



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
PLAN DIARIO
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
CURSO: Formación ciudadana**

FECHA: 23 y 24 de agosto de 2016

UNIDAD DE APRENDIZAJE: I. El docente ante la formación ciudadana.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD: Distingue los derechos y responsabilidades inherentes al ejercicio de la ciudadanía en el marco de la democracia como sistema político y forma de vida para iniciar de manera pertinente la formación ciudadana en la educación preescolar.

DOCENTE: Prof. Cuauhtémoc Ramírez Ayala

SECUENCIA DIDACTICA	INDICADORES DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS	PRODUCTO /EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
<p>Explicación y análisis del encuadre del curso</p> <p>Construcción del reglamento y acuerdos internos</p>	<p>Actividad de integración y presentación grupal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ “Este es mi amigo” ○ Se sientan en círculo ○ Hacen una plática previa sobre las expectativas del curso y aficiones generales ○ Presentan a su amigo de la derecha diciendo las expectativas del curso <p>De tarea: los estudiantes realizan una búsqueda documental acerca de las concepciones acerca de la</p>	<p>Cuestionario de análisis del texto de Bonifacio Barba Casillas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué significa la educación ciudadana (EC)? ✓ ¿Qué motivos existen para atenderla ahora de manera diferente o renovada? ✓ ¿Es en los procesos educativos formales de la escuela donde se encuentra el factor más relevante para la EC de forma que se logre el fortalecimiento de la convivencia democrática o radicarán más bien en otros ámbitos? ✓ La relación entre la democracia y la educación, ¿es sólo expresión de una preferencia teórica particular de algunas personas o grupos sociales o constituye un requisito esencial de la vida del 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laptop ✓ Cañón ✓ Texto de Barba Casillas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reglamento y acuerdos internos ✓ Cuestionario extraído del texto de Bonifacio Barba Casillas

	<p>Formación ciudadana, la ciudadanía, la democracia y la educación. Para guiar el análisis se proponen algunas interrogantes tomadas del texto de Bonifacio Barba Casillas y contestan las preguntas expuestas en las estrategias de aprendizaje.</p> <p>Se les encarga papel bond, marcadores y cinta para exponer las preguntas y respuestas.</p>	<p>Estado mexicano, de la formación política y de la convivencia social?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Se trata de una cuestión de naturaleza ética, relacionada con la justicia en las relaciones sociales o es una cuestión secundaria del aprendizaje social? ✓ En cualquier caso, ¿qué le toca a la escuela en tal cuestión? ✓ ¿De qué democracia se trata o cuál ha de ser el contenido de una educación que la tenga como referencia? ✓ Además de la escuela, ¿qué otras instancias deben ocuparse de esta forma de educación? 		
<p>EVALUACION DE LA SESION</p>	<p>Se realiza el diagnóstico inicial del grupo para partir de los conocimientos previos sobre la educación ciudadana.</p>			

OBSERVACIONES: