**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**DESARROLLO Y APRENDIZAJE.**

**“Factores que influyen en el Desarrollo”**

**Profesor: Gerardo Alcalá.**

**Integrantes del Equipo: Corina Beltrán García, Eva Camila Fong, Daniela Ramírez, Alondra Rodríguez Martínez, Montserrat Rodríguez.**

**Primer semestre Sección “A”.**

|  |  |
| --- | --- |
| Factores que influyen en el Desarrollo. | ¿Cómo influyen? |
| *Herencia.* | Éste es un factor de los más predominantes ya que no sólo el niño puede heredar rasgos físicos si no también formas de ser o rasgos pequeños de un carácter de construcción . |
| *Alimentación.* | Es importante aclarar que la alimentación es parte de un hábito que se transmite, así que si el niño ve que las personas que lo rodean no tienen una buena alimentación, el niño lo va a imitar y muchas veces esto no será bueno. |
| *Contexto familiar.* | Aquí es donde claramente se aprecia que la familia es el primer círculo social del niño, ya que es donde recibe más influencias, formas de hablar, de vestir, de comer, incluso ayuda al niño a construir bases firmes sobre su personalidad. |
| *Contexto social.* | La conducta del niño se va moldeando según sea su contacto con el resto de las instituciones sociales. Todo lo que éste se va apropiando, se genera a partir de lo que observa. |
| *Aspectos históricos.* | Hace 100 años, los mil tenían una significativa presencia como fuera laboral en los países industrializados, trabajando jornadas laborales s hasta 13 horas diarias.  Entre los años 30 y la década de los 50 el conductismo dictaminó que lo que verdaderamente cuenta en el desarrollo es lo que viene de afuera: el aprendizaje. La psicología navega entre dos alternativas: el niño viene a éste mundo dotado de estructuras innatas y posee mecanismos propios para el desarrollo de las mismas o bien el niño es una :tabula rasa” y todo lo adquiere en contacto con el medio. |
| *Aspectos sociales.* | Cuando es apropiada una creencia es difícil que se le pida al niño cambiar sus concepciones, y en el momento que ingresa al primer nivel de educación que en éste caso es el preescolar llega con muchas experiencias que quiere compartir tanto con la educadora como con sus compañeros. |
| *Aspectos culturales.* | Cada conducta aprendida que los niños adquieren es expresada en un contexto cultural, y los valores y creencias culturales impactan en el mundo de los niños y afectan lo que dicen y hacen.  La cultura es el lente a través del cual los niños aprenden las reglas de las relaciones que les permiten desarrollarse. |
| *Aspectos educativos.* | La enseñanza puede ejercer influencia en el desarrollo solamente en la medida que el niño es capaz por sí mismo de extraer de ella algo más que simples hábitos y conocimientos. |
| *Contexto al que pertenece.* | Vigotski consideraba que el contexto es crucial para el aprendizaje, ya que, produce la integración de los factores social y personal, ya que por medio de la interacción el niño aprende a desarrollar sus facultades y comprende su entorno. |