|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA UNIDAD 4**  **ENSAYO**  **COMPETENCIA**  Utiliza los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de las matemáticas de sus alumnos | | **PROBLEMATIZACIÓN**  **Realiza un ensayo sobre las estrategias, técnicas, resolución de problemas etc., que emplean los niños al aprender en el campo de pensamiento matemático en el aspecto de número.**  **Y da respuesta a:** ¿Cómo aprenden los niños en el campo de pensamiento matemático? | | |
|  | **ESTRATEGICO**  **10** | **AUTÓNOMO**  **9** | **RESOLUTIVO**  **8** | **RECEPTIVO**  **7** |
| **Portada e**  **Introducción** | Vincula el tema del trabajo con los objetivos planteados en la introducción y el resto del cuerpo del ensayo  Transversaliza las competencias y aprendizajes a desarrollar en la evidencia explicando el contenido del ensayo | Formula un tema para el trabajo acorde a los objetivos que desea alcanzar con la realización del trabajo y lo explica en la introducción. | Elabora un tema que se relaciona con los objetivos de la introducción, específica algunos de los elementos básicos de la introducción de manera poco clara | Describe el tema de su trabajo y define la introducción. |
| **Desarrollo o cuerpo y conclusión**  **Anexos** | Teoriza y vincula el sus ideas y lo que ha aprendido referente a la cuestión inicial cuando lo explica y justifica su intervención y los procesos de aprendizaje de los niños en el campo de pensamiento.  utiliza referentes y citas textuales respetando las ideas de autor, tomando en cuenta la norma APA 6, así como las conclusiones dan muestra de una recopilación de lo aprendido (letra Arial o Times New Roman 12 con interlineado 1.5, margen normal)  Excelente redacción y conexión de ideas  Demuestra pensamiento critico | Explica y argumenta como aprenden los niños en el preescolar en específico en el campo de pensamiento matemático empleando citas textuales que fundamenten lo realizado respetando la norma APA 6  Articula la introducción, el desarrollo y las conclusiones.  Aplica lo aprendido y establece ideas claras, profundas y fundamentadas  Excelente redacción y conexión de ideas  Demuestra pensamiento critico | Realiza un escrito del tema de manera general dando respuesta a la actividad propuesta utiliza algunos referentes teóricos respetando la norma APA 6 y elabora una conclusión de su trabajo  Presenta ideas claras con poca originalidad.  Demuestra pensamiento critico | Describe como aprenden los niños en el preescolar.  Demuestra pensamiento critico |
| **Bibliografía** | Emplea e investiga bibliografía, las escribe en un apartado de referencias, sigue la norma APA 6 en sus argumentaciones y la escribe de forma alfabética. | Cuenta con la bibliografía analizada en clase, su referencia sigue la norma APA 6 en sus argumentaciones y en su ficha. | El ensayo cuenta con bibliografía mínima sólo como ficha o como argumentación sin seguir la norma APA | Bibliografía incompleta solo menciona algunos datos |

***ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR***

***CICLO 2018-2019***

***Curso:***

***Nombre***

***Número de lista***

**Unidad 4**

***Competencia del curso a desarrollar:*** Utiliza los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de las matemáticas de sus alumnos

***Aprendizaje esperado: identifique y profundice en los procesos de aprendizaje que siguen los niños en la etapa preescolar y sea capaz de reflexionar sobre esto relacionando los contenidos estudiados en el curso de pensamiento cuantitativo.***

***Rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso:* Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**