ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Cuadro Sinóptico

Prof. Gerardo Garza Alcalá

Yamile Margarita Mercado Esquivel

Nº9

Saltillo, Coahuila 9/11/2018

Lev Vigotsky (Rusia, 1896-1934)

¿Qué quiere decir aprender?

En Vygotsky y la teoría sociohistórico-cultural, los símbolos son importantes en el aprendizaje, mismos que comparten con Skinner y Piaget en su pensamiento simbólico, pero por el contrario ignora las diferentes etapas del desarrollo, refiriendo al niño únicamente y la motivación estaría centrada en la zona de desarrollo próximo, con la ayuda de una persona experta es capaz de estimular una nueva perspectiva, esto hace que la cultura y la socialización sean un factor importante en el aprendizaje, mediante el lenguaje en forma de símbolos y signos, el sujeto aprende con la ayuda de otro que en su nivel de conocimiento lo acerca a la zona de desarrollo próximo, y es la distancia entre el desarrollo efectivo (lo que sí puede hacer) y el desarrollo potencial (lo que es capaz de hacer) con la ayuda de una persona capacitada. Esto es lo que da la importancia a la cultura.

¿Cómo se aprende?

¿Qué se aprende?

¿Dónde surgió?

Objeto de estudio

Vigotsky considera el aprendizaje como uno de los mecanismos fundamentales del desarrollo. En su opinión, la mejor enseñanza es la que se adelanta al desarrollo. En el modelo de aprendizaje que aporta, el contexto ocupa un lugar central. La interacción social se convierte en el motor del desarrollo. Vigotsky introduce el concepto de 'zona de desarrollo próximo' que es la distancia entre el nivel real de desarrollo y el nivel de desarrollo potencial.  El aprendizaje se produce más facilmente en situaciones colectivas. La interacción con los padres facilita el aprendizaje. 'La única buena enseñanza es la que se adelanta al desarrollo'.

Lev Vygotsky creía que el desarrollo cognitivo de un niño no ocurre en el vacío social. La capacidad para pensar y razonar por nosotros, se genera de un proceso fundamentalmente social. Al nacer, somos seres sociales capaces de interactuar con los demás, pero con una capacidad limitada para hacer algo, ya sea en sentido práctico o intelectual. Sin embargo, de manera gradual avanzamos hacia la autosuficiencia e independencia, y mediante la participación en actividades sociales, nuestras capacidades se transforman.

1896 en Orsha, Bielorrusia, Rusia.

 Vygotsky creía que los infantes son criaturas curiosas que participan activamente en su propio proceso de aprendizaje y en el descubrimiento y desarrollo de nuevos [esquemas](https://www.actualidadenpsicologia.com/que-es-un-esquema-en-psicologia/).