

## Capítulo 2.

# La adquisición de herramientas de la mente y las funciones mentales superiores.



1. Bodrova, Elena (2004)

“La adquisición de herramientas de la mente y las funciones mentales superiores” (p. 16–24) En Herramientas de la mente, México, SEP/Pearson Prentice Hall, Biblioteca para la actualización del maestro

Yahaira Lizeth  
Alvarado Cerda  
#1

Las herramientas amplían las habilidades humanas pues permiten que las personas hagan cosas que no podrían hacer de otro modo.

-Amplían la capacidad mental para permitir a los seres humanos adaptarse a su medio ambiente



Ayudan a los seres humanos a dirigir su conducta física, cognitiva y emocional

## Herramientas de la mente



El lenguaje es una herramienta mental primaria porque facilita la adquisición de otras herramientas y se utiliza en muchas funciones mentales.



Capacitan a los seres humanos para planear anticipadamente, dar soluciones complejas a los problemas y trabajar con los demás para conseguir una meta común.

## FUNCIONES MENTALES

### INFERIORES

Las funciones mentales inferiores, que tienen en común los animales superiores y los seres humanos, dependen ante todo de la maduración

### SUPERIORES

Las funciones mentales superiores, exclusivas de los seres humanos, son procesos cognitivos adquiridos en el aprendizaje y la enseñanza, son conductas deliberadas, mediadas e interiorizadas, la persona las controla y su uso se basa en el pensamiento y la elección; es decir, se usan a propósito.

Vygotsky creía que una vez que los niños han adquirido herramientas de la mente, las utilizan de manera independiente. Los niños comienzan por compartir con otros el uso de la herramienta; en esta primera etapa el proceso es interpersonal



Para Vygotsky, las funciones mentales superiores se desarrollan de una manera particular:

1. Dependen de funciones mentales inferiores.
2. Están determinadas por el contexto cultural.
3. Su desarrollo va de una función compartida a una individual.
4. Implican la interiorización de una herramienta.

*Los individuos pueden tener las mismas funciones mentales superiores, pero la trayectoria de su desarrollo puede ser diferente.*

## PREGUNTAS...

1. ¿Qué funciones de la mente son usadas con un propósito? **funciones superiores**
2. El \_\_\_\_\_ es una herramienta mental primaria porque de este se derivan otras...

## LENGUAJE

3. ¿Como se le llama a la primer etapa del proceso de adquisición de herramientas de la mente? **INTERPERSONAL**
4. Esta función de la mente es exclusiva del ser humano... **SUPERIORES**
- 5.