CONFERENCIA 2 :

**EL PROGRAMA DE INVESTIGACION DE LA LINGÜÍSTICA MODERNA**:

Los procesos mentales humanos disponen tanto de reglas lineales como de reglas dependientes de la estructura. La cuestión es por que selecciona infaliblemente al niño las reglas dependientes de la estructura, mas complejas cuando adquiere y usa el lenguaje sin pararse a considerar las reglas lineales que tiene a la mano y son computacionalmente mucho mas sencillas. Se trata de una propiedad de la facultad de lenguaje humana no de una propiedad general de los organismos biológicos o de los procesos mentales.

Los pronombres típicamente tienen dos usos diferentes. Un pronombre como el- lo puede referirse a alguna persona cuya identidad esta dada en el contexto del discurso, un pronombre puede estar libre o ligado, es decir libre en su dominio.

En general las oraciones con sujeto-verbo-objeto tiene la forma de un sintagma por un subíndice en el corchete que quiere decir sintagma nominal un verbo transitivo simplemente relaciona dos términos su sujeto y su objeto, sin ninguna asimetría de estructura, en realidad eso es lo que se supone cuando se construyen lenguas formales para los propósitos de la lógica y de las matemáticas y a menudo ha sido propuesto para las lenguas humanas también. Las lenguas formales son construidas de esta manera por razones de simplicidad y para facilitar operaciones computacionales tales como la inferencia. Pero todo indica que las lenguas humanas no siguen los principios habituales en la lógica moderna si no que se atienen a la clásica concepción de que una oración tiene un sujeto y un predicado, donde el predicado puede ser complejo: puede consistir en un verbo y su objeto como en un verbo y un complemento oracional.

Esta asimetría constituye una propiedad del lenguaje humano pero no una propiedad necesaria de lenguaje y es sorprendente ¡como llegan a saber este hecho los niños que están adquiriendo una lengua? El niño no tiene a su alcance datos de otra lengua aun así dentro de una sola lengua no puede ser que el niño escuche oraciones y descubra que la oración puede ser usada.

Con esto sucede que a medida que la lengua se desarrolla en la mente- cerebro, el niño llega a hacer suyo el principio de que un verbo transitivo y un objeto forman un sintagma, como cuestión de necesidad biológica, mediante un proceso computacional de inferencia inconsciente.

Si bien el orden del sujeto y el verbo es bastante libre en español, en construcciones causativas, el verbo de la oración subordinada debe preceder a su sujeto en casi todos los dialectos debe estar adyacente al verbo causativo hacer.

La facultad de lenguaje es un componente de la mente /cerebro, parte de la herencia biológica humana. Alimentada con estos datos la facultad del lenguaje del niño forma una lengua, un sistema computacional de cierta clase que suministros representaciones estructuradas de expresiones lingüísticas que determinan su sonido y su significado, la tarea de la lingüista es descubrir la naturaleza de los elementos de los datos, la facultad de lenguaje, la lengua y las expresiones estructuradas determinadas por la lengua.

Los principios de la gramática universal no tienen excepciones ya que constituyen la facultad misma del el lenguaje un marco para cualquier lengua humana determinada, la base para la adquisición del lenguaje, pero las lenguas evidentemente difieren. Los principios de la gramatical universal tienen ciertos parámetros que pueden ser fijados por la experiencia de una u otra manera.

La adquisición de una lengua es el proceso de colocar los interruptores determina una lengua concreta . la adquisición de una lengua es el proceso de colocar los interruptores de una manera u otra, lenguas que históricamente no se relacionan pueden ser bastante parecidas si por casualidad los parámetros están colocados de la misma manera por ejemplo las lenguas románicas y el italiano. Pero en el francés las formas correspondientes son imposibles.

Estas diferencias entre el francés y otras lenguas románicas se desarrollaron hace solo unos pocos siglos, es probable que sean las consecuencias de un cambio en un único parámetro produce el efecto de efectos observados. La adquisición de este lenguaje que explora como el valor de este parámetro esta determinado en la infancia.

Las lenguas del mundo parecen ser radicalmente distintas en factores como la cronometración de los mecanismos celulares pueden producir diferencias muy grandes en el organismo resultante por ejemplo una ballena y una mariposa. Así mismo las lenguas del mundo parecen ser radicalmente distintas una de otra en muchos aspectos pero sabemos que sus propiedades esenciales deben ser determinadas por los principios fijos de la gramatical universal, si no fuera así no seria posible aprender para el niño ninguna de ellas.