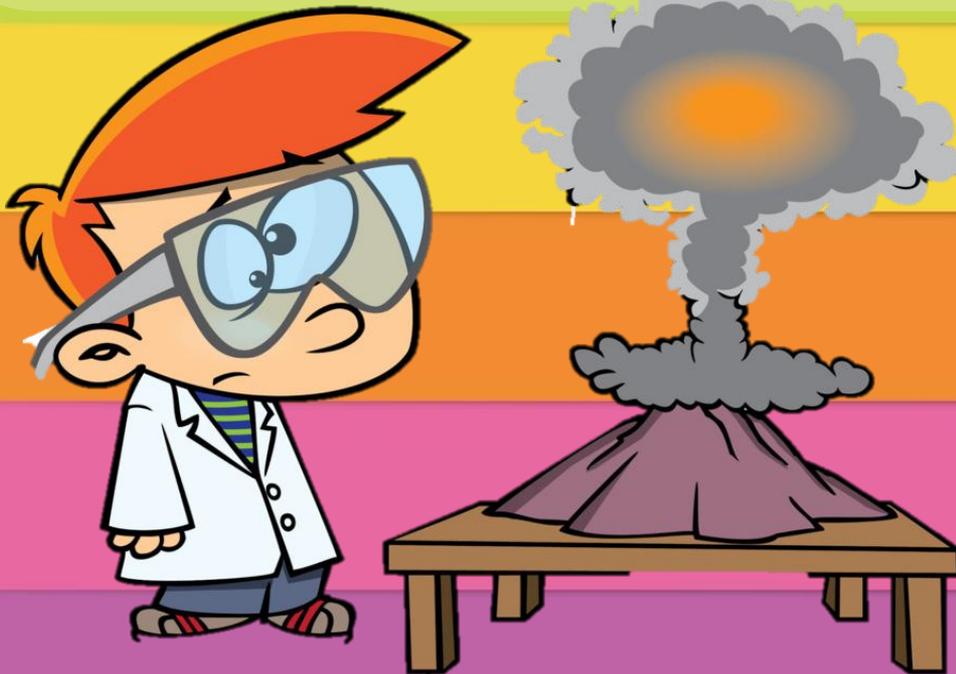


LA CIENCIA EN LOS PRIMEROS AÑOS

DE VIDA



-Esmé Galurt

Alumna: Beatriz Contreras
Octubre de 2018

¿Qué queremos decir con **ciencia** en los primeros años?

- ✓ Comprensión de la física y biología.
- ✓ El **juego al aire libre** da oportunidades para hacer objetos con movimiento y experimentar.

**Metas
de la
ciencia**



- Construir y favorecer ideas e intereses.
- Comprensión sobre su medio ambiente físico y biológico.
 - Conciencia de la ciencia en la vida cotidiana.
 - Ayudar a los niños en sus interacciones con el mundo (cuidar a los seres vivos).
 - Estimular un pensamiento crítico, el respeto a las evidencias y el interés por el medio ambiente.
 - Desarrollar actitudes y acercamientos positivos para aprender, y apoyar a los alumnos para que aprendan a aprender.

¿Qué queremos decir con **ciencia** en los primeros años?

Habilidades, procesos y procedimientos relacionados con investigaciones

Observación, Formulación de preguntas, Predicción, Hipótesis, Investigación, Interpretación, Comunicación, Evaluación.

Actitudes de la ciencia

Brindar confianza y una actitud positiva, curiosidad, flexibilidad, reflexión crítica, sensibilidad por el ambiente vivo y no vivo.

Desarrollar actitudes y cualidades personales (cooperación, perseverancia y voluntad para realizar preguntas).



Los **adultos** pueden ayudar a los niños a construir la confianza en sí mismos como aprendices, al impulsarlos a hablar acerca de sus ideas, revisar cómo realizan sus investigaciones, debatir lo que significan sus resultados y reflexionar sobre lo que han aprendido.

¿Cómo podemos promover el aprendizaje de las ciencias?

Docentes:

- Hagan preguntas y sugieran ideas.
- Predicciones y explicaciones basadas en conocimientos y experiencias previas.
 - Diseñen exploraciones e investigaciones.
 - Identifiquen patrones en sus observaciones.
- Sean capaces de comunicar los hallazgos de varias formas.
- Establezcan vínculos entre una situación y otra y comiencen a aplicar ideas en nuevas situaciones.
- Muestren confianza e independencia en su acercamiento a las actividades de la ciencia.

- Planeación de experiencias
 - Alentar la indagación
 - Actitudes positivas
- Vínculos entre ciencia y vida diaria
 - Clima positivo
- Acuerdos entre pares y educadores
- Aplicar resultados a planificaciones futuras

¿Cómo podemos **promover** el aprendizaje de las ciencias?

Recursos:

Materiales cotidianos y comunes

Reto:

organizar y recolectar materiales para promover las investigaciones y exploraciones

Organización :

- edad de los niños
- tema a tratar
- objetivos de aprendizaje y consideraciones de seguridad

Importante :

- Observar para promover el aprendizaje
 - Las actividades son divertidas
 - Compartir sus intereses
- Dar respuestas a sus preguntas

Juego que da oportunidad de hacer objetos con movimiento y experimentar:

R: Juego al aire libre

Construir y favorecer ideas e intereses es una de las:

R: metas de la ciencia

Sujetos que pueden ayudar a los niños a construir la confianza en sí mismos como aprendices:

R: los padres

La observación y formulación de preguntas son algunas de las:

R. Habilidades de la ciencia

Brindar confianza y una actitud positiva son algunas de las:
Actitudes de la ciencia