PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2018-2019

INDICADORES PARA LAS JORNADAS DE OBSERVACIÓN Y AYUDANTÍA

Asignatura: Ambientes de aprendizaje

Colegiado: SEGUNDO GRADO Jornada del 12 al 14 de Septiembre del 2018

**Competencias profesionales:** Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores en los alumnos.

**Competencias de la Unidad de aprendizaje I**

El estudiante construye marcos explicativos que le permiten comprender el diseño de ambientes de aprendizaje escolar y su caracterización, teniendo como referencia la problemática que enfrentan actualmente los maestros y las escuelas en torno al aprendizaje y al desarrollo de los alumnos en la educación pública en México.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicador | Tema Relacionado | Nombre de la unidad de aprendizaje: | Descripción del Indicador | Evaluación del Indicador |
| De acuerdo a las lecturas vistas en clase y Mapa mental, elaborar una bitácora detallada características de los ambientes de aprendizaje prevalentes en la educación básica en la actualidad. | Ambientes de aprendizaje  ¿Qué los caracteriza y cómo los definimos?  Tipos y características de los ambientes de aprendizaje | Unidad de aprendizaje I  ¿Qué tipo de ambientes de aprendizaje requiere la educación básica mexicana? Entre lo real y lo deseable | Observar el contexto interno y externo de los alumnos en Jardín de Niños según los siguientes elementos:  Ambiente físico  Inclusión  Diversidad económica, social y cultural  Necesidades de aprendizaje en alumnos  Implementación de las Tic  Planes y programas de estudio Aprendizajes clave  Desarrollo Personal y Social  Necesidades Básicas de aprendizaje  Convivencia sana y Pacifica  Características del grupo | Bitácora en el cuaderno |