Escuela Normal de educación preescolar

Curso: desarrollo y aprendizaje

Actividad: cuadro de doble entrada sobre el desarrollo

Alumna: Jaqueline Morales Candia

1º B

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| factores | como influyen en el desarrollo |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| herencia | la herencia influye en nuestro desarrollo físico, pero también en el desarrollo de nuestras habilidades aunque muchas de las veces no es así ya que nosotros podemos tener habilidades que nuestros padres no | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| alimentación | la alimentación influye en nuestro desarrollo físico, ya que si nos alimentamos de mejor manera tendremos un mejor desarrollo | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| contexto familiar | la familia influye en nuestro desarrollo ya que ellos son los que están con nosotros casi toda la vida y en ocasiones tendemos a imitar lo que ellos hacen | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |
| aspectos históricos | influye un poco pues no siempre se desarrolla de la manera en que fueron sus antepasados | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| aspectos sociales | muchas de las veces nos desarrollamos de una manera en la que la sociedad pueda decir que "está bien" y no en la que nosotros consideramos bien y la sociedad "mal" | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
| aspectos culturales | no todas las personas tenemos las mismas culturas es por eso que nos desarrollamos de diferente manera dependiendo nuestra cultura | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| aspectos educativos | yo pienso que esto influye porque si no tenemos una buena educación no tendremos un buen desarrollo, sin embargo no influye totalmente | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| contexto al que pertenece | según el aspecto ambiental en el que se encuentre es en la manera en que se va a desarrollar | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |