**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo Escolar 2018-2019**



**Curso:** Ambientes de Aprendizaje

**Docente:** Yixie Karelia Laguna Montañez

**Alumna:**

Martinez Espinosa Karla Cecilia #15

# Unidad: Enfoques y tendencias teórico metodológicas en torno a los ambientes de aprendizaje. ambientes de aprendizaje ¿de qué tipo, para qué, bajo qué principios?

**Tema:** Experimento

**Competencias de la unidad:**

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | El estudiante conforma marcos explicativos psicopedagógicos que le permiten com- prender e identificar las variables fundamentales relativas a las acciones, las personas, las interacciones, los contextos y los roles para transformar un aula en un potente ambiente de aprendizaje. |

**Rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso:**

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco de los planes y programas de educación básica. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de educación básica. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa |

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos, con el fin de promover la convivencia, el respeto y la aceptación |

Saltillo Coahuila a Octubre de 2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema:** cuidado de la salud. | | | | |
| **Grado:** | | **Temporalidad:** 20 minutos | | **Organización:** por equipos |
| **Propósito de la unidad didáctica:** se interesa en la observación de los seres vivos y descubre características que comparte; describan, se plantean preguntas, comparen, registren información y elaboren explicaciones sobre procesos que observen y sobre lo que pueden experimentar para poner a prueba sus ideas; adquieran actitudes favorables hacia el cuidado del medio ambiente. | | | | |
| **Eje curricular:** mundo natural | | **Aprendizaje esperado:**   * practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable. * Conoce medidas para evitar enfermedades | | |
| **Materiales:**   * Huevo crudo * Refresco de coca y sabores * Cepillo dental * Agua * Pasta dental * Tres vasos transparentes * Plato extendido | | **Rasgos a evaluar:**  ¿Se llevó de manera exitosa la actividad?  ¿Se cumplió el propósito de la actividad?  ¿Entendieron cómo hacer la actividad?  ¿Disfrutaron la actividad?  ¿Saben la importancia de lavarse los dientes? | | |
| **Actividad:** Porque debo cepillarme los dientes | | | | |
| **Inicio**  ¿Quién se cepilla los dientes?  ¿Cuántas veces al día se cepillan los dientes?  ¿Qué sucede si no cepillo mis dientes? | **Desarrollo**  En equipos se entregan vasos y los niños siguen las instrucciones:  1.- Coloca refresco en el vaso.  2.- Introduce un huevo en cada vaso, déjalo reposar por 5 minutos.  3.- Observa que pasa.  4.- Saca el huevo y colócalo en el plato.  5.-lava cada huevo con solo agua.  6.- Lávalo con agua y pasta (con los dedos).  7.-Observa lo que pasa.  8.- Lava los huevos con agua, pasta y un cepillo.  9.- Observa lo que pasa. | | **Cierre**  ¿Qué sucede?  ¿Cómo fue más sencillo de limpiar el huevo?  ¿Qué sucederá si no lavo mis dientes?  Después de observar explicaran lo que sucedió con los tres métodos de lavado del huevo, y se les explicara el procedimiento adecuado para cepillarse los dientes y la importancia que tiene, así como practicar el cepillado. | |