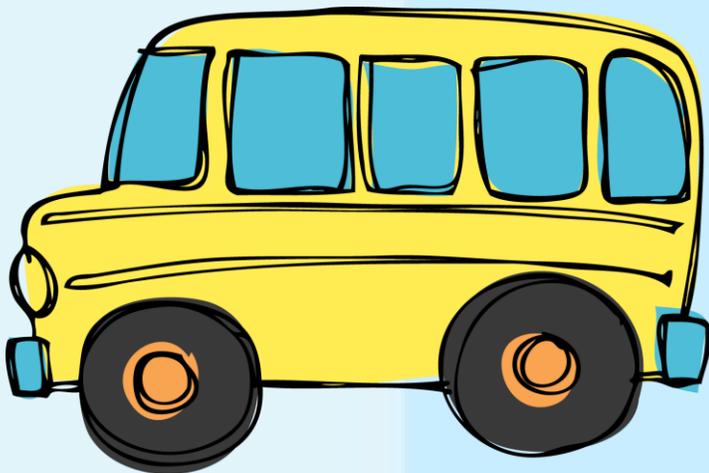


"El derecho de aprender. Crear buenas escuelas para todos"

Darling – Hammond, Linda (2005)

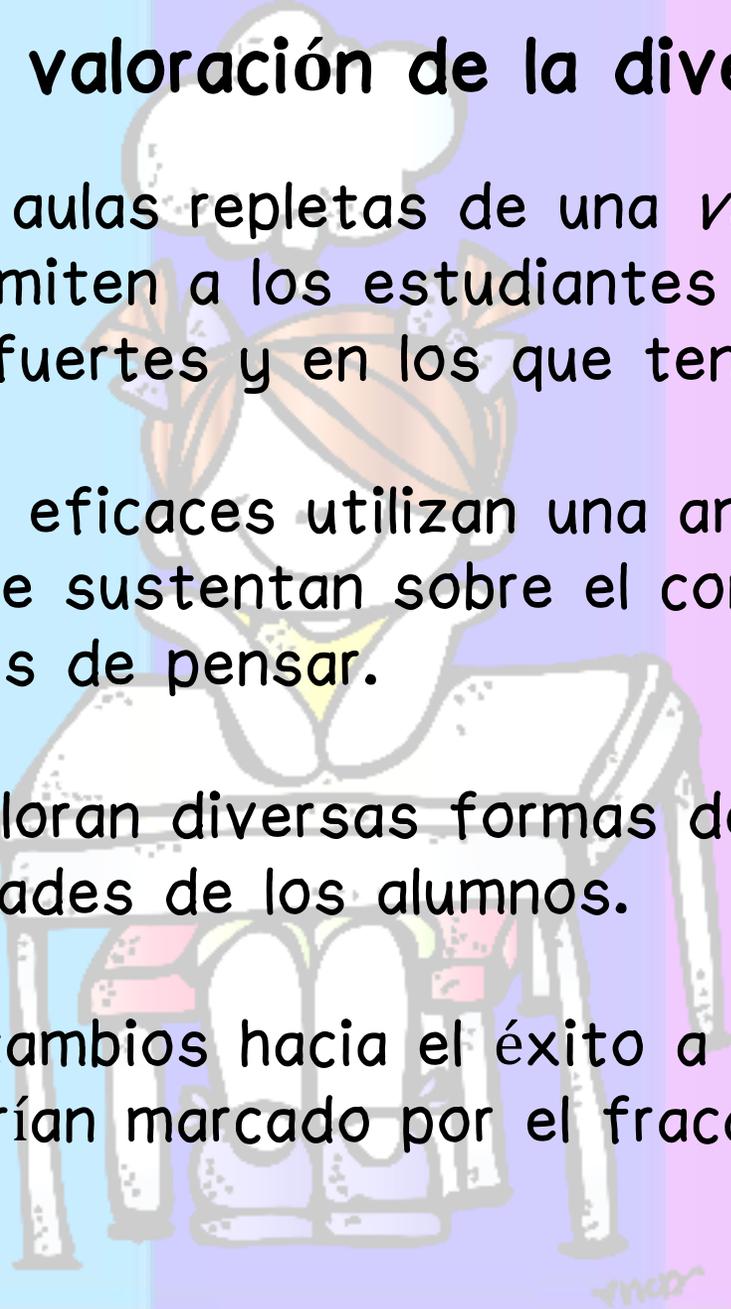
(p. 175 – 178)



Karen García Zertuche

La valoración de la diversidad

- La escuela estimula aulas repletas de una *variedad de enfoques* y actividades que permiten a los estudiantes concentrar sus esfuerzos en los puntos mas fuertes y en los que tengan mas dificultades.
- Los profesores mas eficaces utilizan una amplia gama de estrategias de enseñanza que se sustentan sobre el conocimiento personal de sus estudiantes y modos de pensar.
- Los profesores exploran diversas formas de identificar y construir a partir de las habilidades de los alumnos.
- Esto proporciona cambios hacia el éxito a estudiantes que en clases tradicionales quedarían marcado por el fracaso .



Los beneficios de la diversidad

- Los maestros organizan sus aulas de tal forma que las diferencias entre los estudiantes se convierten en una base de conocimiento a comparación ellos, trabajando de *forma cooperativa*.
- Esta organización capacita a los estudiantes para aprender las mismas cosas de maneras distintas y para compartir entre ellos los descubrimientos que cada cual ha conseguido.



Asumir diversas perspectivas

- Valorar experiencias y perspectivas diversas facilita el poder del pensamiento de los estudiantes y la amplitud de su visión.
- El enfoque multicultural en la educación supone incluir **experiencias, visiones y representaciones de pensamiento humano**.
- No solo proporciona a los estudiantes un sentido de inclusión sino que *desarrolla su capacidad* de apreciar perspectivas múltiples lo cual constituye un aspecto importante del funcionamiento cognitivo y social.
- El enfoque multicultural puede ayudar a que los estudiantes compongan un marco de referencia idónea para **vivir en democracia**, contemplar los problemas y apreciar las múltiples perspectivas que forman parte de la vida social.

Conectar con la experiencia

- Establecer semejantes conexiones ayuda a los estudiantes a construir sobre lo que ya saben y a ampliar sus horizontes.
- Al mismo tiempo, hace de la educación un modelo de democracia, propicia la participación, las relaciones y aportaciones de todos los alumnos.



Preguntas

1. ¿A partir de qué los maestros exploran diversas formas de identificar y construir?

R: A partir de las habilidades de los alumnos

2. De qué forma los maestros organizan sus aulas de tal forma que las diferencias entre los estudiantes adquieran conocimientos nuevos:

R: de forma cooperativa

3. ¿Para que funciona el trabajo cooperativo?

R: Aprender las mismas cosas de manera distinta y compartir descubrimientos.

4. ¿Qué incluye el enfoque multicultural?

R: experiencias, visiones y representaciones del pensamiento humano

5. ¿A que ayuda el enfoque multicultural?

R: A que los estudiantes vivan en democracia, solucionen problemas y formen parte de la vida social.



vncs