

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2018-2019

CURSO: HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN

PROFRA. YARA HERNANDEZ FIGUEROA

ANLALISIS DE LOS VIDEOS:  
“Tu tecnología: Los Motores de Búsqueda”  
“Búsqueda de información”

YONA LEVANAH CHAVEZ REYNA

FABIOLA ELIZABETH IBARRA MARTINEZ

1. **¿Qué pasos ubicaron en la realización de búsquedas de información? ¿En qué consisten dichos pasos?**

1. Ir al buscador en esta caso Google.

2. Cambiar el idioma.

3. Introducir el concepto de búsqueda. Ej. Tomates

4. Proceder a la búsqueda. (Muchos millones de resultados)

5. Buscar solamente en páginas con nuestro idioma (Se reducen los resultados)

6. Modificar la búsqueda y ser más precisos. Ej. Tomates rojos

7. Volver a modificar la búsqueda y ser aún más concretos. Ej. Tomates Rojos y Verdes

8. Hacer clic en búsqueda avanzada y llenar la ficha que parece, los resultados disminuyen totalmente.

**VIDEO BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN**

1. Expresar el tema de investigación en una oración o pregunta

2. Analizar el tema y describir los elementos claves

3. Traducir los elementos clave

4. Considerar posibles sinónimos para cada concepto

5. Combinar conceptos (conceptos boléanos OR, AND, etc)

1. **Ideas Principales**

* Los motores de búsqueda son fundamentales para la investigación.
* Los motores de búsqueda nos darán los resultados que nosotros pidamos.
* Preguntas Adecuadas

Mientras más específica sea tu búsqueda, los motores te darán resultados más relevantes.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ogLGDMdR4Jk>

**VIDEO BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN**

* Los motores de búsqueda son un elemento principal en la investigación
* Es importante delimitar el tema para obtener un buen resultado
* Se debe de tener una idea general sobre el tema e identificar autores importantes
* Los términos o frases cortas que definen lo mejor posible los puntos principales del tema ayudan a una mejor búsqueda

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=81slL6IZK4I>