics of the song printed |
| Señalar con precisión de características, tiempos y condiciones de entrega | | Project (physical product) must be handed out same day as oral presentation on class time, by Monday the 12th of May. |
| Señalar con precisión Tiempo estimado para la retroalimentación | | The teacher’s feedback for the PPP project will be given by the teacher the next English session on Tuesday 13th of may. |
| Describir condiciones y ambiente para la presentación final del portafolio | | **All the elements of the project must be shown to the teacher on May 12th during the class.** |
| Matriz o rubrica de evaluación con un apartado de retroalimentación u observaciones por parte del docente y análisis por parte del alumno | | The SONG project will be graded as: Does the student correctly use grammar and new functions from the module? Does the student use appropriate vocabulary form the module? Overall, is it easy to understand the student? Does the student express himself or herself fluently? Did the student apply the new functions, structures and vocabulary? The work is creative, neat, complete and understandable? |

