**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**“PSICOANALISIS” SIGMUND FREUD Y ERICK ERICKSON**

CURSO: DESARROLLO Y APRENDIZAJE

PROFESOR: GERARDO GARZA ALCALA

**CORINA BELTRAN GARCIA #1**

**EVA CAMILA FONG GONZALEZ #4**

**ALONDRA RODRIGUEZ MARTINEZ #17**

**MONTSERRAT RODRIGUEZ RIVERA #18**

**YAZMIN TELLEZ FUENTES #21**

**COMPETENCIAS**

**• Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.**

**• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizajes de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los grados y niveles educativos.**

**• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.**

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**22 DE NOVIEMBRE DE 2018**

**PSICOANALISIS**

Se refiere a las fuerzas inconscientes que motivan el comportamiento humano.



**Sigmund Freud**



**Erik Erikson**

**PRINCIPIO DEL PLACER**

**Rige el funcionamiento mental con la finalidad de evitar el displacer y procurar el placer.**

ego es un poderoso agente que puede adaptarse a las situaciones

**ego es capaz de operar independientemente del ello y el superyó.**

**El ego es importante**

**PRINCIPIO DE LA REALIDAD**

**Es a par con el principio del placer, al cual modifica: en la medida en que logra imponerse como principio regulador.**

**FREUD**

**La personalidad se termina de construir en la adolescencia**

**POSTULADA 1856. 1939**

**En la mente preconsciente se encuentra lo que no está en la consciencia pero tampoco en el inconsciente. En ese lugar se sitúan los sentimientos y pensamientos de los cuales el sujeto no es consciente en el mismo instante en el que ocurren, pero cuando lo desea puede traerlos a la consciencia.**

Consciente como una composición de todos los procesos mentales de los cuales somos conscientes. La misma (mente consciente) se sitúa en el presente y es quien le permite al sujeto tener percepción de la realidad.

**El inconsciente incluye pensamientos, emociones, recuerdos, deseos y motivaciones que se encuentran fuera de nuestro conocimiento**

COMPONENTES DE LA PERSONALIDAD

**ELLO es "la parte animal" o "instintiva" del ser humano.**

ENERGIAS VITALES

* LIBIDO
* EMMOCIONES
* ETEREA
* PULSION
* INSTINTOS

ETAPAS PSICOSEXUALES

* ORAL
* ANAL
* LATENCIA
* FALICA
* GENITAL

**Superyó tiene sentido en un contexto en el que la influencia de la sociedad nos obliga a adoptar conductas de vigilancia de uno mismo,**

**Yo está más enfocado hacia el exterior, y nos lleva a pensar en las consecuencias prácticas de lo que hacemos y los problemas que puede generar una conducta demasiado desinhibida. Esto hace que se enfrente al Ello para aplacar las pulsiones que emanan de él**

**El cumplimiento de cada una de estas etapas (arbitrarias) genera la fuerza del “EGO”**

* **CONFIANZA VS DESCONFIANZA (0-8 MESES)**
* **AUTONOMIA VS VERGÜENZA Y DUDA (18 MESES- 3 AÑOS)**
* **INICIATIVA VS CULPA (3 AÑOS-11AÑOS)**
* **Laboriosidad vs inferioridad**
* **Exploración de la identidad vs Difusión de la identidad**
* **Intimidad vs aislamiento**
* **Generatividad vs Estancamiento**
* **Integridad del yo vs Decepción**

**ERICKSON SOLO ESTUDIA EL YO**

**El individuo desarrollo su conciencia, gracias a la interacción social**

**El individuo pasa por 8 etapas que giran en torno al concepto de crisis**

**Teoría del desarrollo psicosocial**

**ERICKSON**

**La personalidad se construye en toda la vida.**

**Postulada 1963**