



## **Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Curso: Educación geográfica**

**Profesora: Edith Araceli Martínez Silva**

**Alumna: Beatriz Guadalupe Contreras Meléndez**

**Grado: 4 Sección: A Número de lista: 3**

### **Unidad de aprendizaje 1. | Elementos básicos para el estudio de la Geografía**

#### **Competencias de la unidad:**

- Relaciona los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos que interactúan en el espacio geográfico para analizar los objetos de estudio de la geografía desde una perspectiva multi e interdisciplinaria.
  - ✓ Utiliza las TIC y las fuentes de información disponibles para mantenerse actualizado respecto a los hechos y fenómenos geográficos.
  - ✓ Establece relaciones entre los contenidos de la disciplina geográfica y los propósitos, contenidos, enfoques y aprendizajes esperados de la educación preescolar para adecuarlos a las necesidades formativas de los alumnos.
  - ✓ Realiza proyectos de trabajo en la escuela de educación preescolar para coadyuvar en el desarrollo de una educación geográfica en este nivel.

#### **Evidencia:**

- Mapa conceptual.

**Saltillo, Coahuila, a 12 de octubre del 2018.**

# ESPACIO GEOGRÁFICO

**Categorías**

Se analiza por

Área organizada por el ser humano, se transforma por las relaciones entre los componentes naturales, sociales, culturales.

Cuenta con

**Componentes**

Es aquella

**Conceptos**

**Localización:** ubicación.

**Distribución:** como se reparten los componentes.

**Relación-interacción:** componentes ligados.

**Temporalidad y cambio:** transformación.

**Diversidad:** variedad.

**Naturales:** suelo, agua.  
**Sociales:** población.  
**Culturales:** costumbres.  
**Políticos:** gobierno.  
**Económicos:** calidad de vida.

**Lugar:** localidad urbana.  
**Medio:** espacio natural.  
**Paisaje:** montaña, vegetación.  
**Región:** componentes naturales y sociales.  
**Territorio:** representa una ciudad, estado, país.

Es estudiado en

**Tipos**

dividida en

**Escala**

Se encuentra la

**Medición**

Mundial

Nacional

Local

Relación entre el tamaño de los objetos respecto del número de veces reducido en un mapa.

Gráfica

Numérica

250 0 250 500 750 m



Um cm no mapa equivale a 250 m no terreno.

**Escala 1:25.000**

Croquis

**Tipos de representación**

Mapa

Plano

Atlas

Fotografía Aérea

Imagen satelital

Sistema de Información Geográfica

Globo terráqueo



### Rúbrica para Evaluar un Mapa Conceptual

Nombre: \_\_\_\_\_ NL: \_\_\_\_\_

Autoevaluación: 20% \_\_\_\_\_, Coevaluación: 20% \_\_\_\_\_, Heteroevaluación: 50% \_\_\_\_\_ Total: \_\_\_\_\_

Criterios a evaluar	Estratégico 10	Autónomo 9	Resolutivo 8	Receptivo 7
Concepto Principal	El concepto principal es adecuado y pertinente con el tema y la pregunta de enfoque.	El concepto principal es relevante dentro del tema pero no presenta pregunta de enfoque.	El concepto principal pertenece al tema, pero no se fundamental ni responde a la pregunta de enfoque.	El concepto principal no tiene relación con el tema ni presenta pregunta de enfoque.
Conceptos subordinados	Incluye todos los conceptos importantes que representa la información principal del tema o pregunta de enfoque.	Incluye la mayoría de los conceptos importantes que representan la información principal del tema o pregunta de enfoque.	Faltan la mayoría de los conceptos importantes que representan la información principal del tema o pregunta de enfoque. Repite algún concepto.	Incluye solo algunos de los conceptos importantes que representan la información principal del tema o pregunta de enfoque, pero faltan los más significativos.
Palabras de enlace y proposiciones	La mayor parte de las proposiciones son válidas de acuerdo a la pregunta de enfoque o tema y representan la información principal.	Algunas de las proposiciones son invalidadas o no representan la información principal del tema o pregunta de enfoque.	Solo algunas de las proposiciones son válidas de acuerdo al tema o la pregunta de enfoque.	Presenta proposiciones inválidas de acuerdo al tema con enlaces que describen una relación inexistente, afirmaciones vagas y/o falsas.
Enlaces cruzados y Creatividad	Integra enlaces creativos y novedosos.	Muestra enlaces cruzados adecuados gramaticalmente pertinentes y relevantes en términos de la información principal del tema.	Presenta enlaces cruzados adecuados gramaticalmente pero un tanto irrelevantes en términos de la información principal del tema.	Presenta algunos niveles y enlaces redundantes, o erróneos tanto gramaticalmente como en términos de la información principal del tema.
Jerarquía	Todos los conceptos están ordenados jerárquicamente. Presenta niveles jerárquicos y ramificaciones.	Todos los conceptos están ordenados jerárquicamente. Se presentan al menos tres niveles jerárquicos y ramificaciones.	Se presentan niveles jerárquicos, pero uno de ellos corresponde al nivel de ejemplo y presenta algunas ramificaciones.	La estructura del mapa es lineal o no presenta una organización jerárquica.
Estructura (complejidad estructural)	Presenta estructura jerárquica completa y equilibrada, con una organización clara y de fácil interpretación.	Presenta una estructura jerárquica clara, equilibrada pero un tanto simple o un poco desequilibrada pero clara y de fácil interpretación.	Presenta una estructura jerárquica desordenada y simple pero no equilibrada.	Mapa lineal, con varias secuencias de oraciones largas hacia los lados o hacia abajo; o bien, presenta una estructura ilegible, desorganizada, caótica o difícil de interpretar.
<b>Total</b>				

# Escuela Normal de Educación Preescolar

## Lista de cotejo

Instrucciones: Marca con un ángulo los aspectos que contenga la portada de la evidencia de la unidad 1

Aspectos a considerar de la Portada	Si los tiene	No los tiene	Observaciones
Nombre de la Institución			
Curso			
Maestro del curso			
Nombre de la Evidencia de la Unidad 1			
Competencias de la unidad			
Nombre de la alumna			
Grado y sección			
Número de lista			
Lugar y Fecha			

## Aspectos generales

Aspectos	Si los tiene	No los tiene	Observaciones
Entregar en digital en <u>Power Point</u>			
Tamaño de letra legible y claro			
Sin errores ortográficos			
Creatividad y autenticidad			
Fecha de entrega: 8 al 12 de octubre			

14 aspectos completos Equivale a 10%	13 aspectos completos Equivale a .92%	12 aspectos completos Equivale a .85%	11 aspectos completos Equivale a .78%	10 aspectos completos Equivale a .71%	9 aspectos completos Equivale a .64%
---	--	--	--	--	---