

Escuela Normal de Educación Preescolar de Coahuila

“Cuadro sinóptico de la teoría de Pavlov”

Briseida Guadalupe Medrano Gallegos #13

Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz #24

Curso: Desarrollo y Aprendizaje

Unidad 2: Modelos y teorías del desarrollo y aprendizaje

Tema: Cognitiva

Saltillo, Coahuila

09/11/18

Cuando un (En) se asocia con un (EI), este pasa a ser un *estímulo condicionado* (EI)

Incondicionado (EI) se da de manera automática y provoca una respuesta en el organismo

Estímulos

Se enfoca en el aprendizaje de respuestas emocionales psicológicas involuntarias también llamados estímulos a través del procedimiento de condicionamiento se obtiene una respuesta.

Condicionamiento clásico

Él estudiaba la fisiología digestiva de los perros, pero en el proceso de observación le intereso el saber porque salivaban los perros y esto le dio pauta para que empezar a trabajar con el condicionamiento.

La respuesta condicionada (RC) es la que aparece al presentarse solo el estímulo condicionado

Neutra (Rn)

Incondicionada (RI) ocurre de manera automática cuando se presenta un (EI)

Respuestas

Neutro (En) No provoca una respuesta en el organismo

Iván Petrovich Pavlov

Fisiólogo Ruso

(1849- 1936)