CÓMO PENSAMOS

Nueva exposición de la relación entre el pensamiento reflexivo y proceso educativo

Por: John Dewey

Preguntas.

¿Cómo se define el pensamiento?

Como la operación en la que los hechos presentes sugieren otros hechos (o verdades) de tal modo qué induzcan a la creencia en lo que se sugiere sobre la base de la relación real entre las

cosas mismas, relación entre lo que sugiere y lo sugerido.

¿Cuál es el pensamiento reflexivo?

Es el tipo de pensamiento que consiste en darle vueltas a un tema en la cabeza y tomárselo en serio con todas sus consecuencias.

Fases del pensamiento reflexivo

1) un estado de duda, de vacilación, de perplejidad, de dificultad mental, en La que se origina el pensamiento.

 2) un acto de busca, de caza, de investigación, para encontrar algún material que esclarezca la duda, que disipe la perplejidad.

¿Dónde se encuentra el origen del pensamiento?

En una perplejidad, una confusión y una duda.

Mediante el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ desarrolla el hombre signos artificiales y los dispone de tal manera que le indiquen por adelantado determinadas consecuencias, así como la manera de asegurarlas o de evitarías.

R: Pensamiento.

Menciona un ejemplo de sanciones físicas del pensamiento correcto.

Un niño que se quemo ahora le tiene miedo al fuego.

¿Cómo afectan las sanciones sociales del pensamiento correcto?

Pueden afectar a la vida misma, o por lo menos a una vida razonablemente libre del malestar permanente.

Francis Bacon menciona cuatro clases de fuentes que bautizo con el nombre de ídolos en los comienzos de una investigación científica moderna. ¿Cuáles son?

1. La tribu
2. El mercado
3. La caverna
4. El teatro