





# PLAN DE TRABAJO



**Competencia Profesional:** Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de educación básica.

Estrategia	Acciones	Recursos
 <p>Investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diagnóstico</li> <li>-Entrevista</li> <li>-Encuesta</li> <li>-Modalidades de trabajo</li> <li>-Taller</li> <li>-Rincones</li> <li>-Proyecto social</li> <li>-Proyecto científico</li> <li>-Situación didáctica</li> <li>- Autonomía curricular</li> <li>-Clubes de la autonomía curricular</li> <li>-Actividad retadora</li> <li>-Situación problema</li> <li>-Ambientes de aprendizaje</li> <li>-Reglamento</li> <li>-Valores</li> <li>-Normas</li> <li>-Comunicación asertiva</li> <li>-Actividades de <b>apretura</b></li> <li>-Actividades para iniciar bien el día</li> <li>-Planeación</li> <li>-Educación preescolar</li> <li>-Campos de formación</li> <li>-Áreas de desarrollo personal y social</li> <li>-Ámbitos de la autonomía curricular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sitios web</li> <li>-Libros</li> <li>-Revistas indexadas</li> </ul>
 <p>Diagnóstico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diseño de entrevista</li> <li>-Diseño de instrumentos de evaluación</li> <li>-Diseño de actividades</li> <li>-Aplicación de entrevistas e instrumentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Entrevistas</li> <li>-Indicadores</li> <li>-Observaciones y registros</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Análisis de la aplicación de entrevistas e instrumentos</li> <li>-Descripción del instrumento en mi trabajo (resultados)</li> </ul>	
 <p>Estrategias didácticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diseño de modalidades de trabajo en el aula</li> <li>-Aplicación de diferentes modalidades en el aula (talleres, rincones, proyectos sociales y científicos)</li> <li>-Análisis de la aplicación de modalidades de trabajo</li> <li>-Descripción de la aplicación de modalidades de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Materiales didácticos</li> <li>-Materiales concretos</li> <li>-Formatos de exposición</li> <li>-Planeación</li> <li>-Diario de trabajo</li> </ul>
 <p>Autonomía curricular</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apoyo en el diseño y planeación de clubes de la autonomía curricular</li> <li>-Diseño de actividades retadoras y de conflicto</li> <li>-Aplicación de las actividades retadoras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Material didáctico</li> <li>-Planeación de clubes</li> </ul>
 <p>Ambientes de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diseño de ambientes de aprendizaje</li> <li>-Puesta en marcha de los diferentes ambientes de aprendizaje</li> <li>-Análisis de la aplicación de ambientes de aprendizaje</li> <li>-Descripción de ambientes de aprendizaje</li> <li>-Mejoramiento de las condiciones físicas del aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Material didáctico</li> <li>-Material decorativo</li> <li>-Reglamento del aula</li> <li>-Artículos de limpieza</li> </ul>
 <p>Comunicación eficiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diseño de actividades de apertura y comunicación asertiva</li> <li>-Aplicación de actividades para la comunicación asertiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Material didáctico</li> </ul>