



Escuela Normal de Educación Preescolar.

Planeación y gestión educativa Evidencia I.

- *Distingue los elementos teóricos metodológicos de la gestión y la administración educativa actuales, para fundamentar propuestas de intervención que contribuyan a la mejora de la calidad y a la consolidación de los centros escolares.
- *Propone alternativas para el desarrollo de las instituciones educativas con base en el análisis de las políticas públicas, el reconocimiento de escenarios y las posibilidades de participación de los diversos actores implicados en su funcionamiento.

Ramón de Jesús Reséndiz

Daniela Ortiz Reséndiz

4 B #10

Saltillo, Coahuila.

Gestión estratégica para el sector público

Gestión institucional tradicional

Gestión estratégica

Enfoque

Principio ontológico y epistemológica, una definición sustancial

Pensamiento administrativo

Es necesario que rompa las limitantes cadenas conceptuales de los fines

Planeación estratégica

No tiene que ver con las decisiones futuras, sino con el futuro de nuestras decisiones presentes

Gestión estratégica

Esfuerzo de reflexión y construcción humana. Se compone para la organización la meta del esfuerzo, responsabilidad y planeación.

G. Estratégica

Peter Drucker

Se establecen propiedades estratégicas, planeas variados, asignación de actividades.

Bryson

La misión de la organización debe identificar necesidades sociales que la organización busca cubrir.

Yavitz y Newman

Es una posición deseada en el mundo pronosticado, puede tratarse como marco (de la estrategia).

La gestión institucional tradicional se limitaba a la acción del director, además de ser muy pobre en cuanto a estrategias.

