



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Curso: **Educación Geográfica**
Titular: Edith Araceli Martínez Silva

Evidencia de aprendizaje: ESPACIO GEOGRÁFICO

Competencias de la unidad 1 de aprendizaje:

- Relaciona los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos que interactúan en el espacio geográfico para analizar los objetos de estudio de la geografía desde una perspectiva multi e interdisciplinaria.
- Utiliza las TIC y las fuentes de información disponibles para mantenerse actualizado respecto a los hechos y fenómenos geográficos

Lorena Elizabeth Mares López

No de lista 9

Séptimo semestre

Sección A

Saltillo, Coahuila. 12 de Octubre, 2018.

Espacio Geográfico

¿Qué es?

Espacio que se analiza en conjunto entre la participación humana y la presencia natural. Los espacios geográficos son aquellos en los que la acción humana han transformado la naturaleza para adecuarla a su subsistencia y por lo tanto son ahora

Componentes que lo transforman

>> Naturales

- Suelo
- Agua
- Clima
- Relieve
- Flora
- Fauna

>> Sociales

- Población
- Crecimiento
- Distribución
- Tasa de natalidad y mortalidad

>> Culturales

- Costumbres
- Lenguas
- Religiones
- Tradiciones

>> Políticos

- Organización
- Gobierno
- Frontera
- Organizaciones internacionales

>> Económicos

- Agricultura
- Pesca
- Minería
- Pobreza
- Desigualdad
- Calidad de vida

Componentes Geográficos



Localización

Distribución



Diversidad



Relación



Temporalidad y cambio



Categorías de análisis

LUGAR

- Unidad espacial
- Localidad
- Se identifica por un nombre

MEDIO

- Espacio
- Limitaciones

REGIÓN

- Lengua
- Tradiciones

PAISAJE

- Relieve
- Clima
- Suelo
- Vegetación
- Fauna
- Arquitectura

TERRITORIO

- Espacio Físico (suelo, sub suelo, zonas marítimas, aéreas)

Representación

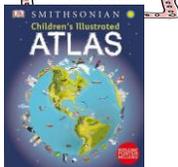
Croquis



Mapa



Atlas



Globo Terráqueo



Imagen Satelital



Fotografía Aérea



Sistema de Información Geográfica (SIG)



Rúbrica para Evaluar un Mapa Conceptual

Nombre: Lorena Elizabeth Mares López NL: #9

Autoevaluación: 20% _____, Coevaluación: 20% _____, Heteroevaluación: 50% _____ Total: _____

Aspectos	Si los tiene	No los tiene	Observaciones
Entregar en digital en Power Point			
Tamaño de letra legible y claro			
Sin errores ortográficos			
Creatividad y autenticidad			
Fecha de entrega: 8 al 12 de octubre			

Criterios a evaluar	Estratégico 10	Autónomo 9	Resolutivo 8	Receptivo 7
Concepto Principal	El concepto principal es adecuado y pertinente con el tema y la pregunta de enfoque	El concepto principal es relevante dentro del tema pero no presenta pregunta de enfoque.	El concepto principal pertenece al tema, pero no se fundamenta ni responde a la pregunta de enfoque.	El concepto principal no tiene relación con el tema ni presenta pregunta de enfoque.
Conceptos subordinados	Incluye todos los conceptos importantes que representa la información principal del tema o pregunta de enfoque.	Incluye la mayoría de los conceptos importantes que representan la información principal del tema o pregunta de enfoque.	Faltan la mayoría de los conceptos importantes que representan la información principal del tema o pregunta de enfoque. Repite algún concepto	Incluye solo algunos de los conceptos importantes que representan la información principal del tema o pregunta de enfoque, pero faltan los más significativos.
Palabras de enlace y proposiciones	La mayor parte de las proposiciones son válidas de acuerdo a la pregunta de enfoque o tema y representan la información principal.	Algunas de las proposiciones son invalidadas o no representan la información principal del tema o pregunta de enfoque.	Solo algunas de las proposiciones son válidas de acuerdo al tema o la pregunta de enfoque.	Presenta proposiciones inválidas de acuerdo al tema con enlaces que describen una relación inexistente, afirmaciones vagas y/o falsas.
Enlaces cruzados y Creatividad	Integra enlaces creativos y novedosos.	Muestra enlaces cruzados adecuados gramaticalmente pertinentes y relevantes en términos de la información principal del tema.	Presenta enlaces cruzados adecuados gramaticalmente pero un tanto irrelevantes en términos de la información principal del tema.	Presenta algunos niveles y enlaces redundantes, o erróneos tanto gramaticalmente como en términos de la información principal del tema.
Jerarquía	Todos los conceptos están ordenados jerárquicamente. Presenta niveles jerárquicos y ramificaciones	Todos los conceptos están ordenados jerárquicamente. Se presentan al menos tres niveles jerárquicos y ramificaciones.	Se presentan niveles jerárquicos, pero uno de ellos corresponde al nivel de ejemplo y presenta algunas ramificaciones.	La estructura del mapa es lineal o no presenta una organización jerárquica.
Estructura (complejidad estructural)	Presenta estructura jerárquica completa y equilibrada, con una organización clara y de fácil interpretación.	Presenta una estructura jerárquica clara, equilibrada pero un tanto simple o un poco desequilibrada pero clara y de fácil interpretación	Presenta una estructura jerárquica desordenada y simple pero no equilibrada.	Mapa lineal, con varias secuencias de oraciones largas hacia los lados o hacia abajo; o bien, presenta una estructura ilegible, desorganizada, caótica o difícil de interpretar.
Total				

Escuela Normal de Educación Preescolar

Lista de cotejo

Instrucciones: Marca con un ángulo los aspectos que contenga la portada de la evidencia de la unidad 1

Aspectos generales

Aspectos a considerar de la Portada	Si los tiene	No los tiene	Observaciones
Nombre de la Institución			
Curso			
Maestro del curso			
Nombre de la Evidencia de la Unidad 1			
Competencias de la unidad			
Nombre de la alumna			
Grado y sección			
Número de lista			
Lugar y Fecha			

Aspectos	Si los tiene	No los tiene	Observaciones
Entregar en digital en Power Point			
Tamaño de letra legible y claro			
Sin errores ortográficos			
Creatividad y autenticidad			
Fecha de entrega: 8 al 12 de octubre			

14 aspectos completos Equivale a 10%	13 aspectos completos Equivale a .92%	12 aspectos completos Equivale a .85%	11 aspectos completos Equivale a .78%	10 aspectos completos Equivale a .71%	9 aspectos completos Equivale a .64%
---	--	--	--	--	---