**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**DESARROLLO Y APRENDIZAJE**

**“CUADRO SINÓPTICO DE WATSON”**

**CONDUCTISMO O TEORÍA TRADICIONAL DEL APRENDIZAJE**

**ALUMNAS:**

**ANDREA FLORES SANDOVAL N. LISTA: 6**

**ANETH GISELLE SAAVEDRA SALAIS N. LISTA: 20**

**John Broadus Watson**

Nació en Greenville (Carolina del Sur) el 9 de enero de 1878 y murió en Nueva York el 25 septiembre de 1958 a los 80 Años. Psicólogo y fundador del conductismo.

El conductismo es una corriente de la psicología inaugurada por John B. Watson (1878-1958) que defiende el empleo de procedimientos estrictamente experimentales para estudiar el comportamiento observable (la conducta) y niega toda posibilidad de utilizar los métodos de subjetivos como la introspección. Su fundamento teórico está basado en que a un estímulo le sigue una respuesta, siendo esta el resultado de la interacción entre el organismo que recibe el estímulo y el medio ambiente.

Tipo de aprendizaje, en que un animal o una persona aprende a responder a un estímulo que en principio no conocía; después éste se asocia, de modo repetido, con un estímulo que origina la respuesta.

**Condicionamiento clásico**

Skinner formuló los principios básicos de este tipo de condicionamiento. Creía que un organismo tiende a repetir una respuesta que ha sido reforzada y a eliminar una que ha sido castigada.

**Condicionamiento operante**

En la primera fase del experimento del pequeño Albert se le presentaron diferentes estímulos. El objetivo era observar cuáles de ellos le generaban miedo. Se comprobó que solo manifestaba temor cuando escuchaba ruidos fuertes. Era algo común a todos los pequeños. Por lo demás, no mostró ningún signo de miedo frente a los animales o el fuego.

La prueba continuó induciendo un temor por condicionamiento. Al bebé se le presentó una rata blanca y él quiso jugar con ella. Sin embargo, al tratar de hacerlo, se hacía sonar un ruido muy fuerte que lo asustaba. Después de repetir varias veces el mismo ciclo, el bebé terminó sintiendo miedo por la rata. Después se introdujeron otros animales como conejos, perros e incluso abrigos de piel. En todos los casos, el pequeño terminó condicionado.

**John Broadus Watson**

**CONDUCTISMO**

**Supuestos teóricos**

En la actualidad el uso de los reforzadores que se emplean en los niños llega hacer perjudiciales ya que se aplican muy frecuentemente en la etapa de la adolescencia por el modo de educar a los niños que se presenta actualmente. Se llegó a la conclusión de que la mejor etapa para establecer en los niños los refuerzos, especialmente los positivos y utilizar los indicadores como un medio que orientar a los niños a identificar lo que está bien y mal y de la forma en que deben actuar son más efectivos durante la infancia ya que es la etapa en la cual se desarrollan, aprenden y forman hábitos que serán reflejados en las etapas siguientes. No hay que olvidar que los reforzamientos son buenos en todas las etapas.

**Objeto de estudio de la teoría**