Escuela Normal de Educación Preescolar

Educación Geográfica

Ciclo 2018 - 2019

**Competencias del curso**:

Establece relaciones entre los contenidos de la disciplina geográfica y los propósitos, contenidos, enfoques y aprendizajes esperados de la educación preescolar para adecuarlos a las necesidades formativas de los alumnos.

**Competencia del perfil de egreso:** Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.

**Instrucciones:** Elaborar una presentación en Power point que evidencie el trabajo realizado durante la jornada de práctica, de los contenidos que se manejaron previamente durante el curso. Debe de incluir una portada, competencia del perfil de egreso de la licenciatura, fotos de la aplicación de las actividades, así como un pequeño análisis reflexivo donde plasme el impacto de la geografía, es importante que éste tenga un sustento teórico.

Lista de cotejo

Instrucciones: Marca con un ángulo los aspectos que contenga la portada de la evidencia de la unidad 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a considerar de la Portada** | **Si los tiene** | **No los tiene** | **Observaciones** |
| Nombre de la Institución |  |  |  |
| Curso |  |  |  |
| Maestro del curso |  |  |  |
| Nombre de la Evidencia de la Unidad 2 |  |  |  |
| Competencias de la unidad |  |  |  |
| Nombre del alumno |  |  |  |
| Grado y sección |  |  |  |
| Número de lista |  |  |  |
| Lugar y Fecha  |  |  |  |

Aspectos generales

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos** | **Si los tiene** | **No los tiene** | **Observaciones** |
| Entregar en digital en Power Point |  |  |  |
| Tamaño de letra legible y claro |  |  |  |
| Sin errores ortográficos |  |  |  |
| Creatividad y autenticidad |  |  |  |
| Fotografías de las actividades aplicadas |  |  |  |
| Análisis reflexivo con sustento teórico |  |  |  |
| Fecha de entrega: 19 de diciembre 2018 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 aspectos completosEquivale a 10% | 15 aspectos completosEquivale a 9.3% | 14 aspectos completosEquivale a 8.7% | 13 aspectos completosEquivale a 8.1% | 12 aspectos completosEquivale a 7.5% | 11 aspectos completosEquivale a 6.8% |

Rúbrica para Evaluar un Mapa Conceptual

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Autoevaluación: 20%\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Coevaluación: 20%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Heteroevaluación: 50%\_\_\_\_\_\_ Total: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios a evaluar | Estratégico10 | Autónomo9 | Resolutivo8 | Receptivo7 |
| Atractivo y organización | La presentación tiene un formato atractivo, novedoso y la información está bien organizada | La presentación tiene un formato atractivo y la información está bien organizada | La presentación es mínima y algo desorganizada | Le hace falta presentación y no está organizada |
| Fotografías  | Las fotografías están relacionadas con su práctica, hace una buena relación del texto con la imagen | Las fotografías van bien con el texto, solo algunas se relacionan con la imagen | Muy pocas de las fotografías se relacionan con el texto | Incluye fotografías aunque no se relaciona con el texto |
| Argumentación | Describe y relaciona la teoría con la práctica de manera argumentativa  | Describe y relaciona la teoría con la práctica pero solo lo sustenta | Describe pero sus referentes teóricos no tienen relación con el texto | Solo describe sin incluir referentes teóricos |
| Total |  |  |  |  |