**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR**

**2017-2018**

**Rúbrica de Trabajo Global**

**Proyectos de Intervención Socioeducativa**

El trabajo global consiste en un escrito en el cual el alumno deberá de describir cada etapa por la que recurrió para elaborarlo. Debido a que el proyecto de intervención socioeducativa responde a temas o aspectos que los estudiantes focalizaron considerando los aspectos sociales, culturales, ideológicos, económicos, que tienen impacto en grupos que presentan marginación y exclusión social o bien en aquellos que tienen problemas para lograr los aprendizajes esperados en el currículum escolar, se consideran como criterios básicos generales para su evaluación los siguientes:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nivel de evaluación Aspecto | Excelente  (1) | Bueno  (0.85) | Regular  (.07) | Deficiente  (.05) |
| Introducción 5% | Explica con claridad de que trata el ensayo, especificando las partes que los componen y una pequeña descripción de cada una de ellas | Explica de que se trata el ensayo especificando las partes que lo componen. | Presenta una introducción pero no se refiere concretamente al ensayo, es decir al a que y al como.  Mal elaborado. | No es clara, ni especifica el propósito del ensayo. |
| Que es un proyecto de intervención socioeducativo  Diseño y fundamentación teórica 5% | Describe y sustenta teóricamente los elementos que debe tener proyecto  Objetivo/propósito,  Diagnostico, actividades que se proponen para atender la problemática que presenta el contexto escolar | Describe las características que debe de tener el proyecto sin considerar todos los elementos y se menciona el autor que propone estos elementos. | Menciona solo los elementos que debe contener el proyecto sin mencionar sustento teórico | Solo menciona dos elementos del proyectos de forma incompleta y sin sustento teórico |
| Diagnostico de la problemática detectada en el contexto escolar 5% | Presenta con claridad y coherencia cada acción realizada para llevar acabo el diagnostico así como los resultados obtenidos del mismo | La relevancia y pertinencia del diagnóstico así como la problemática detectada. | Describe a cerca del diagnostico | No presenta datos del diagnostico o no lo elaboro. |
| El titulo del proyecto de intervención socioeducativo | Lo denota en la redacción y es colara y objetiva el titulo coincide con la problemática detectada en el diagnostico | Lo menciona y tiene referencia con el diagnostico y el propósito del proyecto | Menciona el titulo del proyecto pero no tiene relación con el diagnostico ni el propósito del proyecto | Menciona el titulo y no tiene referencia con el diagnostico encontrado en el contexto |
| Propósito de proyecto de intervención socioeducativo 5% | Es claro y pertinente atiende la problemática detectada en el contexto contiene el que para que y como | Es claro y cumple con el objetivo y o propósito para satisfacer el proyecto | El propósito esta incompleto y no cumple con las características | No tiene ni propósito mencionado en el documento |
| Plan de acción para la elaboración del proyecto en la primera jornada de practica (fase 1) 5% | Las actividades cuentan con La consistencia y coherencia de enfoques  teóricos, metodológicos y didácticos desglosadas (con su inicio, desarrollo, cierre y evaluación de cada actividad) adecuados al diagnostico encontrado en el contexto además menciona quienes serán los agentes responsables de llevar acabo estas actividades | Menciona las actividades que proponen para satisfacer el proyecto de intervención socioeducativo y son coherentes al proyecto y menciona algunos responsables de las actividades | Solo menciona algunas actividades que se llevaran a cabo en la primer jornada pero no menciona quienes serán los agentes responsables de ejecutar las actividades | Las actividades carecen de elementos no están completas y no mencionan las características de quien será el responsable de ejecutar estas y quienes serán los actores involucrados |
| Resultados de las actividades aplicadas en la primera jornada de practica (fase 1) 5% | Menciona como aplicaron cada actividad considerando tiempos, materiales, agentes involucrados, espacios en los que se aplicaron el inicio desarrollo, cierre y evaluación de la actividad | Menciona como aplicaron cada actividad considerando tiempos, materiales, agentes involucrados | Menciona la actividad definido solo el inicio desarrollo y cierre de la actividad | Menciona las actividades que se aplicaron y no hace referencia a ningún |
| Proceso de reestructuración del proyecto de intervención socioeducativo de practica (para fase 2) 5% | De acuerdo con los resultados que obtuvieron en la aplicación de las actividades de la primera jornada, mencionan el cumplimiento del propósito, el cumplimiento del proyectos y de acuerdo con los resultados que cambios se sugiere que se realicen para su continuación o implementación en la segunda jornada de practica | De acuerdo con los resultados que obtuvieron en la aplicación de las actividades de la primera jornada, mencionan el cumplimiento del propósito | Menciona los resultados que obtuvieron en la aplicación de las actividades de la primera jornada, | Cambio el proyecto por completo |
| Propósito reestructurado del proyecto 5% | Menciona el propósito del proyecto reestructurado o el que le corresponde ala segunda jornada de practica | El propósito del proyecto se encuentra reestructurado y favorece a la problemática planteada en el diagnostico | Menciona el mismo propósito de la primera jornada de practica | No menciona el propósito |
| Actividades propuestas para la implementación del proyecto socioeducativo de practica (fase 2) 5% | Las actividades cuentan con La consistencia y coherencia de enfoques  teóricos, metodológicos y didácticos desglosadas (con su inicio, desarrollo, cierre y evaluación de cada actividad) adecuados al diagnostico encontrado en el contexto además menciona quienes serán los agentes responsables de llevar acabo estas actividades | Menciona las actividades que proponen para satisfacer el proyecto de intervención socioeducativo y son coherentes al proyecto y menciona algunos responsables de las actividades | Solo menciona algunas actividades que se llevaran a cabo en la segunda jornada pero no menciona quienes serán los agentes responsables de ejecutar las actividades | Las actividades carecen de elementos no están completas y no mencionan las características de quien será el responsable de ejecutar estas y quienes serán los actores involucrados |
| Resultados de las actividades aplicadas en las jornadas de prácticas (fase2) 5% | Menciona como aplicaron cada actividad considerando tiempos, materiales, agentes involucrados, espacios en los que se aplicaron el inicio desarrollo, cierre y evaluación de la actividad | Menciona como aplicaron cada actividad considerando tiempos, materiales, agentes involucrados | Menciona la actividad definido solo el inicio desarrollo y cierre de la actividad | Menciona las actividades que se aplicaron y no hace referencia a ningún |
| Proceso de reestructuración del proyecto de intervención socioeducativo de practica (para fase 3) 5% | De acuerdo con los resultados que obtuvieron en la aplicación de las actividades de la primera jornada, mencionan el cumplimiento del propósito, el cumplimiento del proyectos y de acuerdo con los resultados que cambios se sugiere que se realicen para su continuación o implementación en la segunda jornada de practica | De acuerdo con los resultados que obtuvieron en la aplicación de las actividades de la primera jornada, mencionan el cumplimiento del propósito | Menciona los resultados que obtuvieron en la aplicación de las actividades de la primera jornada, | Cambio el proyecto por completo |
| Propósito reestructurado del proyecto 5% | Menciona el propósito del proyecto reestructurado o el que le corresponde ala segunda jornada de practica | El propósito del proyecto se encuentra reestructurado y favorece a la problemática planteada en el diagnostico | Menciona el mismo propósito de la primera jornada de practica | No menciona el propósito |
| Actividades propuestas para la implementación del proyecto socioeducativo de practica (fase 3) 5% | Las actividades cuentan con La consistencia y coherencia de enfoques  teóricos, metodológicos y didácticos desglosadas (con su inicio, desarrollo, cierre y evaluación de cada actividad) adecuados al diagnóstico encontrado en el contexto además menciona quienes serán los agentes responsables de llevar a cabo estas actividades | Menciona las actividades que proponen para satisfacer el proyecto de intervención socioeducativo y son coherentes al proyecto y menciona algunos responsables de las actividades | Solo menciona algunas actividades que se llevaran a cabo en la segunda jornada pero no menciona quienes serán los agentes responsables de ejecutar las actividades | Las actividades carecen de elementos no están completas y no mencionan las características de quien será el responsable de ejecutar estas y quienes serán los actores involucrados |
| Resultados de las actividades aplicadas en las jornadas de prácticas (fase3) 5% | Menciona como aplicaron cada actividad considerando tiempos, materiales, agentes involucrados, espacios en los que se aplicaron el inicio desarrollo, cierre y evaluación de la actividad | Menciona como aplicaron cada actividad considerando tiempos, materiales, agentes involucrados | Menciona la actividad definido solo el inicio desarrollo y cierre de la actividad | Menciona las actividades que se aplicaron y no hace referencia a ningún |
| Proceso de evaluación del proyecto de intervención socioeducativo 5% | Menciona de manera amplia la importancia que tiene evaluación en un proyecto explica que agentes participan en la evaluación, instrumentos que se emplearon, como se aplicaron y los resultados obtenidos. | Menciona como fue evaluado el proyecto de intervención, quienes evaluaron y los resultados obtenidos | menciona como fue el proceso de evaluación y como resulto este | Menciona el proceso de evaluación los resultados obtenidos |
| De que manera impacto el proyecto de intervención socioeducativo que se propuso al contexto en la que se esta trabajando 5% | Reflexiona con claridad y precisión en cuanto al proyecto implementado, los sujetos involucrados, las etapas, las estrategias, los alcances y las condiciones de posibilidad tomando en consideración los contextos y las necesidades que se buscaba satisfacer. | Menciona la reflexión acerca de como se llevo acabo el proyecto de intervención socioeducativo que se implemento durante las jornadas de práctica del quinto y sexto semestre | Comenta los benéficos que trajo la implementación del proyecto al contexto en el que se trabajo | No menciona el impacto que tiene proyecto de intervención socioeducativo |

Nombre de la Alumna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sección:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Docente