

# FACTORES GENÉTICOS Y AMBIENTALES DE LA INTELIGENCIA



# EL AMBIENTE FAMILIAR INICIO DEL DESARROLLO INTELECTUAL

Evalúan aspectos como la sensibilidad de la madre, el estilo de disciplina participación con el niño; la organización del ambiente; la disponibilidad de materiales apropiados de aprendizaje la oportunidad de estimulación diaria.

Los niños cuyas madres son más sensibles logran un mejor desempeño

Los padres tienen una influencia positiva en el desarrollo intelectual temprano de sus hijos cuando les ofrecen materiales apropiados de juego de aprendizaje;



# CONDUCTA DE CRIANZA DESARROLLO INTELECTUAL POSTERIOR

Diana Baumrind (1967) fue la primera en señalar que los niños que tienen padres con autoridad alcanzan niveles más altos de rendimiento que los de padres autoritarios permisivos.

Los padres que se caracterizan por mostrar gran afecto, aceptación sensibilidad, pero la vez por establecer expectativas razonables sus hijos por hacer cumplir con firmeza las reglas. Influye más en el rendimiento escolar. En cambio, los hijos de padres autoritarios permisivos no obtienen tanto éxito en la escuela.

Las características genéticas del niño, pueden producir reacciones distintas en el ambiente.

No olvidemos que los niños influyen en el ambiente la inversa.

# LOS EFECTOS DE LA INTERVENCIÓN TEMPRANA

Durante la década de los sesenta se implantaron en los Estados Unidos varios programas

Head Start (ventaja inicial), programa financiado por el gobierno federal ofrece los preescolares experiencias educativas intensivas, además de servicios sociales, médicos y nutritivos

En los años de preescolar en el primer grado, los niños que asistieron al programa consiguieron mejores calificaciones

Los programas de Head Start se extienden en edades, algunos se han centrado en lactantes

Se juzgaba que los niños corrían serio riesgo de fracaso escolar por los siguientes motivos: ingreso familiar, escolaridad de la madre, antecedentes de bajo rendimiento académico entre hermanos mayores

Las evaluaciones del proyecto mostraron que las intervenciones durante la edad escolar no eran el único factor de un mejor aprovechamiento escolar ni de las puntuaciones, más bien, los niños de bajos ingresos parecían ser los más beneficiados con la fase preescolar.

# PREGUNTAS

• ¿Cuáles son los mayores factores que afectan/influyen a los niños en su desarrollo intelectual?

• Los padres de familia

• ¿En dónde pueden cambiar las características genéticas de los niños?

• En el ambiente

• ¿Cómo se llamó el Programa con mejor respuesta en los Estados Unidos?

• Head Start

• ¿Por qué motivos podrían los niños “fracasar” en la escuela?

• Ingreso familiar, escolaridad de la madre, antecedentes de bajo rendimiento académico entre hermanos mayores