**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL**

**ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

****

**Institución de Práctica:**

Jardín de niños “Dorotea de la fuente flores”

**Clave:** 05EJNO128F **Zona Escolar:** 105

**Nombre del Educador(a) Titular:**

Pilar María de Jesús Medina Nuncio

**Grado en el que realiza su práctica:**

2º “C”

**Total de niños:** 30 **Niños:** 15 **Niñas:**15

**Nombre del Alumno Practicante:**

Fernanda Alejandra González Méndez

**Grado:** Segundo **Sección:** “A” **Número de Lista:** 11

**Periodo de Práctica:**10 al 14 de diciembre 2018.

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Implementar estrategias pedagógicas creativas e innovadoras que nos ayuden a desarrollar las competencias necesarias para la iniciación de la practica docente utilizando las tic, el diseño de planeaciones didácticas, propiciar ambientes de aprendizaje de acuerdo con los contenidos del plan y programas de estudio vigente.

**Nombre Situación Didáctica:**

Reconociendo figuras geométricas

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Favorecer en los alumnos el reconocimiento de las características y el aprendizaje de las figuras geométricas, a través de actividades y herramientas didácticas.

**Fecha:** lunes 03 diciembre al viernes 08 diciembre 2018.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
* **Pensamiento Matemático**
* Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida. | * Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Figuras y cuerpos geométricos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** **Lenguaje y Comunicación**
* Pensamiento Matemático
* Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad  | * Menciona características de objetos y personas que conoce y observa
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Descripción |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social*** Artes
* **Educación Socioemocional**
* Educación física
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autorregulación | * Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar las actividades en equipo
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Expresión de las emociones |

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 8:30 – 9:00 |  Honores a la bandera  | Rutina Comenzar bien el día  | Rutina Comenzar bien el día | Rutina comenzar bien el día  | Rutina Comenzar bien el día |
| 9:00 – 9:30 | Ingles | Autonomía | Autonomía | Autonomía | Autonomía  |
| 9:30 – 10:00 | Convivencia | Identificando figuras | Cantos | Convivencia  | Cantos  |
| 10:00 – 10:30 | Educación física | Identificando figuras | Educación física  | Reconociendo figuras  | Tren de las figuras |
| 10:30 – 11:00 | RECESO  | RECESO | RECESO | RECESO | RECESO |
| 11:00 – 11:30 | Conociendo las figuras  | Ingles  | Clasificando figuras | Reconociendo figuras  | Tren de las figuras |
| 11:30 – 12:00 | Conociendo las figuras  | Identificando figuras  | Clasificando figuras  | Reconociendo figuras  | Tren de las figuras  |

**SECUENCIA DE SITUACIÓN DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
|  **INICIO**  | **Conociendo las figuras geométricas****I:** Observa las figuras en el pizarrón **I:** Responde cuestionamientos * ¿Quién conoce lo que se encuentra en el pizarrón?
* ¿Saben cómo se llaman?
* ¿Han visto en otra parte estas figuras?
* ¿En dónde?

**D:** Describe semejanzas y diferencias que observa entre las figuras geométricas. **D:** Escucha con atención * Que son las figuras geométricas
* Nombre de cada figura

**D:** Pasa al frente y copia debajo la figura correspondiente**C:** Responde cuestionamientos de acuerdo con lo que observaron * ¿Quién logro hacer la misma figura?
* ¿Qué figura es más fácil de realizar?
* ¿Cuál es la más difícil?

**I:** Describe oralmente las figuras geométricas viendo una imagen de ellas. **D:** Escucha indicaciones * Colorea el circulo de color amarillo
* Cuadrado color rojo
* Triángulo color azul
* Rectángulo color verde

**D:** Recibe material adecuado**D:** Colorea las figuras**C:** Reflexiona acerca de la actividadrespondiendo cuestionamientos* ¿Qué colores utilizaron?
* ¿Fue sencillo realizar la actividad?
* ¿Qué dificultades tuvieron?

**Identificando figuras geométricas** **I:** Expresa lo que trabajo el día anterior **I:** Observa las imágenes del pizarrón.* Cuadrado
* rectángulo
* circulo
* triangulo

**D:** Recibe material **D:** Observa e identifica la figura que le toco**D:** Pasa al pizarrón y la coloca en la figura que pertenece.* Ej. Un circulo dentro del círculo.

**C:** Verifica su trabajo de manera grupal.* ¿Qué figura geométrica les toco?
* ¿Quién logro colocarla en el lugar que corresponde?
* ¿Quién ayuda a su compañero a colocar la figura en su lugar?
* Con esta actividad la educadora practicante observa que alumnos logran reconocer las figuras y clasificarlas como corresponde.

**I:** Escucha con atención el cuento del cuadrado **D:** Responde preguntas* ¿En qué se convirtió primero el cuadrado?
* ¿Y después?
* ¿Al final?
* ¿Qué objetos hay en el salón de forma cuadrada?

**D:** Escucha indicaciones* Colorea únicamente los objetos que corresponden a la figura geométrica cuadrado.

**D:** Recibe material y comienza a colorear**C:** Observa las imágenes que pertenecen a la figura geométrica cuadrado al frente del salón de manera grupal.* Los niños comparten ideas y expresan que objetos son de forma cuadrada
 | **-** Pizarrón**-** Figuras geométricas- Marcadores- Hojas - Colores- Figuras geométricas grandes (cuadrado, rectángulo, circulo y triangulo)- 20 figuras de diferentes tamaños(5 cuadrados, 5 rectángulos, 5 círculos y 5 triángulos)- Cuento del cuadrado- 30 dibujos- Colores | Lunes 10 Dic 2018Martes 11 Dic 2018 | • Menciona características de objetos y personas que conoce y observa• Menciona características de objetos y personas que conoce y observa |
|  **DESARROLLO** | **Clasificando figuras geométricas****I:** Escucha la historia del triangulo**I:** Observa las imágenes y deduce en lo que se convertirá el triangulo**D:** Comenta en donde vemos cotidianamente la figura geométrica **D:** Pasa al frente y continua con la secuencia del cuento.**C:** Identifica el triángulo en diversos objetos que conoce.**I:** Atiende indicaciones* Trabajaran en grupos de 10 personas
* Cada uno tendrá una figura, algunos tendrán 2.
* Contaran solamente con un trabajo al centro de la mesa
* Al identificar su figura la colocaran donde creen que va, esperando turnos y apoyando a sus compañeros.

**D:** Clasifica y pega las figuras donde corresponde. * Favoreciendo el trabajo en equipo y el aprendizaje entre iguales.

**C:** Compara trabajos de cada grupo.* ¿Quién logro terminar primero?
* ¿Creen que esta correcto?
* ¿Por qué?
* ¿Qué figuras no corresponden?
* ¿Qué diferencia tiene el cuadrado del rectángulo?
* ¿Cuántos lados tiene el triángulo?
* ¿Fue fácil identificar donde iba la figura?
* ¿Les gusto la actividad?
* ¿Por qué?

**Reconociendo las figuras en la vida cotidiana****I:** Observa las figuras **I:** Menciona características**I:** Reconoce en los objetos cotidianos las semejanzas con las figuras geométricas.**D:** Identifica las figuras geométricas en el dibujo de una casa.* Pegado en el pizarrón

**D:** Escucha indicaciones * Marca el contorno de cada figura geométrica con un color diferente. (trabajando el trazo y la realización de las figuras)
* Con las tiras de papel crepe realiza bolitas
* Rellena las figuras geométricas con bolitas de papel crepe de diversos colores.

**D:** Realiza la actividad**C:** Expresa ideas, escucha opiniones y responde cuestionamientos* ¿Qué figuras geométricas observamos en el dibujo?
* ¿Cuántos círculos tenemos?
* ¿Y triángulos?
* ¿Dónde encontramos el cuadrado en el dibujo?
* En nuestras casas ¿Dónde vemos un rectángulo?
 | **-** Cuento del triangulo- Figuras geométricas dibujadas en cartón o cascara de huevo (3)**-** 16 figuras geométricas por equipo- Figuras geométricas- 30 dibujos- Colores- Pegamento- Papel crepe | Miércoles 12 Dic 2018Jueves 13 dic 2018 | **•** Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar las actividades en equipo·Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |
|  **CIERRE**  | **Tren de las figuras geométricas** **I:** Comenta lo que se ha trabajado durante la semana **I:** Escucha opiniones y externa ideas**I:** Menciona características del cuadrado, rectángulo, círculo y triangulo.**D:** Escucha indicaciones* Saldrán en orden al patio
* Cada uno recibirá una figura geométrica la cual colgaran en su brazo
* Una persona será el conductor y llevará puesta la caja
* Deberán estar atentos y en silencio para escuchar las indicaciones y saber quién subirá al tren
* Ej. “sube la figura que tiene tres lados” “baja la figura redonda”.
* Caminaran siguiendo al conductor tomados del hombro de su compañero de en frente

**D:** Sale al patio **D:** Recibe material **D:** Juega “el tren de las figuras”**C:** Regresa al salón y conversa acerca de lo que aprendió con el juego y a lo largo de la semana. | - Caja de tren- Figuras colgables   | Viernes 14 dic 2018 | ·Menciona características de objetos y personas que conoce y observa**•** Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar las actividades en equipo |

**RUBRICA**

Instrucciones: observa los aprendizajes que los niños presentan y marca con una (X) el nivel de desempeño alcanzado utilizando la siguiente escala según corresponda

1. Destacado 2. Satisfactorio 3. Suficiente 4. Insuficiente 5. No se presenta.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lenguaje y comunicación** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * Menciona nombres y características de objetos y personas
 |  |  |  |  |  |
| * Expresa ideas propias
 |  |  |  |  |  |
| * Comenta en grupo lo que observa
 |  |  |  |  |  |
| * Escucha la lectura de un cuento y comenta la narración
 |  |  |  |  |  |
| * Expresa claramente sus ideas y de acuerdo a lo que se pide
 |  |  |  |  |  |
| **Pensamiento matemático** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * Reconoce las figuras geométricas
 |  |  |  |  |  |
| * Identifica figuras en los objetos del salón de clases
 |  |  |  |  |  |
| * Nombra las figuras geométricas correctamente
 |  |  |  |  |  |
| * Distingue características propias de cada figura
 |  |  |  |  |  |
| * Relaciona las figuras geométricas con objetos semejantes
 |  |  |  |  |  |
| * Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos
 |  |  |  |  |  |
| * Expresa con sus palabras semejanzas y diferencias entre las figuras
 |  |  |  |  |  |
| * Dibuja cada figura y distingue las características que las conforman
 |  |  |  |  |  |
| **Educación Socioemocional** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * Expresa con seguridad y defiende sus ideas
 |  |  |  |  |  |
| * Comunica con ideas claras lo que quiere
 |  |  |  |  |  |
| * Comparte el material
 |  |  |  |  |  |
| * Participa en juegos y actividades en equipo
 |  |  |  |  |  |
| * Dialoga con sus compañeros
 |  |  |  |  |  |
| * Se le facilita trabajar en equipo
 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma Fernanda A. González Méndez Firma Pilar de Jesús Medina Nuncio**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma Sonia Yvonne Garza Flores**