

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo Escolar 2018-2019**

**Curso:** Desarrollo del Pensamiento y Lengua de la Infancia

### Docente: Angélica María Rocca Valdes

**Alumnas:** Karla Cecilia Martínez Espinosa

 N°15 1 “A”

# **Unidad:** Enfoques sobre la relación entre pensamiento y lenguaje.

**Tema:** El programa de la investigación de la lingüística moderna

**Competencia de unidad:**

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Reconoce las prácticas sociales del lenguaje e interactúa para desarrollar competencias previamente  |

adquiridas y establecer el respeto a la diversidad.

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Utiliza el lenguaje para estructurar coherentemente su discurso, de manera que pueda participar en  |

diferentes situaciones comunicativas.

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Identifica las diferentes perspectivas sobre la relación entre pensamiento y lenguaje para ubicar y situar el desarrollo de los estudiantes en edad preescolar. |

**Rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso:**

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los  |

alumnos de educación básica.

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos  |

y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos.

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.  |

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos, con el fin de promover la  |

convivencia, el respeto y la aceptación.

Saltillo Coahuila a septiembre de 2018

**El programa de la investigación de la lingüística moderna**

La mente humana es un sistema muy complejo que tiene varios componentes en acción reciproca a lo que se puede llamar facultad de lenguaje, la cual determina una lengua particular: español, inglés, etc.

Esquemáticamente:

La lengua constituye el estado de madurez alcanzado por la facultad de lenguaje, es decir que al terminar este proceso la persona debe entender y hablar cualquier lengua. Un individuo puede comunicarse en la medida en que sus lenguas se parecen lo suficiente.

Entonces podemos decir que la lengua costituye uno de muchos sistemas del conocimiento que la persona ha adquirido, de igual manera es un sistema rico y complejo que da lugar a un vasto abanico de fenómenos potenciales, asignar una estructura a las expresiones lingüísticas que va más allá de cualquier experiencia.

La facultad de lenguaje también se da por parte de la herencia biológica humana.

El lenguaje humano es mucho más que un sistema de comunicación: se usa como expresión del pensamiento para establecer relaciones interpersonales.

En la lectura también se dice que la facultad de lenguaje no es exclusiva de la especie humana, ya que la facultad lingüística se desarrolla de manera natural, por ello el lenguaje funciona en los humanos aun en condiciones patológicas y carencias severas.

En la lengua existen reglas y no es necesario que siempre se utilicen reglas de dependencia de estructura, siendo este un principio con una propiedad significativa para el lenguaje, en lugar de reglas lineales, es decir que si usamos lenguas computacionales es más fácil elaborar las lenguas.

Durante mucho tiempo se ha creído que los organismos tienen ciertas capacidades intelectuales, como la capacidad de llevar a cabo un razonamiento y así aplicar sus capacidades intelectuales que puedan enfrentarse.

Nosotros como humanos usamos mecanismos generales de aprendizaje para resolver nuestras tareas y problemas a los que nos enfrentamos y estos surgen otra vez de los principios de inducción, formación, hábitos, etc, esto a que la facultad de lenguaje incorpora dichos principios y cualquier que se encuentre más allá de los mecanismos de aprendizaje.

Por ultimo explica la gramática universal esta propone formular los principios que rigen la operación de la facultad de lenguaje, estos principios no tienen un marco específico para la lengua humana o la base de la adquisición del lenguaje, y tienen parámetros que pueden ser fijados por la experiencia.







