Escuela normal de educación preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Primer semestre

Curso: Desarrollo y aprendizaje

Mtro. Gerardo garza Alcalá

Vanessa Rico Velázquez No. 16

Yamile Margarita Mercado Esquivel No. 9

Tamara Lizbeth López Hernández No. 8

Valeria Elizabeth Preciado Villalobos No. 13

1 “A”

Saltillo, Coahuila

09 de noviembre de 2018

**Competencias de la unidad de aprendizaje**

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizajes de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los grados y niveles educativos.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

Teoría del apego

En la teoría sociohistórico-cultural, los símbolos son importantes en el aprendizaje, pero ignora las diferentes etapas del desarrollo esta motivación estaría centrada en la zona de desarrollo próximo, esto hace que la cultura y la socialización sean un factor importante en el aprendizaje, el sujeto aprende con la ayuda de otro que en su nivel de conocimiento lo acerca a la zona de desarrollo próximo. Esto es lo que da la importancia a la cultura.

Vigotsky considera el aprendizaje como uno de los mecanismos fundamentales del desarrollo. La interacción social se convierte en el motor del desarrollo. Vigotsky introduce el concepto de 'zona de desarrollo próximo' que es la distancia entre el nivel real de desarrollo y el nivel de desarrollo potencial.  El aprendizaje se produce más fácilmente en situaciones colectivas.

Lev Vygotsky creía que el desarrollo cognitivo de un niño no ocurre en el vacío social. La capacidad para pensar y razonar por nosotros, se genera de un proceso fundamentalmente social.

1896 en Orsha, Bielorrusia, Rusia.

Teoría de Vigotsky

¿Qué se aprende?

¿Dónde surgió?

 Vygotsky creía que los infantes son criaturas curiosas que participan activamente en su propio proceso de aprendizaje y en el descubrimiento y desarrollo de nuevos [esquemas](https://www.actualidadenpsicologia.com/que-es-un-esquema-en-psicologia/).

Objeto de estudio

¿Cómo se aprende?

¿Qué quiere decir aprender?

Lev Vigotsky (Rusia, 1896-1934)