

“Diversidad y educación inclusiva: un desafío para los sistemas educativos actuales”.

La palabra diversidad viene del latín “diversitas” que expresa la cualidad de diferente. Se refiere a la diferencia o a la distinción, variedad o infinidad entre las características de personas, animales o cosas.

La palabra incluir significa ser parte de algo, formar parte del todo. La educación inclusiva trata de acoger a todos los niños y niñas comprometiéndose a proporcionar a cada estudiante el derecho inalienable de pertenencia a un grupo, a no ser excluido.

“No hay calidad sin equidad. No hay equidad sin atención a la diversidad. No hay buena atención a la diversidad sin concepciones y actitudes presididas por el sentido de inclusión”.

En los planteles educativos también se percibe la diversidad e incluso la discriminación que por efectos de esta se producen llevándonos a pensar en una educación integrada y una escuela para todos ya que en nuestra región no se produce una real integración por ejemplo entre niños pobres-ricos, entre los niños especiales y los llamados regulares y los normales sin que existe una verdadera educación integradora.

Para la **UNESCO** la educación inclusiva es la mejor solución para un sistema escolar que debe responder a las necesidades de todos sus alumnos

La educación en este contexto es un concepto amplio que busca posibilitar que todos los alumnos adquieran conocimientos y desarrollen habilidades, actitudes y hábitos que contribuyan a su bienestar mental y social. La educación se define como el crecimiento de un individuo al pasar de un estado de dependencia relativa a uno de relativa independencia mental, física, emocional y social.

La educación inclusiva supone una actitud y un compromiso con la tarea de contribuir a una educación de calidad y equitativa para todo el alumnado. Se centra en la presencia, participación real y logro en términos de resultados valorados e implica combatir cualquier forma de exclusión al tiempo que se considera un proceso que nunca se da por acabado.

Características organizativas que favorecen una escuela abierta a la diversidad:

- 1) Flexibilidad
- 2) Funcionalidad
- 3) Participación
- 4) Comunicación

Tipos de diversidad

- Diversidad cultural.
- Diversidad de capacidades.
- Diversidad de orientación sexual.
- Diversidad de género.
- Diversidad de medios socioeconómicos.

