

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2018-2019

Herramientas Básicas para la Investigación Educativa

Motores de Búsqueda y Búsqueda de Información

Docente. Yara Alejandra Hernández Figueroa

Alumna. Aracely Morales Cuéllar

agosto de 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **¿Qué pasos ubicaron en la realización de búsquedas de información?** | **¿En qué consisten dichos pasos?** |
| **MOTORES DE BÚSQUEDA** | 1. Definir la búsqueda 2. Especificar la información. 3. Utilizar otros enlaces que ayudarán a depurar la información 4. Seleccionar la información que se desee conocer. | En ir depurando la información que nos arroja el buscador, logrando así obtener la información deseada en menos páginas y con mayor información. |
| **BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN** | 1. Seleccionar el tema es fundamental, contribuye a encontrar aquello que necesitamos o deseamos conocer. 2. Delimitar el tema (periodo de tiempo, área geográfica, teorías, etc)   con las preguntas claves ¿qué?, ¿dónde?, ¿por qué? ¿cuando?   1. El vocabulario que se utiliza para realizar la búsqueda de la información es clave, (dependiendo del contexto o el tema que abordaremos) 2. identificar en donde se realizará la búsqueda (internet, catálogos, bibliotecas) 3. Combinar conceptos con ayuda de los operadores booleanos.   paso 1: expresar su tema de investigación  paso 2: analizar el tema de investigación y describir los conceptos claves.  paso 3: considerar posibles sinónimos para cada concepto con apoyo de diccionarios.  paso 4: combinar conceptos, combinaciones booleanas. | En identificar los temas principales y secundarios, así como aclarar la necesidad de la información, y organizar las ideas, identificando así el vocabulario del que hará uso y elegir dónde se deberá buscar la información que necesitamos. |