**Portfolio learning evidence 2**

Name: Date:

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad modulo o bloque  | Introduction and Module 1 |
| Tema | Me myself and I |
| Competencia a desarrollar | + Comprende y produce expresiones cotidianas, de uso frecuente en contextos tales como: familia, restaurantes, tiendas, la ciudad, entorno escolar o laboral.+ Emplea las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de aprendizaje. |
| Aprendizaje esperado | + Expresa habilidades de uno mismo y de otros, utilizando el auxiliar *CAN*.+ Dice la hora+ Describirse a sí mismo y a otros, utilizando adjetivos de personalidad y de sensaciones.+ Escribir sobre sí mismo.+ El uso y comprensión de: Verb “be” (ser o estar) en interrogativo afirmativo y negativo – presente. La forma plural de sustantivos.  |
| Rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso. | Desarrolla diferentes estrategias de aprendizaje de una segunda lengua (cognoscitivas, mnemotécnicas, de compensación, afectivas, sociales y meta-­‐cognoscitivas). |
| TRABAJO A DESARROLLAR. |
| Acuerdos sobre la forma de evaluar. Incluir: estructura general del portafolio, autoevaluaciones, coevaluaciones. |
| Identificación de los productos por unidad, tema o actividad (Nombrar los productos) | 1. Write a small **paragraph** about yourself to include in a social networking website like cyberpal on book p. 16. a) What do you do? b) Are you single or married? c) How old are you? d) What are you like? e) Tell about what you like and or do in reference to your personality. Include a picture. TITLE: “My profile.”2. Describe your classmate’s personalities using the adjectives from the module 1 (active, funny, shy, lazy, outgoing, polite, serious, rude and hardworking). You have to use all of the 9 adjectives. And of course, you’re welcome to add any other adjectives you’d like. Highlight or underline the adjectives in your text. TITLE: Classmate’s personalities3. Complete the survey: What can you do? Follow the instructions on the MY DOSSIER sheet. |
| Señalar con precisión de características, tiempos y condiciones de entrega | **Cada producto indicado en la lista deberá ser hecho a mano,** y entregados el lunes 14 de Noviembre. El trabajo debe llevar como portada este formato de indicaciones impreso. |
| Señalar con precisión Tiempo estimado para la retroalimentación | La retroalimentación se dará de forma escrita y personal en cada trabajo entregado. |
| Describir condiciones y ambiente para la presentación final del portafolio | El trabajo debe ser entregado al principio de clase en un folder o protector plástico con su nombre, fecha y títulos. |
| Matriz o rubrica de evaluación con un apartado de retroalimentación u observaciones por parte del docente y análisis por parte del alumno | The written work will be graded as:

|  |  |
| --- | --- |
| Did the student apply the new functions? | 1 2 3 4 5 |
| Did the student apply the new structures? | 1 2 3 4 5 |
| Did the student apply the new vocabulary?  | 1 2 3 4 5 |
| The written work is neat, complete and understandable? | 1 2 3 4 5 |
| total |  |

 |

FICHA DE AUTOEVALUACIÓN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | SIEMPRE | A VECES | CASI NUNCA |
| Muestro interés al realizar mis tareas |  |  |  |
| Planifico y realizo mis tareas con anticipación |  |  |  |
| Presento mis tareas a tiempo |  |  |  |
| Me esfuerzo por superar mis errores |  |  |  |
| Participo activamente en clases |  |  |  |
| Organizo y lidero el equipo de trabajo |  |  |  |
| Me preocupo por superar mis calificaciones |  |  |  |
| Me preparo y leo antes de entrar a clases |  |  |  |
| Consulto frecuentemente mis dudas al profesor |  |  |  |
| Reviso y estudio el tema de la clase anterior. |  |  |  |

FICHA DE COEVALUACIÓN

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADORES | Integrantes del grupo |
|  |  |  |  |  |
| Respeta la opinión de sus compañeros |  |  |  |  |  |
| Ayuda a sus compañeros cuando se lo solicitan |  |  |  |  |  |
| Respeta al docente y a sus compañeros |  |  |  |  |  |
| Cuida y preserva su aula |  |  |  |  |  |
| Llega puntualmente a clase |  |  |  |  |  |
| Fomenta la integración del grupo |  |  |  |  |  |
| Identifica sus logros personales y grupales |  |  |  |  |  |
| Emite juicios valorativos correctos acerca de responsabilidad compromiso y libertad |  |  |  |  |  |

REFLEXIVE NOTES

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.