**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ambientes de Aprendizaje**

**Rubrica para trabajo de Global**

Favoreciendo las siguientes competencias.

Competencias profesionales:

* Diseña planeaciones didácticas aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco de los planes y programas de educación básica.
* Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores en los alumnos.
* Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.
* Usa las Tic como herramienta de enseñanza y aprendizaje.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.
* Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos, con el fin de promover la convivencia, el respeto y la aceptación.

Competencias del curso:

* Diseña y desarrolla ambientes eficaces de aprendizaje (marcos de ac­tividad) con base en diversas variables relativas a las acciones, personas, interaccio­nes, contextos, roles y símbolos, y se caracterizan por la confianza, la solidaridad y el respeto para favorecer la indagación, el desarrollo del pensamiento crítico y el aprendizaje colaborativo.

Realiza una presentación en PowerPoint a través de Mapa mental, conceptual o Infografía en donde copiles los aprendizajes adquiridos durante los contenidos abordados en el curso y refiérelos a como una propuesta que emplearías para generar un ambiente de aprendizaje

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elementos | Completo(10 puntos) | Semi completo(5 puntos) | No completo(0 puntos) |
| **Estructura** | * Portada: datos completos del alumno
* Presentación Ejecutiva con Mapa Mental, Conceptual o Infografía
 | * Portada con poca organización en sus elementos
* Presentación

Ejecutiva con pocos elementos de un Mapa Mental. Conceptual o Infografía  | * Portada con poca organización en sus elementos

No cumple con los elementos de una Presentación Ejecutiva, Mapa Mental, Conceptual o Infografía. |
| **Ortografía , sintaxis y estilo** | * Sin errores de ortografía y sintaxis
* Tipo y tamaño de letra legible
* Uso de una sola tipografía
* Creatividad y diseño
 | * Ocasionalmente presenta errores de sintaxis y ortografía.
 | * Presenta errores constantes de sintaxis y ortografía.
* No existe Creatividad y diseño
 |
| **Diagnóstico** **del grupo**  | * Menciona la cantidad de alumnos (número de niñas y número de niños) que tiene su grupo, así como edades, NEE, BAPS, características. generales del grupo, estilos de aprendizaje.
 | * Cantidad de alumnos, NEE, BAPS
 | * Pocas características generales del grupo
 |
| **Extensión y Jerarquización de Ideas** | * Se enuncian los enfoques teórico-metodológicos
* Se analizan los elementos (conocimientos, técnicas y procedimientos) propios de generar ambientes de aprendizajes
* Se expresa la acción a desarrollar y la finalidad de ésta (el qué y para qué)

Emplea palabras propias en la redacción. • Menciona al autor empleando sus propias palabras. * Justifica los elementos teóricos con los que realizaras el diseño del ambiente de aprendizaje
* Elementos teóricos abordados en clase realiza la vinculación y análisis de todos los elementos
* para diseñar un ambiente de aprendizaje
 | * Hay líneas que unen los conceptos.
* La colocación de las líneas dificulta apreciar la interrelación y jerarquía entre los conceptos, así como su secuencia cronológica, causal o relacional.
* Tomando en cuenta los elementos teóricos abordados en clase menciona sin fundamentar algún autor para el sustento teórico en el diseñar un ambiente de aprendizaje
 | * Sin líneas que unen los conceptos.
* Tomando en cuenta los elementos teóricos abordados en clase menciona con poco sustento teórico para el diseño de un ambiente de aprendizaje
 |
| **Diseño de ambiente de aprendizaje**  | * Definir las los elementos que se deben considerar para crear estos ambientes de aprendizaje.
* De acuerdo a las características de tu grupo a sus NEE y BAP, estilos de aprendizaje como creaste el ambiente de aprendizaje para tu grupo de practica
 | * Definir las los elementos que se deben considerar para crear estos ambientes de aprendizaje.
* De acuerdo a las características de tu grupo a , estilos de aprendizaje como creaste el ambiente de aprendizaje para tu grupo de practica
 | * Definir las los elementos que se deben considerar para crear estos ambientes de aprendizaje.
* No hay vinculación con las características y estilos de aprendizaje del grupo en la creación del ambiente de aprendizaje para tu grupo de practica
 |
| **Conclusión**  | * Explica de manera amplia explicita y concreta la importancia de crear ambientes de aprendizaje para los grupos preescolares y la vinculación con las competencias profesionales
 | * Explica de manera breve y concreta la importancia de crear ambientes de aprendizaje para los grupos preescolares y la vinculación con las competencias profesionales
 | * Poca explicación de la importancia de crear ambientes de aprendizaje para los grupos escolares y la vinculación con las competencias profesionales
 |