|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Estratégico** | **Autónomo** | **Resolutivo (o básico)** | **Receptivo** |
| **Contenido** **2** | Las diapositivas contienen información relevante. El contenido es basado en la información de las lecturas e incluye alguna otra adicional fundamentada en una investigación del tema.2 | Las diapositivas contienen solamente alguna información relevante. El contenido está expuesto brevemente y se necesita más información. Incluye alguna información adicional fundamentada en una investigación del tema.1.80 | Las diapositivas contienen mínima información relevante. El contenido está expuesto ligeramente, pero se necesita más información. No incluye alguna información adicional fundamentada en una investigación del tema.1.50 | Las diapositivas no contienen información relevante. El contenido está encaminado, pero no elaborado, no apropiado.1 |
|  **Imágenes** **2** | Las diapositivas son atractivas y el texto es comprensible. Se utilizan imágenes y efectos para realizar la presentación. El contenido tiene relación con las imágenes.2 | Las diapositivas son atractivas y el texto es comprensible. Más de la mitad de las diapositivas contienen imágenes y efectos para realizar la presentación. Y tiene el contenido relación con las imágenes.1.80 | El texto es comprensible. La cantidad de texto es excesivo para el tamaño de las diapositivas. Menos de la mitad de diapositivas no contienen imágenes y efectos para realizar la presentación.El contenido tiene relación solamente en ocasiones con las imágenes.1.50 | El texto no es comprensible. La cantidad de texto es excesivo para el tamaño de las diapositivas. Pocas diapositivas contienen imágenes y efectos para realizar la presentación. El contenido tiene poca relación con las imágenes.1 |
| **Organización de la presentación** **2** | La presentación es coherente. Todo el material utiliza un lenguaje adecuado al tema y a la edad de los alumnos.2 | La presentación es coherente. La mayor parte del material utiliza un lenguaje adecuado al tema y la edad de los alumnos.1.80 | Falta de coherencia a la presentación. La mayor parte del material utiliza un lenguaje adecuado al tema y a la edad de los alumnos.1.50 | Falta de coherencia a la presentación. El material utiliza un lenguaje poco adecuado al tema y a la edad de los alumnos.1 |
| **Presentación en general** **2** | Todos los criterios fueron observados y aventajan las expectativas del asesor. 2 | Algunos criterios fueron observados pero de todas formas aventajan las expectativas del asesor.1.80 | La menor parte de los criterios fueron observados y las expectativas del asesor se alcanzaron mínimamente.1.50 | Faltó observar los criterios y no se alcanzan las expectativas del asesor**.**1 |
| **Uso del lenguaje** **2** | Sostiene su redacción en lineamientos estructurales adecuados, la extensión establecida y el respeto cabal de la normativa del alengua a lo largo del texto.2 | Sostiene su redacción en lineamientos estructurales adecuados, la extensión establecida y el respecto de la normativa de la lengua en la mayor parte del texto.1.80 | Sostiene su redacción en elementos estructurales adecuados y el uso de la normativa de la lengua en la mayor parte del texto.1.50 | Redacta con poca atención a los lineamientos estructurales o el uso de la normativa de la lengua.1 |
| **Totales** | 10 | 9 | 7.5 | 5 |