



Ruta de mejora

Jardin de Niños
"EUROPA".

Cuestionamientos



1. ¿Qué es un CTE?

Son reuniones de educación básica (preescolar, primaria y secundaria) que se realizan previo al inicio del ciclo escolar, así como el último viernes de cada mes.

2. ¿Qué se hace en un CTE?

Plantear y ejecutar decisiones comunes dirigidas a abordar problemáticas, logros académicos y necesidades pedagógicas de las y los alumnos. Con el fin de analizar, compartir puntos de vista, estrategias, materiales y lecturas.

3. ¿Cuándo se realizan CTE y por qué crees que sea así?

Al inicio del ciclo escolar y el último viernes de cada mes, para poder ir midiendo los avances, logros o dificultades.



4. ¿Cuántos CTE hay en un ciclo escolar?
8 sesiones



5. ¿De qué manera ha sido tu participación en los CTE?
Activa, compartiendo ideas y estrategias sobre control de grupos, aplicadas dentro del aula de clases.

6. ¿Cuál crees que sea la importancia de los CTE?
La socialización, reflexión, toma de decisiones y el compartir experiencias y estrategias.

Ruta de mejora



Mejora de los aprendizajes



Problema: Fortalecer y consolidar en los niños conocimientos y habilidades, lectura, escritura, pensamiento matemático ,ya que a través del instrumento de evaluación diagnóstico, rescatamos mayor dificultad en estos aspectos.

Objetivo: Promover en los alumnos aprendizaje de oralidad y escritura que fortalezcan y consoliden habilidades en la conversación, descripción, explicación, escritura, empleo de acervos para alcanzar el perfil de egreso.

-Mejorar significativamente conocimientos,habilidades en pensamiento matemático en el organizador curricular 2 número, resolución de problemas a través del conteo para alcanzar el perfil de egreso.

-Utilizar de manera habitual el uso de la biblioteca ,como el acervo con el que se cuentan.

Meta: 1 Que el 100% de los alumnos fortalezcan y consoliden los aprendizajes en oralidad.

2 Que el 100% de los alumnos fortalezcan y amplíen sus aprendizajes respecto al número, algebra y variación durante el ciclo escolar.

3 Que el 100% de la comunidad educativa utilice la biblioteca , como un medio que permita acercarnos a conocer y despertar el interés por leer y escribir durante el ciclo escolar

Normalidad mínima escolar



Problema: No se aprovechan los materiales educativos en su totalidad.

Objetivo: Utilizar los materiales educativos con los que cuenta la escuela. materiales mi album de 3° Ficheros etc , libros de la familia , así como los libros literarios e informativos de los niños para reforzar los procesos.

Meta: Que el 100% de los materiales educativos con los que ha sido dotada la escuela sean incluidos en las planeaciones de trabajo mencionando la actividad que desarrollará con sus alumnos , esto durante el ciclo escolar.



Atención al ausentismo escolar

Problema: Identificar oportunamente a los alumnos que presentan dificultades (asistencia, mejora de los aprendizajes, convivencia, riesgo abandono escolar) ya que aunque en nuestro plantel son pocos o casi nulos, es una manera preventiva de atenderlos.

Objetivo: implementar estrategias que brindan apoyo a los alumnos que faltan constantemente a la escuela y están en riesgo de abandonarla para brindarles oportunidades de mejorar el logro de aprendizajes.

Meta: Que el 100% de los alumnos detectados con ausentismo educativo logren mejorar su logro educativo y eficiencia terminal.



Convivencia escolar

Problema: Para finalizar el ciclo escolar 2017-2018 , se presentaron ciertas incidencias con los niños que mostraban conductas agresivas , y que dañaron el resto de la población escolar , provocando molestias entre los padres maestros y los propios niños.

Objetivo: Que los alumnos logren relaciones asertivas con sus iguales y demás agentes educativos para generar un ambiente de convivencia sana , pacífica y segura en su entorno escolar y familiar.

Meta: Que el 100% de los alumnos convivan con respeto y tolerancia resolviendo sus conflictos de una convivencia sana y pacífica y en ambientes agradables durante el ciclo escolar

Otras prioridades a considerar

Problema: Mantenimiento del plantel.



Objetivo: Identificar las necesidades y materiales que necesitan remozamiento.

Meta: Cubrir el 100% las necesidades que presenta el plantel , para mejora de los espacios de los alumnos

Jardín de Niños: "EUROPA"

Clave: 05DJN0286W

Ruta de Mejora 2018-2019

Privada #520 Fracc. Europa
Ciclo Escolar 2018-2019

PROBLEMA:
* Fortalecer y consolidar en los niños conocimientos y habilidades de Lectura, Escritura y Pensamiento Matemático, ya que a través del instrumento de evaluación diagnóstico rescatamos mayor dificultad en esos aspectos.

OBJETIVO:

- Promover en los alumnos aprendizajes de Oralidad y escritura que fortalezcan y consoliden habilidades en la conversación, descripción, explicación, escritura y el empleo de acervos para alcanzar el perfil de egreso.
- Mejorar significativamente conocimientos y habilidades en Pensamiento Matemático en el organizador curricular 2 – Número, en la resolución de problemas a través del conteo para alcanzar el perfil de egreso.
- Utilizar de manera habitual el uso de la Biblioteca, así como el acervo con que se cuentan.

META:

- Que el 100% de los alumnos fortalezcan y consoliden sus aprendizajes en oralidad, respecto al organizador 2, durante el ciclo escolar
- Que el 100% de los alumnos fortalezcan y amplíen sus aprendizajes respecto a número, álgebra y variación, durante el ciclo escolar
- Que el 100% de la comunidad educativa utilice la Biblioteca, como un medio que permita acercarnos a conocer y despertar el interés por leer y escribir durante el ciclo escolar.

| ACCIONES | COMPROMISOS | RESPONSABLES | PARTICIPANTES | RECURSOS | COSTOS | TIEMPO DE REALIZACIÓN | EVALUACIÓN |
|---|--|--|---|--|----------------|--|--|
| -Círculos de estudio acerca de los campos de Lenguaje y Comunicación y Pensamiento matemático de acuerdo al programa de Aprendizajes Claves | -Analizar y rescatar la información relevante del programa. | Directora | -Directora, -Eduadoras -Maestras de apoyo | -Proyector -Laptop -Programa 2017 | \$250 APF | 27/septiembre/ 2018 | -Instrumento o registro de información. - Fotografía - Rubrica |
| -Diseñar situaciones acordes para favorecer los aprendizajes que impliquen retos cognitivos en la Lectura, Escritura y en Pensamiento Matemático. | -Planear actividades acordes al aspecto de lenguaje escrito y pensamiento matemático | Eduadoras ©Patricia ©Sivina ©Cristina ©Violeta | Directora, Eduadoras | -Planes de trabajo -Programa Aprendizajes Claves -USB -Carpetas para las educadoras | \$1,800 APF | Cada quince días. | -Revisión de planes -Visitas de Acompañamiento - Fotografías. |
| -Pláticas con padres de Familia para promover temas sobre el libro de las familias. | -Motivar a padres de familia acerca de la importancia de el nivel de preescolar. | © Maestras de USAER. | -Padres de Familia -Maestra de Psicología y Pedagogía. | -Invitaciones - Cañón - Laptop | \$1500 APF | Bimestralmente Iniciando el último miércoles de septiembre 26 | - Invitaciones - Registro de asistencia - Fotografías |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|---|---------------|---|---|
| -Feria de las Matemáticas | Realizar rincones de trabajo en la que los niños pongan en juego sus habilidades | Eduadoras | Eduadoras Padres y niños | -Rompecabezas - Bloques de construcción - Tangram - Geo planos | \$8000 ETC | 14 de Noviembre 2018 | © Fotografía © Plan de actividades a realizar |
| - Diseñar actividades retadoras que favorezcan los aprendizajes del campo de Pensamiento Matemático, poniendo énfasis en el organizador de el Número | - Registrar en sus planeaciones actividades que favorezcan la resolución de problemas, el conocimiento del número y el conteo | Eduadoras | Eduadoras y niños | -Planeaciones -Programa 2017 | | 12/Septiembre/ e/2018 | © Planeaciones |
| -Elaboración de instrumentos para recabar información sobre avances de aprendizajes. | Elaborar rubricas para realizar evaluaciones sistemáticas de los aprendizajes de pensamiento matemático | -Directora -Eduadoras | -Eduadoras -Niños | -Laptop - Programa 2017 | | 19 de Octubre 2018 | © Rubrica |
| -Uso de las Tics (Tablet) para promover las matemáticas y la escritura | -Utilizar las tecnologías para promover en los niños habilidades de lecto-escritura y matemáticas | - Maestra de Pedagogía de USAER | - Eduadoras - Maestra Judith - Niños | -Tablet | | Todos los viernes a partir de 7 de Septiembre | © Fotografías © Instrumentos para evaluar a los niños. |

| Edición | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|---|--|--|--|---------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Reinaugurar la Biblioteca Escolar | -Formar comité del programa de lectura | -Directora -Padres de Familia (CEPS) | Directora Eduadoras y niños | - Elaborar listado de cuentas - Reparar dañados - Acomodar | \$1500 APF | 21 de Septiembre | ©Fotografías © Agenda del día © Invitación a padres | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uso sistemático de la Biblioteca y los libros de los niños (informativo y literario), así como del uso y lectura de Cuentos de 3" | -Elaborar un registro metodico de las visitas a la Biblioteca, así como del uso y lectura de Cuentos de 3" | -Directora -Eduadoras -Madres de familia | Directora Eduadoras Niños | -Cuentos -Proyector -Computadora | \$500 APF | A partir de la primera semana de septiembre | -Planes de la educadora -Formato para registrar lectura de cuentos. (cuadernillos) -Credenciales | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Despertar el interés y gusto en la Lectura | -Promover la Lectura, a través de diversas estrategias: Padres de Familia lectura en voz alta (titeres, manoplas, escenificaciones) | -Directora -Padres de Familia (CEPS) | Directora Padres de Familia Niños | -Titeres -Manoplas -Disfraces -Cuentacuentos | \$3500 ETC | A partir del 17 de Septiembre se invitara a padres de familia, cada quince días | -Fotografías -Registros de las Eduadoras -Cuestionarios a Padres. -Planeaciones | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Visita a la Biblioteca | -Reconocer el funcionamiento de las bibliotecas | -Directora -Eduadoras | Directora Eduadoras y Niños | -Permiso de Visita a la biblioteca. -Autobus | \$3500 APF | 09 Noviembre | ©Fotografías ©Permisos para visitas © Plan de Actividades a realizar | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biblioteca Móvil (taller) | -Promover la lectura padres e hijos | -Eduadoras | Eduadoras Padres y niños | -Muebles de Cuentos | | 21 de Septiembre | © Fotografía © Plan de actividades a realizar | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elaborar formato para conocer cuantos libros se han leído | -Diseñar formato para cada niño | - Directora | Eduadoras Niños | -Instrumento elaborado | \$300 APF | 17 de Septiembre | © Instrumento diseñado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uso de las Tics (Tablet) para promover las matemáticas y la escritura | -Utilizar las tecnologías para promover en los niños habilidades de lecto-escritura y matemáticas | - Maestra de Pedagogía de USAER | - Eduadoras - Maestra Judith - Niños | - Tablet | | Todos los viernes a partir de 7 de Septiembre | © Fotografías © Instrumentos para evaluar a los niños. | | | | | | | | | | | | | | | | |

PRIORIDAD: Normalidad Mínima Escolar

PROBLEMA: No se aprovechan los materiales educativos en su totalidad

OBJETIVO: Utilizar los materiales educativos con que cuenta la escuela. Materiales: mi álbum de 3^a, Ficheros de ETC, libro de las familias, así como los libros literarios e informativos de los niños para reforzar los procesos de aprendizaje de los alumnos y llevarlos a NIVELES DE DESEMPEÑO superiores.

META: Que el 100% de los materiales educativos con que ha sido dotada la escuela sean incluidos en las planeaciones de trabajo mencionando la actividad que desarrollarán con los alumnos, esto durante todo el ciclo escolar.

| ACCIONES | COMPROMISOS | RESPONSABLES | PARTICIPANTE | RECURSOS | COSTOS | TIEMPO DE REALIZACIÓN | FORMAS DE SEGUIMIENTO |
|---|---|---|--|---|-----------|---------------------------------------|---|
| - Dar a conocer a padres de familia los materiales con los que cuenta la escuela | - Explicar el uso adecuado de los materiales | - Directora - Educadoras | Directora Padres de Familia | - Libros Informativo y literario | | 31 de Agosto | - Fotografías - Listas de asistencia |
| - Sensibilizar a padres de familia sobre la importancia de Preescolar (uso de libro de las familias). | - Plática a padres | - Directora - Maestras de USAER (psicología y pedagogía) | Padres de Familia | - Libros de las familias - Cañón - Laptop | \$800 APF | Bimestralmente a partir de septiembre | - Fotografías - Listas de asistencia - Presentaciones Power point |
| - Incluir uso de materiales en planes de trabajo. | - Dentro del plan de trabajo, estar incluidos los materiales | - Directora - Educadoras | Educadoras | - Libros - Planes | | A partir del 10 de Septiembre | - Planeaciones |
| - Elaborar instrumento para evaluar el seguimiento de materiales | - Diseñar una herramienta para uso de materiales | - Directora | Directora Educadoras Niños | - Formato mensual | \$200 APF | A partir de septiembre | - Instrumento |
| - Implementar el uso del libro de la educadora. | - Incluir situaciones propuestas en el libro | - Directora | Directora Educadoras practicantes Niños | - Libro de la educadora | | Noviembre | - Planes de trabajo |
| - utilizar las laminas educativas en las practicas que se realizan en el aula | - Planear actividades donde se pongan en juego estos materiales | - Educadora | Educadora niños | - Laminas educativas | | Octubre | - Fotografías - Planes de la educadora |

PRIORIDAD: Otras prioridades a considerar

PROBLEMA: Mantenimiento del plantel

OBJETIVO: Identificar necesidades y materiales que requieren de remozamiento

META: Cubrir al 100% las necesidades que presenta el plantel, para mejorar los espacios de los alumnos.

| ACCIONES | COMPROMISOS | RESPONSABLES | PARTICIPANTES | RECURSOS | COSTOS | TIEMPO DE REALIZACIÓN | FORMAS DE SEGUIMIENTO |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|--|--------------------|-------------------------------|-----------------------|
| Dar mantenimiento a juegos infantiles | Adecuar y reparar juego. | Directivo CEPS APF | Directivo CEPS APF | | \$2500 APF | Finales del mes de Septiembre | Fotografías |
| Compra de impresora para tabloide | Realizar compra | Directivo APF Educadoras | Directivo APF Educadoras | Impresora Para tabloide | \$6,000 | Noviembre | Fotografías |
| Silla para dirección | Realizar compra de sillón | Directivo | Directivo | Silla | \$1,500 | Noviembre | Fotografía |
| Obtener 2 mini split para las aulas, con el fin de acondicionarlas adecuadamente para los cambios de clima. | Realizar compra de minisplit | Directivo CEPS APF | Directivo CEPS APF | 2 Minisplit Materiales para instalación | \$25,000 ETC Y APF | Noviembre | Fotografías |
| Reparación de chapas de Puertas | Funcionamiento adecuado de puertas | Directivo APF CEPS | | Cerrajero | \$1,500 | Noviembre | Fotografías |
| Colocar techo a los lavamanos | Instalar techo | Directora CEPS APF | Directora CEPS APF | Materiales | \$45,000 ETC | Noviembre | Fotografías |
| Realizar campañas de limpieza y pintura | Pintura a las áreas de juegos y pintura | Directivo Padres de Familia | Padres de Familia | Borrura Brochas Tronser | \$4500 ETC | 19 de Octubre | Fotografías |
| Construcción de un foro | Iniciar con cotizaciones y ver proyecto | Directivo APF CEPS | Directivo CEPS | Materiales de construcción cermoso | ETC | Septiembre | Cotizaciones |
| Adquisición de Materiales para oficina | Realizar compra de Hojas de maquina -Toner -Inkjet | Directivo CEPS | Directivo CEPS | Materiales para oficina hojas, corrector, plumas, toner, | \$800 ETC | Noviembre | Fotografías |
| Reparar barandal de entrada principal. | Adecuar y reparar | APF CEPS | APF CEPS | Soldadura | \$1500 APF | Primeros de Noviembre | Fotografía |

PRIORIDAD: Atención al Ausentismo Escolar

PROBLEMA: Identificar oportunamente a los alumnos que presenten dificultades (asistencia, mejora de los aprendizajes, convivencia, riesgo de abandono escolar), ya que aunque en nuestro plantel son pocos o casi nulos, es una manera preventiva de atenderlos.

OBJETIVO: Implementar estrategias que brinden apoyo a los alumnos que faltan constantemente a la escuela y están en riesgo de abandonarla por brindarles oportunidades de mejorar el logro de sus aprendizajes.

META: Que el 100% de los alumnos detectados con ausentismo educativo logren mejorar su logro educativo y eficiencia terminal.

| ACCIONES | COMPROMISOS | RESPONSABLE | PARTICIPANTES | RECURSOS | COSTOS | TIEMPO DE REALIZACIÓN | FORMAS DE SEGUIMIENTO |
|--|---|--|---|---|------------|---|---|
| -Sostener permanentemente el registro de la ficha descriptiva de la Educadora | Elaborar mensualmente el registro de la ficha Descriptiva de su grupo, así como tableros | Directora Educadoras | Directora y Educadoras | Ficha descriptiva y tableros mensuales. | | Mensual a partir de fin Septiembre | Ficha Descriptiva Tableros Revisados con graficas para mostrar a Padres |
| -Tutorías a los alumnos que presenten ausentismo y bajo niveles de aprendizaje | Realizar un registro sistemático, de los chicos que desde la Evaluación Diagnóstica muestren dificultades | Directora, Educadoras y Maestros de Apoyo | Directora, Educadoras, Maestros de Apoyo (Ed. Física, Pedagogía), Niños y Padres de Familia | Concentrados de Alumnos que muestran bajos niveles de Aprendizaje Estrategia de Tutoría | | Durante el mes de octubre | Registros Bitácoras Visitas y pláticas firmadas por Padres Registro de la Directora al cumplimiento del compromiso |
| -Fichas de trabajo en casa apoyados por los padres de familia para fortalecer los aprendizajes de los alumnos con niveles bajos o barreras para el aprendizaje | Elaborar y entregar a padres materiales, que pueden apoyar el trabajo desde casa. | Directora, Educadora, Pedagogía, Psicólogo y Trabajo Social | Directora, Educadora, Maestros de Apoyo (Ed. Física, Pedagogía, psicología y trabajo social), Niños y Padres de familia | Materiales, fichas de trabajo | \$400 APF | A partir del mes de noviembre | Cuadro de incidencias Cuadro de honor Materiales trabajados en casa. |
| Cuadro de honor | Destacar a los alumnos que asistan puntualmente, muestren un comportamiento adecuado y cumplan con tareas | Directora Educadoras | Directora Educadora Maestros de apoyo Niños | Fotografías Premios Formato de rubros a observar y grupo a pizarón | \$2900 APF | Los primeros de cada mes, a partir de octubre | Fotografías Cuadro de honor Registros de rubros. |
| Elaboración de rubrica para observar rasgos en los niños | Diseñar instrumento de registro | Directora | Directora Educadora Niños | Laptop Software | \$150 APF | 5 de Septiembre | Rubrica |
| Realizar sesión fotográfica para cuadro de honor: | Tomar fotografías | Directora | Directora Niños | Cámara fotográfica | \$500 APF | 13 de septiembre | Fotografías |

PRIORIDAD: Convivencia Escolar

PROBLEMA: Para finalizar el ciclo escolar 2017- 2018, se presentaron algunas incidencias con niños que mostraban conductas agresivas, y que dañaban al resto de la población escolar, provocando molestias entre padres, maestros y los propios niños

OBJETIVO: Que los alumnos logren relaciones asertivas con sus iguales y demás agentes educativos para generar un ambiente de convivencia sana, pacífica y segura en su entorno escolar y familiar

META: Que el 100% de los alumnos convivan con respeto y tolerancia, resolviendo sus conflictos de una forma sana y pacífica en ambientes agradables durante el ciclo escolar.

| ACCIONES | COMPROMISOS | RESPONSABLES | PARTICIPANTES | RECURSOS | COSTOS | TIEMPO DE REALIZACIÓN | FORMAS DE SEGUIMIENTO |
|---|--|--|--|--|------------|---|--|
| Implementar Clubs, en la que los alumnos pongan en juego sus habilidades | Diseñar estrategias de manera más interactiva, en la que demuestren sus habilidades | Directivo y Educadoras | Matemáticas: Violeta Danza Patricia Arte-Silvia Cristina | -laminas -Material Deportivo -vestuario -Material de construcción y ensamblaje -Geoplanos, | \$8000 ETC | Finales del mes de septiembre | Planes de trabajo de club Fotografías Registros y rubricas |
| Recreos pedagógicos | Diseñar estrategias y materiales para implementar 1 vez al mes | Directivo (rol y Cuestionarios para evaluar) Educadora (estrategias) Padres (materiales) | Educadoras y Niños | Rompicabezas Memoramas Material didáctico Loterías | \$4000 ETC | El ultimo jueves de cada mes a partir de septiembre | Planes Fotografías Fichas para evaluar |
| Realizar vistas a: Bibliotecas, Posada Navideña, Festejo del día del niño. | Desarrollar actividades en la que se desarrolle la convivencia y despertar el interés por la lectura, el cuidado del medio ambiente y la sana convivencia. | Directiva Educadoras | Educadora y niños | -Permiso -Aulabois | \$7900 APF | Noviembre Diciembre Abril | Planeaciones Fotografías Registros |
| Realizar actividades en las que participen Padres e hijos (rally, Actividades Físicas, circuitos o estaciones deportivas) | Implementar actividades en las que padres e hijos interactúen en actividades físicas | Directivo Maestra de Ed. Física | Educadoras Padres Niños | -Materiales Deportivos -Medallas -Agua | \$1500 APF | Bimestralmente iniciando el ultimo miércoles de septiembre 26 | Fotografías Registros Listas de cotejo |

Participación educadoras practicantes





Compartir experiencias



Participación Activa



Tomando apuntes



Escuchar

