**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2018 – 2019**

**​ADECUACIÒN CURRICULAR**

**Nombre de la alumna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Número de lista \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Grupo: 2° ­­\_\_\_\_**

**Nombre del trabajo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**UNIDAD 3.**

Nombre del docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha

PORTADA DE UNIDAD 3

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA | **III.** La construcción de una situación didáctica en función del proyecto curricular |
| COMPETENCIA A DESARROLLAR | * Utiliza estrategias didácticas integradoras para promover un ambiente propicio para el aprendizaje.
* Establece comunicación eficiente considerando las características del grupo escolar que atiende.
* Realiza adecuaciones curriculares pertinentes en su planeación a partir de los resulta­dos de la evaluación
 |
| CRITERIOS DE DESEMPEÑO | Redacción del escrito Determina propósitos Presentación coherente Elementos completos del documentoDominio del tema Fundamento de consulta Manejo de conclusiones Establece su punto de vista Lenguaje adecuado Presentación bajo lineamientosCitas 2 y 1 paráfrasis Bibliografía  |
| RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO | * Diseña planeaciones didácticas aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplina­res para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la educación básica.
 |
| ACUERDOS DE EVALUACION | Organización Presentación Rubrica  |
| PRODUCTO  | Reseña de una situación didáctica ob­servada y las sugerencias fundamenta­das para enriquecerla |
| CONDICIONES PARA EL PORTAFOLIO | Se elabora el trabajo, valora, actualiza (portada, trabajo, rubrica y nota reflexiva) y se complementa para subir en escuela en red a portafolio  |

Planeación de la educadora

Desarrollo de la reseña y análisis

PUNTOS PARA LA RESEÑA

Los estudiantes observen sesiones de clase dadas por diferentes profesores y en diferentes tipos de escuelas e identifiquen:

PORTADA

BREVE INTRODUCCIÓN

DESARROLLO

Planeación de un día

Nombre de la actividad

Campo/Área

* aprendizaje esperado
* tipo de estrategias empleadas
* ambiente de aprendizaje promovido
* vinculación de las estrategias con el aprendizaje esperado
* desarrollo y funcionalidad de la metodología utilizada por el profesor
* manera en que las estrategias utilizadas despiertan el deseo de aprender
* forma de integrar los espacios y campos formativos en la acción docente confrontando lo anterior con las informaciones de las siguientes lecturas
* Organización de las clase
* Qué elementos del l contexto considero la educadora para las actividades del día
* Argumentar con dos autores analizados en clase

Nota:Estos puntos van redactados y vas exponiendo tu punto de vista con argumentación práctica y teórica.

BIBLIOGRAFIA

RUBRICA

 UNIDAD III

*Reseña de una situación didáctica observada y las sugerencias fundamentadas para enriquecerla*

* Rúbrica: DOCUMENTO ESCRITO RESEÑA
* CURSO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_SECCIÓN\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_GRUPO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Evaluaciones

NOTA REFLEXIVA