

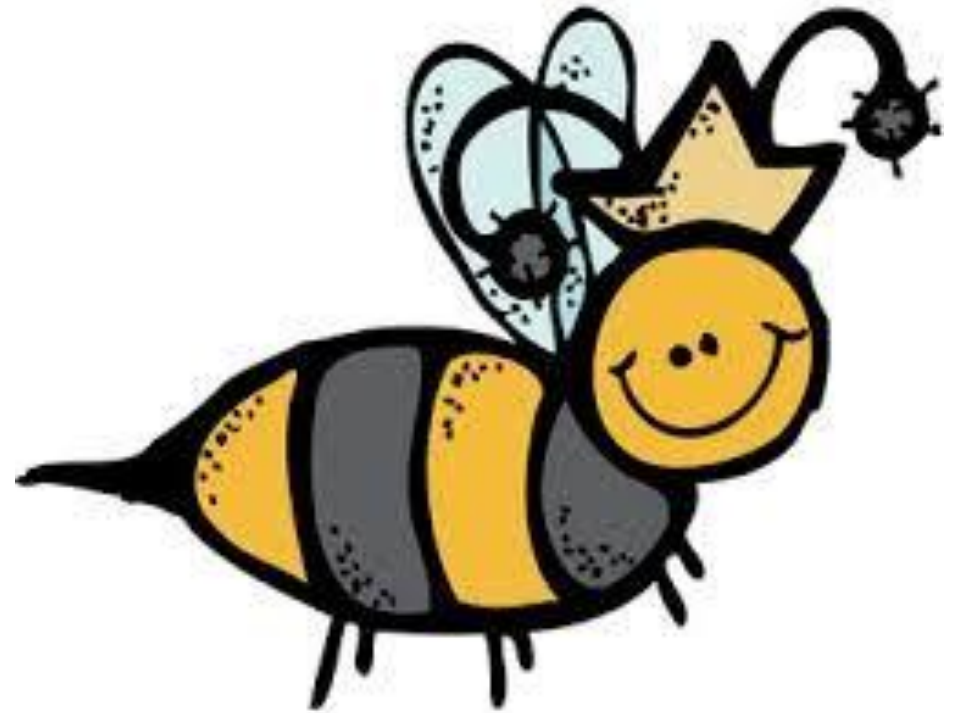
**“El placer de
aprender, la
alegría de
enseñar”**

SEP (2010)



¿PORQUÉ PICAN LAS ABEJAS?

- Una situación didáctica debe ser como una oportunidad para que los niños manifestaran sus ideas, las argumentaran y las contrastaran con las de sus compañeros, para que organizaran la información que obtuvieron de distintas fuentes y así compartir e intercambiar ideas sobre lo que saben y van descubriendo



- Es importante buscar estrategias para generar en ellos curiosidad de aprender, para por lo mismo hacerles interesante la búsqueda de información.



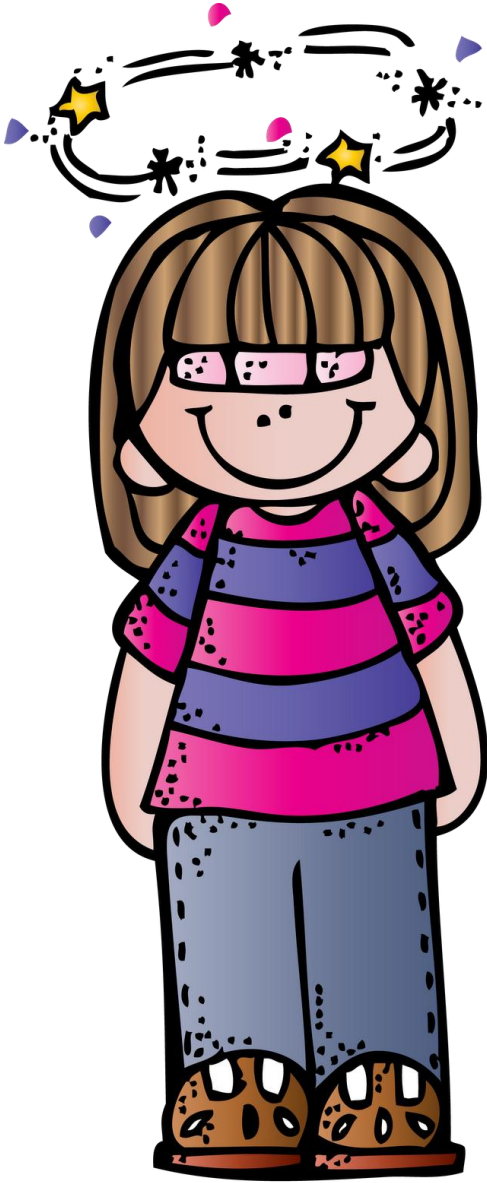
Por medio del diálogo se comparten la variedad de reflexiones que hacen los niños



- Es un hecho que la **curiosidad** que caracteriza a los niños en edad pre - escolar los lleva a plantear constantemente preguntas sobre acontecimientos que llaman su atención; desde muy pequeños se forman sus propias ideas y siempre quieren saber más

- Cuando el desarrollo de las actividades permite a los niños hacer preguntas, sugerir ideas, hacer predicciones y explicaciones, identificar detalles a través de la observación y comunicar sus descubrimientos, favorece en ellos el desarrollo de capacidades y actitudes que caracterizan el *pensamiento reflexivo*.





- Reconocer cómo y qué están aprendiendo, me percató de que *identificar sus capacidades* no es una tarea sencilla, y este proceso se convierte en un campo para reflexionar, lo que me ayuda a aprender y tratar de mejorar mi trabajo.