|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES** | **PRE-FORMAL** | **RECEPTIVO** | **RESOLUTIVO** | **AUTÓNOMO** | **ESTRATEGICO** |
| **EVIDENCIA:**  **Planeación.**    **CRITERIO:**  **-Diseñar situaciones didácticas interdisciplinarias de acuerdo con los planes de estudio de educación básica.** | -Registra y describe en la planeación contenidos sin establecer una relación curricular con los enfoques interdisciplinarios y seguimiento y evaluación                          50% | -Realiza la planeación con contenidos disciplinarios de manera básica pero no cumplen con los procesos de aprendizajes esperaros, por lo cual carecen de seguimiento y evaluación.                        60% | - Analiza y articula en su planeación  Contenidos disciplinarios sin reto educativo por lo cual no tienen relación con las necesidades contextuales educativas, ausente el proceso de seguimiento y evaluación                    70% | -Vincula, en su planeación contenidos disciplinares acordes a retos educativos identificados en los alumnos apoyada de procesos de evaluación                        80% | Plantea en la planeación propuesta significativa de mejora a las necesidades detectadas estableciendo una relación entre los contenidos disciplinares, enfoques y el seguimiento de evaluación.                      100% |