**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL**

**ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

****

**Institución de Práctica:**

Jardín de niños “Dorotea de la fuente flores”

**Clave:** 05EJNO128F **Zona Escolar:** 105

**Nombre del Educador(a) Titular:**

Pilar María de Jesús Medina Nuncio

**Grado en el que realiza su práctica:**

2º “C”

**Total de niños:** 30 **Niños:** 15 **Niñas:**15

**Nombre del Alumno Practicante:**

Fernanda Alejandra González Méndez

**Grado:** Segundo **Sección:** “A” **Número de Lista:** 11

**Periodo de Práctica:**10 al 14 de diciembre 2018.

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Implementar estrategias pedagógicas creativas e innovadoras que nos ayuden a desarrollar las competencias necesarias para la iniciación de la practica docente utilizando las tic, el diseño de planeaciones didácticas, propiciar ambientes de aprendizaje de acuerdo con los contenidos del plan y programas de estudio vigente.

**Nombre Situación Didáctica:**

Reconociendo figuras geométricas

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Favorecer en los alumnos el reconocimiento de las características y el aprendizaje de las figuras geométricas, a través de actividades y herramientas didácticas.

**Fecha:** lunes 03 diciembre al viernes 08 diciembre 2018.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación * **Pensamiento Matemático** * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida. | * Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Figuras y cuerpos geométricos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * **Lenguaje y Comunicación** * Pensamiento Matemático * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | * Menciona características de objetos y personas que conoce y observa |
| Organizador Curricular 2 |
| Descripción |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Artes * **Educación Socioemocional** * Educación física | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autorregulación | * Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar las actividades en equipo |
| Organizador Curricular 2 |
| Expresión de las emociones |

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 8:30 – 9:00 | Honores a la bandera | Rutina  Comenzar bien el día | Rutina  Comenzar bien el día | Rutina comenzar bien el día | Rutina  Comenzar bien el día |
| 9:00 – 9:30 | Ingles | Autonomía | Autonomía | Autonomía | Autonomía |
| 9:30 – 10:00 | Convivencia | Identificando figuras | Cantos | Convivencia | Cantos |
| 10:00 – 10:30 | Educación física | Identificando figuras | Educación física | Reconociendo figuras | Tren de las figuras |
| 10:30 – 11:00 | RECESO | RECESO | RECESO | RECESO | RECESO |
| 11:00 – 11:30 | Conociendo las figuras | Ingles | Clasificando figuras | Reconociendo figuras | Tren de las figuras |
| 11:30 – 12:00 | Conociendo las figuras | Identificando figuras | Clasificando figuras | Reconociendo figuras | Tren de las figuras |

**SECUENCIA DE SITUACIÓN DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | **Conociendo las figuras geométricas**  **I:** Observa las figuras en el pizarrón  **I:** Responde cuestionamientos   * ¿Quién conoce lo que se encuentra en el pizarrón? * ¿Saben cómo se llaman? * ¿Han visto en otra parte estas figuras? * ¿En dónde?   **D:** Describe semejanzas y diferencias que observa entre las figuras geométricas.  **D:** Escucha con atención   * Que son las figuras geométricas * Nombre de cada figura   **D:** Pasa al frente y copia debajo la figura correspondiente  **C:** Responde cuestionamientos de acuerdo con lo que observaron   * ¿Quién logro hacer la misma figura? * ¿Qué figura es más fácil de realizar? * ¿Cuál es la más difícil?   **I:** Describe oralmente las figuras geométricas viendo una imagen de ellas.  **D:** Escucha indicaciones   * Colorea el circulo de color amarillo * Cuadrado color rojo * Triángulo color azul * Rectángulo color verde   **D:** Recibe material adecuado  **D:** Colorea las figuras  **C:** Reflexiona acerca de la actividadrespondiendo cuestionamientos   * ¿Qué colores utilizaron? * ¿Fue sencillo realizar la actividad? * ¿Qué dificultades tuvieron?   **Identificando figuras geométricas**  **I:** Expresa lo que trabajo el día anterior  **I:** Observa las imágenes del pizarrón.   * Cuadrado * rectángulo * circulo * triangulo   **D:** Recibe material  **D:** Observa e identifica la figura que le toco  **D:** Pasa al pizarrón y la coloca en la figura que pertenece.   * Ej. Un circulo dentro del círculo.   **C:** Verifica su trabajo de manera grupal.   * ¿Qué figura geométrica les toco? * ¿Quién logro colocarla en el lugar que corresponde? * ¿Quién ayuda a su compañero a colocar la figura en su lugar? * Con esta actividad la educadora practicante observa que alumnos logran reconocer las figuras y clasificarlas como corresponde.   **I:** Escucha con atención el cuento del cuadrado  **D:** Responde preguntas   * ¿En qué se convirtió primero el cuadrado? * ¿Y después? * ¿Al final? * ¿Qué objetos hay en el salón de forma cuadrada?   **D:** Escucha indicaciones   * Colorea únicamente los objetos que corresponden a la figura geométrica cuadrado.   **D:** Recibe material y comienza a colorear  **C:** Observa las imágenes que pertenecen a la figura geométrica cuadrado al frente del salón de manera grupal.   * Los niños comparten ideas y expresan que objetos son de forma cuadrada | **-** Pizarrón  **-** Figuras geométricas  - Marcadores  - Hojas  - Colores  - Figuras geométricas grandes (cuadrado, rectángulo, circulo y triangulo)  - 20 figuras de diferentes tamaños  (5 cuadrados, 5 rectángulos, 5 círculos y 5 triángulos)  - Cuento del cuadrado  - 30 dibujos  - Colores | Lunes 10 Dic 2018  Martes 11 Dic 2018 | • Menciona características de objetos y personas que conoce y observa  • Menciona características de objetos y personas que conoce y observa |
| **DESARROLLO** | **Clasificando figuras geométricas**  **I:** Escucha la historia del triangulo  **I:** Observa las imágenes y deduce en lo que se convertirá el triangulo  **D:** Comenta en donde vemos cotidianamente la figura geométrica  **D:** Pasa al frente y continua con la secuencia del cuento.  **C:** Identifica el triángulo en diversos objetos que conoce.  **I:** Atiende indicaciones   * Trabajaran en grupos de 10 personas * Cada uno tendrá una figura, algunos tendrán 2. * Contaran solamente con un trabajo al centro de la mesa * Al identificar su figura la colocaran donde creen que va, esperando turnos y apoyando a sus compañeros.   **D:** Clasifica y pega las figuras donde corresponde.   * Favoreciendo el trabajo en equipo y el aprendizaje entre iguales.   **C:** Compara trabajos de cada grupo.   * ¿Quién logro terminar primero? * ¿Creen que esta correcto? * ¿Por qué? * ¿Qué figuras no corresponden? * ¿Qué diferencia tiene el cuadrado del rectángulo? * ¿Cuántos lados tiene el triángulo? * ¿Fue fácil identificar donde iba la figura? * ¿Les gusto la actividad? * ¿Por qué?   **Reconociendo las figuras en la vida cotidiana**  **I:** Observa las figuras  **I:** Menciona características  **I:** Reconoce en los objetos cotidianos las semejanzas con las figuras geométricas.  **D:** Identifica las figuras geométricas en el dibujo de una casa.   * Pegado en el pizarrón   **D:** Escucha indicaciones   * Marca el contorno de cada figura geométrica con un color diferente. (trabajando el trazo y la realización de las figuras) * Con las tiras de papel crepe realiza bolitas * Rellena las figuras geométricas con bolitas de papel crepe de diversos colores.   **D:** Realiza la actividad  **C:** Expresa ideas, escucha opiniones y responde cuestionamientos   * ¿Qué figuras geométricas observamos en el dibujo? * ¿Cuántos círculos tenemos? * ¿Y triángulos? * ¿Dónde encontramos el cuadrado en el dibujo? * En nuestras casas ¿Dónde vemos un rectángulo? | **-** Cuento del triangulo  - Figuras geométricas dibujadas en cartón o cascara de huevo (3)  **-** 16 figuras geométricas por equipo  - Figuras geométricas  - 30 dibujos  - Colores  - Pegamento  - Papel crepe | Miércoles 12 Dic 2018  Jueves 13 dic 2018 | **•** Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar las actividades en equipo  ·Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |
| **CIERRE** | **Tren de las figuras geométricas**  **I:** Comenta lo que se ha trabajado durante la semana  **I:** Escucha opiniones y externa ideas  **I:** Menciona características del cuadrado, rectángulo, círculo y triangulo.  **D:** Escucha indicaciones   * Saldrán en orden al patio * Cada uno recibirá una figura geométrica la cual colgaran en su brazo * Una persona será el conductor y llevará puesta la caja * Deberán estar atentos y en silencio para escuchar las indicaciones y saber quién subirá al tren * Ej. “sube la figura que tiene tres lados” “baja la figura redonda”. * Caminaran siguiendo al conductor tomados del hombro de su compañero de en frente   **D:** Sale al patio  **D:** Recibe material  **D:** Juega “el tren de las figuras”  **C:** Regresa al salón y conversa acerca de lo que aprendió con el juego y a lo largo de la semana. | - Caja de tren  - Figuras colgables | Viernes 14 dic 2018 | ·Menciona características de objetos y personas que conoce y observa  **•** Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar las actividades en equipo |

**RUBRICA**

Instrucciones: observa los aprendizajes que los niños presentan y marca con una (X) el nivel de desempeño alcanzado utilizando la siguiente escala según corresponda

1. Destacado 2. Satisfactorio 3. Suficiente 4. Insuficiente 5. No se presenta.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lenguaje y comunicación** | **1** | **2** | **3** | | **4** | | **5** |
| * Menciona nombres y características de objetos y personas |  |  |  | |  | |  |
| * Expresa ideas propias |  |  |  | |  | |  |
| * Comenta en grupo lo que observa |  |  |  | |  | |  |
| * Escucha la lectura de un cuento y comenta la narración |  |  |  | |  | |  |
| * Expresa claramente sus ideas y de acuerdo a lo que se pide |  |  |  | |  | |  |
| **Pensamiento matemático** | **1** | **2** | **3** | **4** | | | **5** |
| * Reconoce las figuras geométricas |  |  |  | |  | |  |
| * Identifica figuras en los objetos del salón de clases |  |  |  | |  | |  |
| * Nombra las figuras geométricas correctamente |  |  |  | |  | |  |
| * Distingue características propias de cada figura |  |  |  | |  | |  |
| * Relaciona las figuras geométricas con objetos semejantes |  |  |  | |  | |  |
| * Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos |  |  |  | |  | |  |
| * Expresa con sus palabras semejanzas y diferencias entre las figuras |  |  |  | |  | |  |
| * Dibuja cada figura y distingue las características que las conforman |  |  |  | |  | |  |
| **Educación Socioemocional** | **1** | **2** | **3** | | | **4** | **5** |
| * Expresa con seguridad y defiende sus ideas |  |  |  | |  | |  |
| * Comunica con ideas claras lo que quiere |  |  |  | |  | |  |
| * Comparte el material |  |  |  | |  | |  |
| * Participa en juegos y actividades en equipo |  |  |  | |  | |  |
| * Dialoga con sus compañeros |  |  |  | |  | |  |
| * Se le facilita trabajar en equipo |  |  |  | |  | |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma Fernanda A. González Méndez Firma Pilar de Jesús Medina Nuncio**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma Sonia Yvonne Garza Flores**