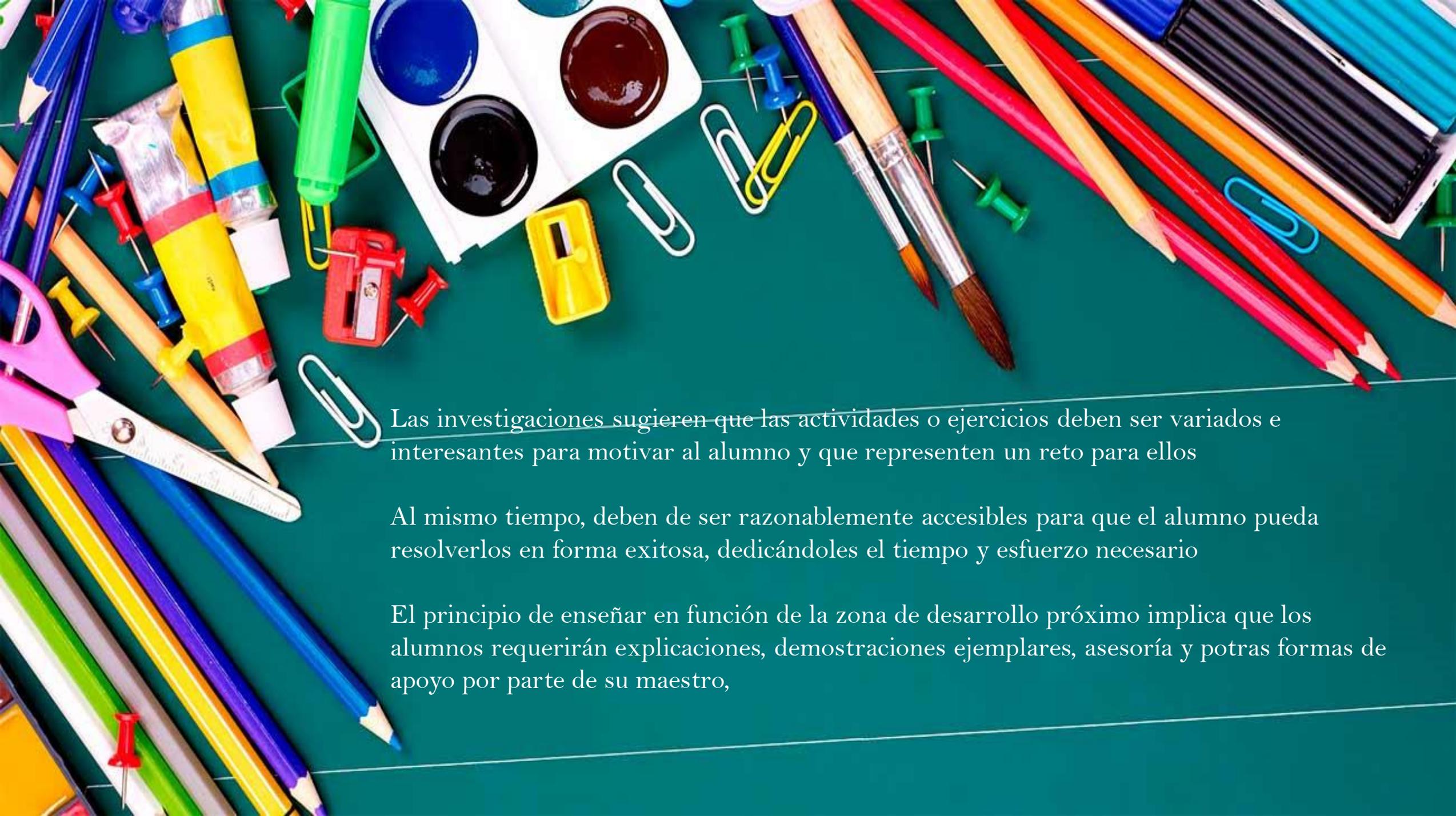


CONSTRUCCIÓN DE UN SOPORTE PARA LOGRAR EL TRABAJO COMPROMETIDO DE LOS ALUMNOS

EL MAESTRO PROPORCIONA TODA LA ATENCIÓN QUE EL
ALUMNO REQUIERA PARA FAVORECER LA PARTICIPACIÓN
DE LOS ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE
APRENDIZAJE

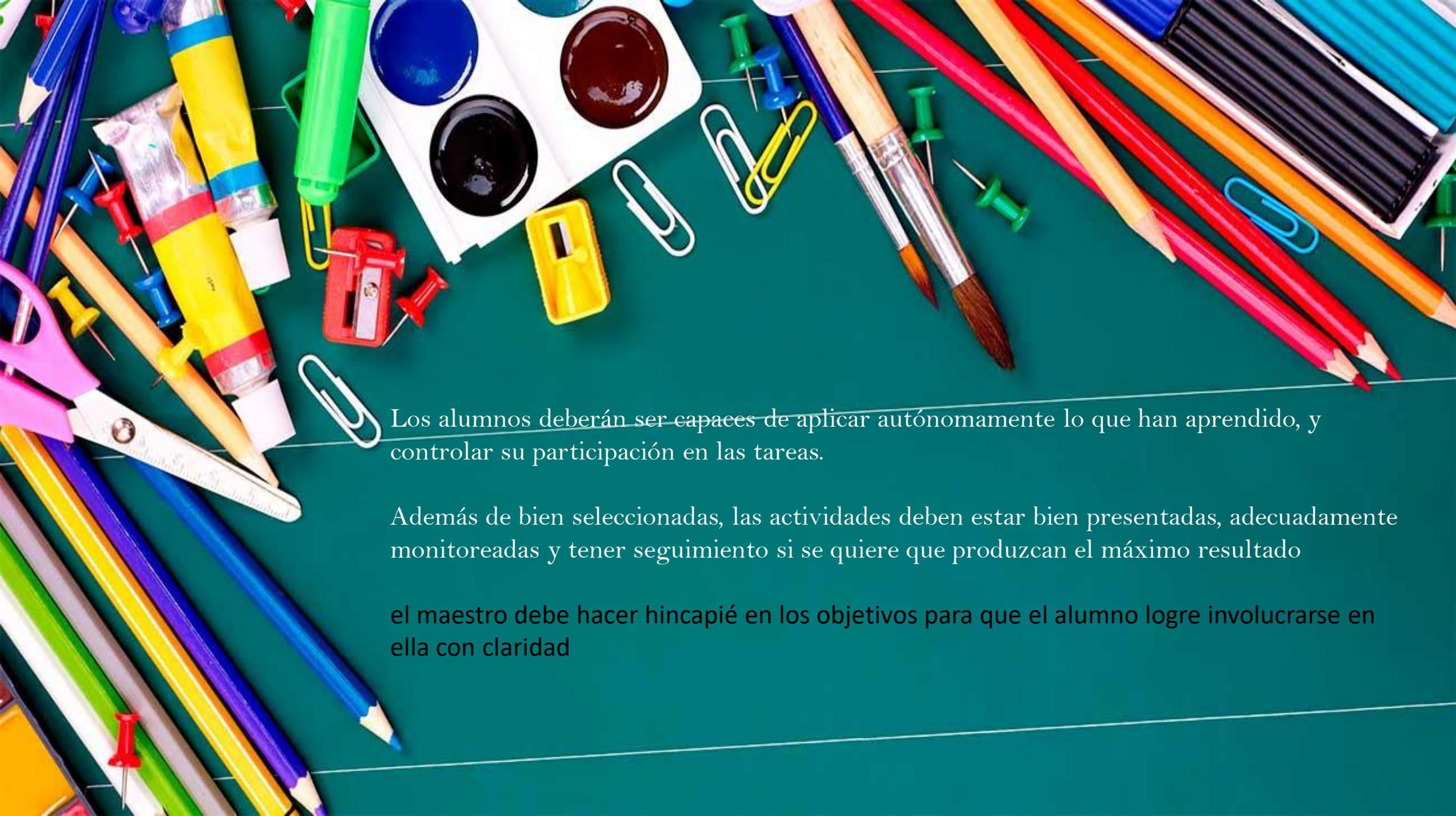




Las investigaciones sugieren que las actividades o ejercicios deben ser variados e interesantes para motivar al alumno y que representen un reto para ellos

Al mismo tiempo, deben de ser razonablemente accesibles para que el alumno pueda resolverlos en forma exitosa, dedicándoles el tiempo y esfuerzo necesario

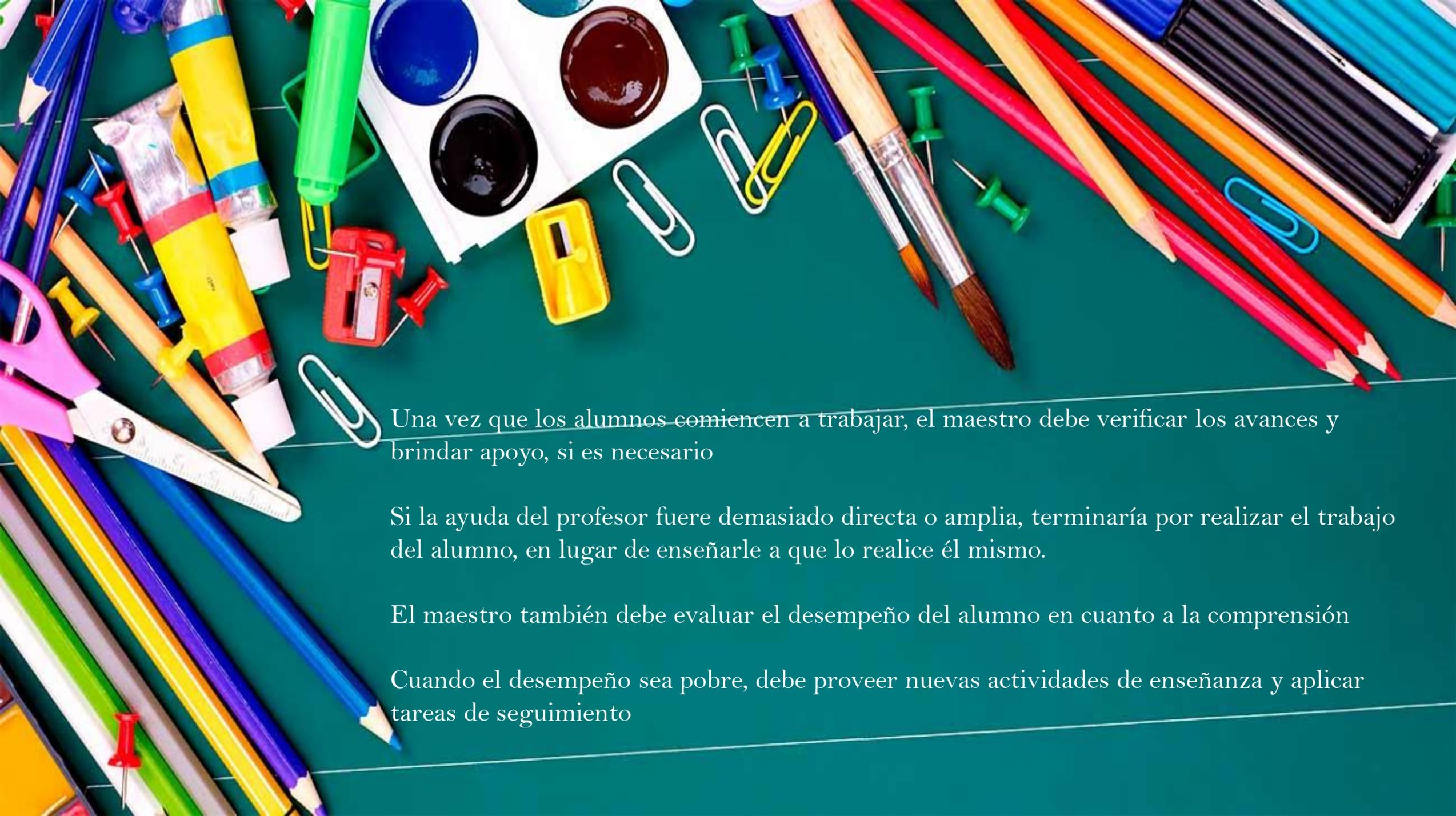
El principio de enseñar en función de la zona de desarrollo próximo implica que los alumnos requerirán explicaciones, demostraciones ejemplares, asesoría y potras formas de apoyo por parte de su maestro,



Los alumnos deberán ser capaces de aplicar autónomamente lo que han aprendido, y controlar su participación en las tareas.

Además de bien seleccionadas, las actividades deben estar bien presentadas, adecuadamente monitoreadas y tener seguimiento si se quiere que produzcan el máximo resultado

el maestro debe hacer hincapié en los objetivos para que el alumno logre involucrarse en ella con claridad



Una vez que los alumnos comiencen a trabajar, el maestro debe verificar los avances y brindar apoyo, si es necesario

Si la ayuda del profesor fuere demasiado directa o amplia, terminaría por realizar el trabajo del alumno, en lugar de enseñarle a que lo realice él mismo.

El maestro también debe evaluar el desempeño del alumno en cuanto a la comprensión

Cuando el desempeño sea pobre, debe proveer nuevas actividades de enseñanza y aplicar tareas de seguimiento



Las actividades de reflexión deben brindar al alumno la oportunidad de hacer preguntas, compartir experiencias, comparar opiniones o, incluso, profundizar el conocimiento recién adquirido y relacionarlo con su vida fuera de la escuela.