



*Un ambiente propicio para
el aprendizaje para el aula*

Jere Brophy

Alejandra Haydee López Seca

**El alumno aprende mejor en una
comunidad de aprendizaje atenta
y bien integrada**



Los hallazgos de la investigación



Los ambientes de enseñanza eficaz siguen una ética de cuidado y atención que involucra la relación **maestro/alumno** y **alumno/alumno**, y trascienden las diferencias. En dichos contextos se espera que los alumnos utilicen distintos materiales educativos con responsabilidad, participen atentamente en las actividades de clase, y contribuyan al bienestar personal, social y académico de todos los miembros del grupo.

En el salón de clases

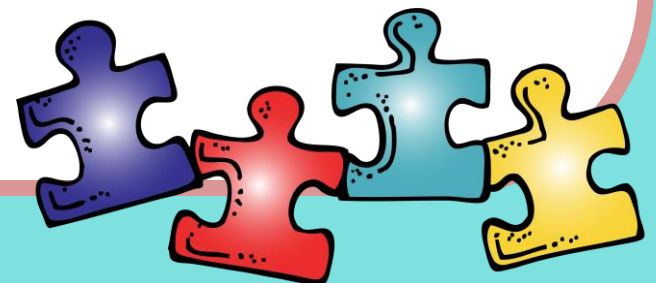
Con la finalidad de generar un clima que permita construir una **comunidad de aprendizaje** en la clase, los maestros deben: mostrar un ánimo alegre, una actitud amistosa, madurez emocional, sinceridad e interés por los alumnos como personas y como estudiantes.



El maestro debe mostrar preocupación y afecto por los alumnos, estar atento a sus **necesidades** y a sus estados de ánimo, y trabajar con ellos para que, a su vez, muestren estas mismas características en su relación con sus compañeros.



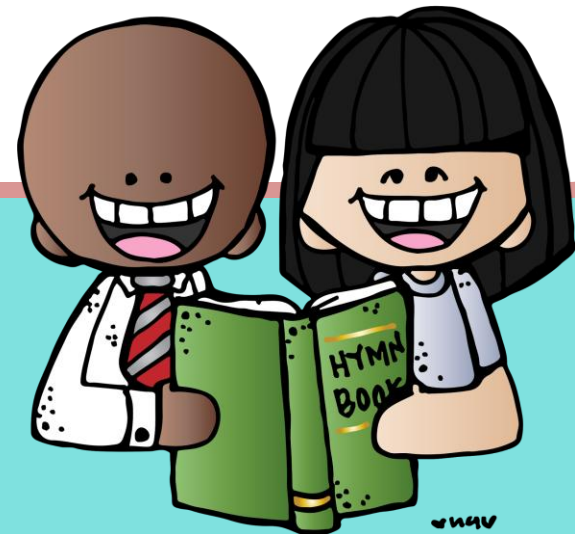
Al crear dinámicas en el aula y al desarrollar los contenidos de las lecciones, el maestro entra en contacto con los **conocimientos** y **experiencias** previas del alumno, incluyendo su *cultura familiar*. Así, al extender la comunidad de aprendizaje de la escuela al hogar, el profesor establece y sostiene *relaciones cooperativas* con los padres de familia y estimula su **participación activa** en el aprendizaje de sus hijos.





El maestro promueve una **actitud de aprendizaje** al proponer actividades y destacar lo que el alumno aprenderá de ellas, al tratar los errores como parte natural del proceso de aprendizaje, y al alentar a los estudiantes a **trabajar colaborativamente**, ayudándonos entre sí.

También les enseña a hacer preguntas sin inhibiciones, a hacer contribuciones sin temor de ser ridiculizados, así como a colaborar en parejas o en pequeños grupos en muchas de las actividades de aprendizaje.



Preguntas

1. Los ambientes de enseñanza eficaz siguen una ética de cuidado y atención que involucra la relación _____ y _____.

R= maestro/alumno y alumno/alumno

2. Los maestros deben mostrar un ánimo alegre, una actitud amistosa y madurez emocional con la finalidad de construir un clima que permita construir una _____

R= Comunidad de aprendizaje

3. Al crear dinámicas en el aula y al desarrollar los contenidos de las lecciones, el maestro entra en contacto con los _____ y _____ previas del alumno, incluyendo su cultura familiar

R= Conocimientos y experiencias

4. Al extender la comunidad de aprendizaje de la escuela al hogar, el profesor establece y sostiene relaciones cooperativas con los padres de familia y estimula su _____ en el aprendizaje de sus hijos.

R= Participación activa

5. El maestro promueve una _____ al proponer actividades y destacar lo que el alumno aprenderá de ellas, al tratar los errores como parte natural del proceso de aprendizaje.

R= Actitud de aprendizaje