**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.**

**Licenciatura en Educación Preescolar.**

**Ciclo escolar 2018-2019**

**Materia:**

Ambientes de aprendizaje

### Docente Titular:

### [Yixie Karelia Laguna Montañez](http://187.160.244.18/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00037&c=600765339&p=0MB041975601M17B5B26167MA3&idMateria=4744&idMateria=4744&a=M261&an=YIXIE%20KARELIA%20LAGUNA%20MONTA%D1EZ)

**Trabajo elaborado por:**

Jimena Guadalupe Charles Hernández.

**Competencias de la** unidad II. Enfoques y tendencias teórico metodológicas en torno a los ambientes de aprendizaje. Ambientes de aprendizaje ¿de qué tipo, para qué, bajo qué principios?

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | El estudiante conforma marcos explicativos psicopedagógicos que le permiten comprender e identificar las variables fundamentales relativas a las acciones, las personas, las interacciones, los contextos y los roles para transformar un aula en un potente ambiente de aprendizaje. |

Noviembre del 2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | | | |
| Normalistas participantes:  Moed Villalobos  Daniela Quilantán  Jimena Charles  Belén Zapata  Daniela Luna | | | |
| Grado: primero, segundo y tercer grado de preescolar | | | |
| Aprendizajes Claves, Educación Preescolar | |  | |
| Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social | | | |
| Propósito de la unidad didáctica:  Se interesen en la observación de los seres vivos y descubran características que comparten; describan, se planteen preguntas, comparen, registren información y elaboren explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas; adquieran actitudes favorables hacia el cuidado del medioambiente. | | **Aprendizajes esperados:** | |
| Encargado de la actividad  Educadora practicante | **Tiempo**  20 a 30 minutos  10 a 15 minutos realizando el material  10 a 15 minutos realizando la actividad | | **Espacio**  Aula de clases |
| Recursos materiales  Recipiente, agua y un espejo | |  | |
| Inicio:  Responde a preguntas como ¿Conocen los arcoíris? ¿Por qué creen que aparecen en el cielo? ¿Cuántos colores tiene? ¿Cómo son?  Desarrollo:  Realiza el experimento de espectro de luz de Newton.  Paso 1:  Introducimos un espejo en un recipiente con agua.  Paso 2:  Ponemos sobre el agua un espejo pequeño y con una linterna apuntamos al espejo.  Paso 3:  Apagamos la luz y observamos como aparecen los colores del arcoíris.  Cierre:  Ve el video https://www.youtube.com/watch?v=gBPmZiLfuxc&t=46s y responde preguntas como:  ¿Cómo tiene que ser el clima para que aparezcan?  ¿Cuántos colores tiene el arcoíris? | | | |
| Evaluación:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Preguntas** | **Si** | **No** | | Expresa con sus ideas cómo y por qué cree que ocurren algunos fenómenos naturales |  |  | | Experimenta para poner a prueba sus ideas |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | | | |
| Observaciones | | | |