**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo Escolar 2018-2019**



**Curso:** Ambientes de Aprendizaje

**Docente:** Yixie Karelia Laguna Montañez

 **Alumnas:**

Davila Patlan Larissa Elizabeth #4

Garcia Samaniego Fatima Araminda #8

Gutierrez Zapata Diana Sofia #12
Martinez Espinosa Karla Cecilia #15

# Unidad: Enfoques y tendencias teórico metodológicas en torno a los ambientes de aprendizaje. ambientes de aprendizaje ¿de qué tipo, para qué, bajo qué principios?

**Tema:** Experimento

**Competencias de la unidad:**

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | El estudiante conforma marcos explicativos psicopedagógicos que le permiten com- prender e identificar las variables fundamentales relativas a las acciones, las personas, las interacciones, los contextos y los roles para transformar un aula en un potente ambiente de aprendizaje.  |

**Rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso:**

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco de los planes y programas de educación básica.  |

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de educación básica.  |

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.  |

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.  |

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa  |

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos, con el fin de promover la convivencia, el respeto y la aceptación  |

Saltillo Coahuila a octubre de 2018

|  |
| --- |
| **Tema:** cuidado de la salud. |
| **Grado:**  Todos los grados adecuando la explicación | **Temporalidad:** 20 minutos  | **Organización:** por equipos  |
| **Propósito de la unidad didáctica:** se interesa en la observación de los seres vivos y descubre características que comparte; describan, se plantean preguntas, comparen, registren información y elaboren explicaciones sobre procesos que observen y sobre lo que pueden experimentar para poner a prueba sus ideas; adquieran actitudes favorables hacia el cuidado del medio ambiente. |
| **Eje curricular:** mundo natural  | **Aprendizaje esperado:** * practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.
* Conoce medidas para evitar enfermedades
 |
| **Materiales:** * Huevo crudo
* Refresco de coca y sabores
* Cepillo dental
* Agua
* Pasta dental
* Tres vasos transparentes
* Plato extendido
 | **Rasgos a evaluar:**¿Se llevó de manera exitosa la actividad?¿Se cumplió el propósito de la actividad?¿Entendieron cómo hacer la actividad?¿Disfrutaron la actividad?¿Saben la importancia de lavarse los dientes? |
| **Actividad:** Porque debo cepillarme los dientes |
| **Inicio**¿Quién se cepilla los dientes?¿Cuántas veces al día se cepillan los dientes?¿Qué sucede si no cepillo mis dientes? | **Desarrollo**En equipos se entregan vasos y los niños siguen las instrucciones:1.- Coloca refresco en el vaso.2.- Introduce un huevo en cada vaso, déjalo reposar por 5 minutos.3.- Observa que pasa.4.- Saca el huevo y colócalo en el plato.5.-lava cada huevo con solo agua.6.- Lávalo con agua y pasta (con los dedos).7.-Observa lo que pasa.8.- Lava los huevos con agua, pasta y un cepillo.9.- Observa lo que pasa.  | **Cierre**¿Qué sucede? ¿Cómo fue más sencillo de limpiar el huevo?¿Qué sucederá si no lavo mis dientes?Después de observar explicaran lo que sucedió con los tres métodos de lavado del huevo, y se les explicara el procedimiento adecuado para cepillarse los dientes y la importancia que tiene, así como practicar el cepillado. |