



# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

FICHA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE DE LA ESTUDIANTE NORMALISTA  
TERCERO AÑO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DE LA EDUCADORA NORMALISTA: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DE LA EDUCADORA TITULAR: \_\_\_\_\_  
GRUPO: \_\_\_\_\_ # NIÑOS: \_\_\_\_\_ # NIÑAS: \_\_\_\_\_ TOTAL: \_\_\_\_\_  
PERIODO DE PRÁCTICA: \_\_\_\_\_  
FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_\_

Propósito: Conocer el desempeño de formación docente del alumnado en las jornadas de observación y practica para retroalimentar y plantear expectativas de mejora.

Instrucciones: Evalúe el desempeño de la alumna, registrando en el apartado de evaluación cuantitativa y hacer los respectivos comentarios de acuerdo a calificación anterior en el apartado de evaluación cualitativa tomando en cuenta las habilidades, fortalezas, competencias y debilidades del alumna. Conforme a siguiente escala.

5) NADA 6) DEFICIENTE 7) REGULAR 8) BIEN 9) MUY BIEN 10) EXCELENTE

ASPECTOS A EVALUAR		Evaluación Cuantitativa	Evaluación Cualitativa
1.-	PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA		
2.-	PRESENTACIÓN PERSONAL, HIGIENE, UNIFORME		
3.-	ACTITUDES Y VALORES: RESPTO, RESPONSABILIDAD Y COOPERACIÓN		
4.-	ASPECTOS TECNICO-PEDAGOGICOS. * MANEJO DE DOCUMENTOS:		
	*PLAN DE TRABAJO		



	ASPECTOS A EVALUAR	Evaluación Cuantitativa	Evaluación Cualitativa
	* PLANES DE ACTIVIDADES		
	* DIARIO DE TRABAJO		
	* CUADERNO DE NOTA CIENTIFICA		
	* REGISTO DE ASISTENCIA ALUMNOS		
	* REGISTRO DE ASISTENCIA EDUCADORAS NORMALISTAS		
	* CUADERNO DE EVALUACIÓN CONTINUA DE LOS ALUMNOS		
	*ENTREVISTAS: NIÑOS, EDUCADORA Y PADRES DE FAMILIA		
	* INTERVENCIÓN EDUCATIVA		

ASPECTOS A EVALUAR		Evaluación Cuantitativa	Evaluación Cualitativa
5.-	COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN CON LOS NIÑOS DEL GRUPO		
6.-	ATENCIÓN Y RITMO A LA DIVERSIDAD DEL NIÑO		
7.-	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS E IMPREVISTOS		
8.-	LO PLANEADO ES COHERENTE CON LO OBSERVADO		
9.-	SE LOGRO EL PROPÓSITO PLANEADO EN LA ACTIVIDAD OBSERVADA		
10.-	DOMINA LOS CONTENIDOS DE ACUERDO AL NIVEL DE LOS NIÑOS Y SI LENGUAJE ES EL APROPIADO. (CLARO SENCILLO Y CONCRETO)		
11.-	LOGRA LA INTEGRACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS EN LAS ACTIVIDADES		
12.-	LAS RELACIONES QUE ESTABLECE LA PRACTICANTE CON LOS NIÑOS SON AFECTIVAS, DE CONFIANZA Y LIBERTAD		

ASPECTOS A EVALUAR		Evaluación Cuantitativa	Evaluación Cualitativa
13.-	MANTUVO DISCIPLINA SOBRE LA BASE DE LAS ACTIVIDADES Y TRABAJO PEDAGÓGICO		
14.-	LOS MATERIALES Y RECURSOS UTILIZADOS SON APROPIADOS A LAS ACTIVIDADES		
15.-	PERMITE LA BÚSQUEDA DE REFLEXIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS NIÑOS		
17.-	RESPONDE A LAS PREGUNTAS DE LOS NIÑOS DE MANERA CLARA Y PRECISA		

\* MODALIDAD DE TRABAJO IMPLEMENTADA: \_\_\_\_\_

\* OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE DE LA ENEP

\_\_\_\_\_  
FIRMA DE LA EDUCADORA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DE LA EDUCADORA NORMALISTA