**AUTOFORMACION DE MAESTROS EN LOS MARGENES DEL SISTEMA EDUCATIVO**

Cultura, experiencia e interacción formativa.

Según Foucault (2000) conjunto de métodos que permiten el control minucioso de las oraciones del cuerpo, que garantizan la sujeción constante de sus fuerzas y las imponen una relación de docilidad-utilidad.

**Disciplina**

Se puede apreciar que las instituciones escolares y el sistema educativo no están exentos de tendencia de perdida de responsabilidades y autoridad.

**Formación de maestros**

**Espacios & Efectos**

\*Cuando son estudiantes, control político directo.

\*Cuando están en desempeño de función, control político indirecto

**De la Formación**

**Disciplinaria**

Los prejuicios constituyen parte fundamental de la vida humana y de su cultura.

Con junto de prejuicios y formas de control.

**Cultura del miedo**

Tres tipos de castigos, cuando:

“iba bien” metrazos en los puños

“iba un poco mal” utilizar 2 objetos de castigo

“traumático”

Para Lorca el castigo como método disciplinario era una práctica común en su escuela.

**Castigo**