

El placer de aprender,
la alegría de enseñar



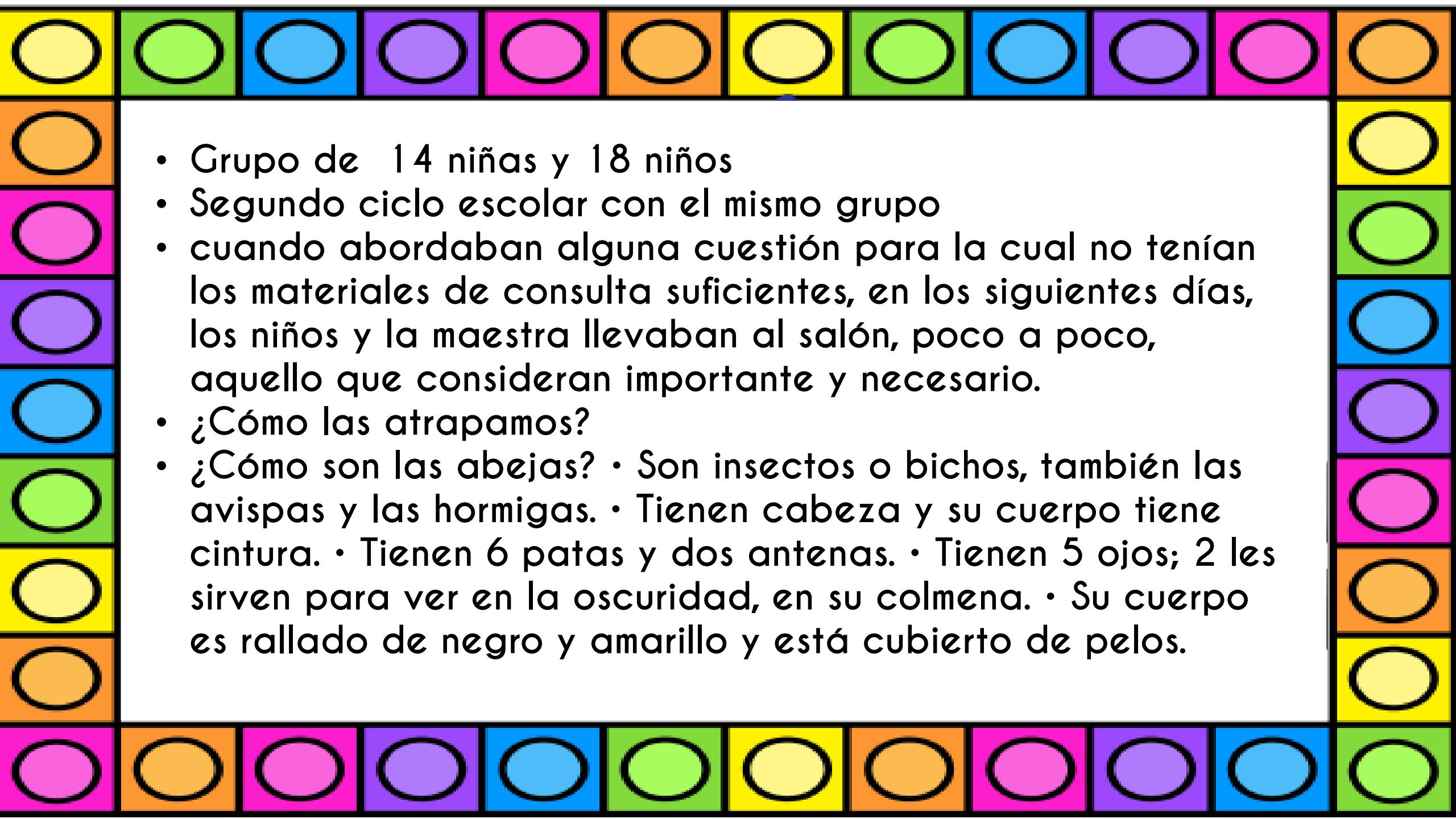
Daniela Ortiz Reséndiz

¿Por qué pican las abejas?

*la experiencia de una maestra que en su kínder había abejas, pidió a los niños responder a la pregunta ¿Por qué pican las abejas?

- Por medio de la respuesta a esta pregunta se realizaron dif actividades, como lo fueron:
- Investigar sobre el tema.
- Organizar la información en carteles.
- Recolectar abejas para observarlas.
- Observar el mecanismo que usan las abejas para picar.
- Elaborar un listado comparativo sobre las abejas y otros insectos, usando analogías.
- Platicar con un entomólogo.



- 
- Grupo de 14 niñas y 18 niños
 - Segundo ciclo escolar con el mismo grupo
 - cuando abordaban alguna cuestión para la cual no tenían los materiales de consulta suficientes, en los siguientes días, los niños y la maestra llevaban al salón, poco a poco, aquello que consideran importante y necesario.
 - ¿Cómo las atrapamos?
 - ¿Cómo son las abejas? • Son insectos o bichos, también las avispas y las hormigas. • Tienen cabeza y su cuerpo tiene cintura. • Tienen 6 patas y dos antenas. • Tienen 5 ojos; 2 les sirven para ver en la oscuridad, en su colmena. • Su cuerpo es rallado de negro y amarillo y está cubierto de pelos.



- Por medio de un **diálogo** se puede llegar a que los niños realicen distintas reflexiones sobre el tema
- Las tareas para hacer en casa no son ejercicios repetitivos ni tienen el propósito de entretener a los niños
- Considera que **“pensar”** es una actividad muy seria y necesita su tiempo, es por ello que debemos dejar de tarea **“pensar”**, cuando así se requiere.

- Por medio de la **pregunta inicial** se generó y dio sentido a un proceso de experimentación, búsqueda, registro de información, confrontación de ideas, generación de nuevas preguntas; proceso que llevó a los niños a movilizar saberes y capacidades, a formular preguntas y explicaciones sobre las características de los seres vivos, en este caso las abejas, al observarlas



Preguntas

1.- ¿por medio de qué se puede llegar a que los niños realicen distintas reflexiones?

Diálogo

2.- ¿Qué debemos de dejar de tarea a nuestros alumnos?

Pensar

3.- ¿Qué podemos generar por medio de la pregunta inicial?

proceso de experimentación, búsqueda, registro de información, confrontación de ideas