NOMBRE DEL ALUMNO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | NIVEL DE DESEMPEÑO | | | TOTALES |
| 10 - 9 | 8-7 | 6-5 |
| Contempla cada uno de los campos formativos para su desarrollo dentro de la planeación. | Contempla todos los campos dentro de las actividades diseñadas en su planeación | Contempla 4 de los campos dentro de las actividades diseñadas en su planeación | Contempla menos de tres campos dentro de las actividades diseñadas en su planeación |  |
| El aspecto del campo que pretende favorecer está claramente definido | Si, todas los campos mencionan el aspecto que se va a desarrollar | Regular, solo 4 de los 6 campos contemplan el aspecto que se va a desarrollar | No, ninguno de los campos especifica el aspecto que se pretende favorecer |  |
| Las competencias están referidas correctamente dentro de cada uno de los campos y actividades planeadas. | Si, todas las competencias están referidas en cada uno de los campos que se pretende favorecer dentro de la planeación | Solamente 4 campos tienen las competencias que se pretenden favorecer dentro de la planeación | Contempla solamente tres campos con sus competencias a favorecer dentro de la planeación. |  |
| Los aprendizajes esperados están acordes a la competencia a favorecer | Si, cada una de las competencias tiene definidos aprendizajes esperados. | Regular, algunas competencias tienen aprendizajes esperados definidos. | Contempla solo algunos aprendizajes esperados en las competencias que pretende favorecer |  |
| Define claramente los niveles de desempeño que se utilizarán para evaluar al alumno | Si especifica niveles y cada uno está referenciado a lo que se espera alcanzar | Solamente maneja los niveles pero no especifica lo que se pretende lograr en cada uno de ellos | No tiene niveles de desempeño claros ni establecidos dentro de su lista de cotejo |  |
|  |  |  | TOTAL PUNTAJE |  |

AUTOEVALUACION DEL ALUMNO

NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADOR A EVALUAR | RESULTADO Y AUTODIAGNÓSTICO |
| Cumplí en tiempo y forma con cada uno de los requisitos de la planeación y los indicados por el docente |  |
| Analice de forma efectiva las lecturas abordadas dentro del salón de clases para poder proponer y ejemplificar dentro de su abordaje al interior del aula. |  |
| Colabore con mi equipo para realizar las actividades indicadas con ideas propositivas y dando mis puntos de vista |  |
| Organice mis tareas para poder dedicar suficiente tiempo en la preparación de mi examen institucional |  |
| Organice mis tareas para poder dedicar suficiente tiempo en la preparación de mi evidencia bimestral y en mis reflexiones |  |
| Recomendaciones que me hago yo misma para poder mejorar en mi desarrollo como alumno y el logro de las competencias profesionales del plan de estudios. |  |