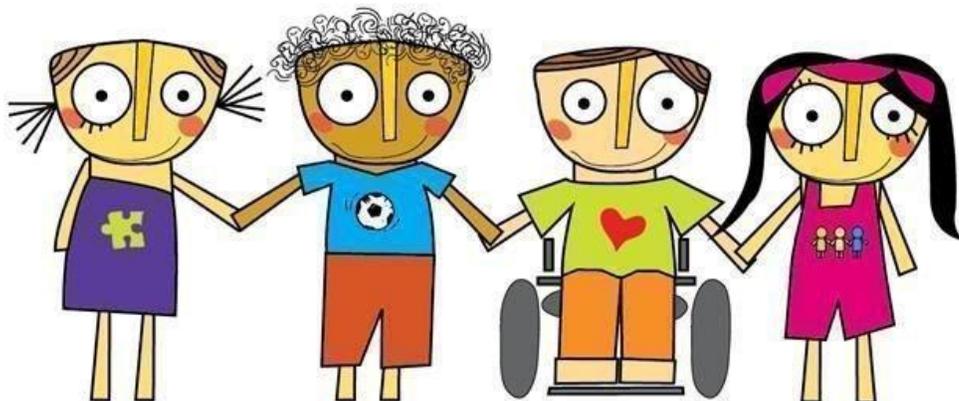


Diversidad y educación inclusiva: un desafío para los sistemas educativos actuales.

Cuestión de Actitud



habilidades diferentes ¡Nuestra fuerza!

La inclusión es un concepto que hace referencia al modo en que la sociedad, y la escuela obligatoria como parte de ella, deben responder a la diversidad; focalizada únicamente en el alumnado, al contexto escolar ordinario.

En todo acto educativo se deben contemplar dos formas de responder al hecho de la

diversidad: la respuesta positiva, que tiene que ver con el derecho de todo ser humano a ser diferente, y la respuesta negativa que genera discriminación o desigualdad. La diversidad es un hecho que se da en los grupos sociales y que supone una oportunidad de aprender y mejorar.

Educación inclusiva

La educación inclusiva supone una actitud y un compromiso con la tarea de contribuir a una educación de calidad y equitativa para todo el alumnado. Tiene que ver con todos los niños, niñas y jóvenes. Se centra en la presencia, participación real y logro de resultados valorados e implica combatir cualquier forma de exclusión.

El profesorado deberá contemplar la heterogeneidad del alumnado

como una situación normal del grupo/clase, por la importancia que tiene para la construcción de relaciones positivas y el fomento de la participación e interacción entre iguales

A la hora de la planificación educativa, se propondrán intervenciones en contextos naturales, siendo el aula ordinaria.

“Me es muy difícil entender la naturaleza de todas las cosas, es natural ser diferente, esta diferencia nos hace únicos ante los demás...”

entonces ¿por qué me señalas como diferente a ti?; ¿acaso no somos distintos y por lo tanto en esencia lo mismo?”
(Unesco, 1994)



¿Cuándo educamos en la diversidad y cuando no?



Educar desde el pluralismo conlleva a educar desde la igualdad, en el respeto del otro, la educación inclusiva aparece con el fin de educar en y para la diversidad llevando a cabo la educación curricular, es decir, que se plantea la personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje basado en la tolerancia, en la democracia y la aceptación de las diferencias promoviendo el desarrollo y la madurez

personal de todos los sujetos.

Cada persona es un miembro importante y valioso con responsabilidades y con un papel que desempeña para apoyar a los demás, lo que ayuda a fomentar el autoestima, el orgullo en los logros, un sentido de pertinencia y aprecio entre los miembros de la comunidad.

Para que un centro funcione como un entorno verdaderamente inclusivo necesita:

- Valorar la diversidad en el alumnado como una riqueza para apoyar el aprendizaje de todas las personas
- Disponer de un Proyecto Educativo que abarque las culturas, las políticas y las prácticas del centro educativo con el fin de atender a la diversidad de todo el alumnado.
- Potenciar el aprendizaje y la participación de todos los alumnos y alumnas
- Posibilitar diferentes contextos de aprendizaje
- Comprometerse en la superación de las barreras para el acceso
- Construir propuestas de aula que ajusten el currículo y el espacio de aprendizaje de las competencias a las necesidades
- Organizar y recibir los apoyos en espacios compartidos (dentro del aula) para responder a las necesidades individuales de cada uno y de todo el alumnado.
- Revisar y replantear la utilización de los espacios, los tiempos, los recursos, la tarea de los docentes
- Trabajar con proyectos que impliquen la colaboración del grupo clase, equipo docente y de otras personas adultas.
- Organizar el aula de manera que se favorezca la autonomía y el trabajo colaborativo entre el alumnado.
- Proponer actividades complementarias y extraescolares inclusivas, variadas y accesibles para todo el alumnado

Educación Inclusiva

