**ESCUELA NORMAL DE EDU CACIÓN PREESCOLAR**

**Asignatura: Ambientes de Aprendizaje SEGUNDO GRADO SEMESTRE: Non**

**Profra. Yixie Karelia Laguna Montañez- Sonia Yvonne Garza Flores**

**Evidencia: Lista de Cotejo de Informe de Práctica**

**Competencia:** A partir de la observación y el análisis del contexto educativo de referencia y con base en elementos de orden teórico metodológico, el estudiante diseña propuestas concretas sobre ambientes de aprendizaje en educación básica que respondan a las dimensiones de confianza, solidaridad y respeto que favorecen la indagación, el desa­rrollo del pensamiento crítico y el aprendizaje colaborativo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elementos** | | | | **Criterio de Evaluación** | **Observaciones** |
| **Portada**  EN LA PORTADA DEBERÁ IR EL ENCABEZADO (NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL PREESCOLAR) ESCUDO ,CURSO ,ALUMNO ,TEMA, FECHA  Competencias de Unidad III | | | |  |  |
| **Introducción- Justificación**  **DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL JARDÍN DE PRÁCTICA**:  NOMBRE, DIRECCIÓN, CLAVE,HORARIO, ZONA ESCOLAR,GRADO ,TOTAL DE ALUMNOS DEL GRUPO DE PRÁCTICA, NOMBRE DE LA EDUCADORA TITULAR DEL GRUPO DE PRÁCTICA  Detección de alguna Problemática en el Aula  Características del grupo | | | | **3%** |  |
| **Fundamentación Teórica del ambiente de aprendizaje**  **DESARROLLO DEL TEMA**  ¿Qué es un ambiente de aprendizaje? ¿Qué ambiente vas a implementar en el aula para favorecer los aprendizajes de tus alumnos?  Parafrasear al autor y agregar referencias bibliográficas APA | | | | **2%** |  |
| DESCRIPCIÓN DETALLADA TRES CUARTILLAS ¿Cómo la implementarías en el aula? | | | | **10%** |  |
| **CUADRO COMPARATIVO** DE FORTALEZAS, DEBILIDADES Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD DE LAS ESTRATEGIAS APLICADAS  Diseño y creatividad | | | | **5%** |  |
| **Anexos y Evidencias** | | | |  |  |
| **Criterios de Evaluación** |  |
| **Logrado** | **L** |
| **Medianamente logrado** | **ML** |
| **En proceso** | **EP** |