**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL**

**ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

****

Nombre del Alumno Practicante:

Fernanda Alejandra González Méndez

Grado: Segundo Sección: “A” Número de Lista: 11

Institución de Práctica:

Jardín de niños “Dorotea de la fuente flores”

Clave: 05EJNO128F Zona Escolar: 105

Grado en el que realiza su práctica:

2º “C”

Nombre del Educador(a) Titular:

Pilar María de Jesús Medina Nuncio

Total de niños: 30 Niños: 15 Niñas:15

Periodo de Práctica:10 al 14 de diciembre 2018.

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Implementar estrategias pedagógicas creativas e innovadoras que nos ayuden a desarrollar las competencias necesarias para la iniciación de la practica docente utilizando las tic, el diseño de planeaciones didácticas, propiciar ambientes de aprendizaje de acuerdo con los contenidos del plan y programas de estudio vigente

**Nombre Situación Didáctica:**

Reconociendo figuras geométricas

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Favorecer en los alumnos el reconocimiento de las características y el aprendizaje de las figuras geométricas, a través de actividades y herramientas didácticas.

**Fecha:** lunes 03 diciembre al viernes 08 diciembre 2018.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
* **Pensamiento Matemático**
* Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida. | * Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Figuras y cuerpos geométricos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** **Lenguaje y Comunicación**
* Pensamiento Matemático
* Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad  | * Menciona características de objetos y personas que conoce y observa
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Descripción |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social*** Artes
* **Educación Socioemocional**
* Educación física
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autorregulación | * Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar las actividades en equipo
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Expresión de las emociones |

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 8:30 – 9:00 |  Honores a la bandera  | Rutina Comenzar bien el día  | Rutina Comenzar bien el día | Rutina comenzar bien el día  | Rutina Comenzar bien el día |
| 9:00 – 9:30 | Ingles | Autonomía | Autonomía | Autonomía | Autonomía  |
| 9:30 – 10:00 | Convivencia | Identificando figuras | Cantos | Convivencia  | Cantos  |
| 10:00 – 10:30 | Educación física | Identificando figuras | Educación física  | Reconociendo figuras  | Tren de las figuras |
| 10:30 – 11:00 | RECESO  | RECESO | RECESO | RECESO | RECESO |
| 11:00 – 11:30 | Conociendo las figuras  | Ingles  | Clasificando figuras | Reconociendo figuras  | Tren de las figuras |
| 11:30 – 12:00 | Conociendo las figuras  | Identificando figuras  | Clasificando figuras  | Reconociendo figuras  | Tren de las figuras  |

**Secuencia de Situación Didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
|  **INICIO** | **Conociendo las figuras geométricas****I:** Observa las figuras en el pizarrón **I:** Responde cuestionamientos (¿Quién conoce lo que se encuentra en el pizarrón? ¿Saben cómo se llaman? ¿Han visto en otra parte estas figuras? ¿En dónde? **D:** Describe semejanzas y diferencias que observa entre las figuras geométricas. **D:** Escucha con atención (Que son las figuras geométricas y el nombre de cada figura)**C:** Pasa al frente y copia debajo la figura correspondiente**I:** Describe oralmente las figuras geométricas viendo una imagen de ellas. **D:** Escucha indicaciones (Colorea el circulo de color amarillo, el cuadrado de color rojo, el triángulo color azul, el rectángulo de color verde) **D:** Recibe material adecuado**C:** Colorea las figuras**Identificando figuras geométricas** **I:** Expresa lo que trabajo el día anterior **I:** Observa las imágenes del pizarrón (cuadrado, rectángulo, circulo y triangulo)**D:** Recibe material **D:** Observa e identifica la figura que le toco**C:** Pasa al pizarrón y la coloca en la figura que pertenece.(Un circulo dentro del círculo. Puedo observar que alumnos logran reconocer las figuras y clasificarlas como corresponde)**I:** Escucha con atención el cuento del cuadrado **D:** Responde preguntas(¿En qué se convirtió primero el cuadrado? ¿Y después? ¿Al final? ¿Qué objetos hay en el salón de forma cuadrada?**D:** Escucha indicacionesImagen relacionada**C:** Colorea solo los dibujos que corresponden a la figura geométrica cuadrado.  | **-** Pizarrón**-** Figuras geométricas- Marcadores- Hojas - Colores- Figuras geométricas grandes (cuadrado, rectángulo, circulo y triangulo)- 20 figuras de diferentes tamaños(5 cuadrados, 5 rectángulos, 5 círculos y 5 triángulos)- Cuento del cuadrado- 30 dibujos- Colores | Lunes 10 Dic 2018Martes 11 Dic 2018 | • Menciona características de objetos y personas que conoce y observa• Menciona características de objetos y personas que conoce y observa |
|  **DESARROLLO** | **Clasificando figuras geométricas****I:** Escucha la historia del triangulo**I:** Observa las imágenes y deduce en lo que se convertirá el triangulo**D:** Comenta en donde vemos cotidianamente la figura geométrica **C:** Pasa al frente y continua con la secuencia del cuento, identificado el triángulo en diversos objetos que conoce.**I:** Atiende indicaciones**D:** Trabaja sentado por equipos de 10 alumnos. **C:** Clasifica las formas en el lugar correcto y las pega. (favoreciendo el trabajo en equipo y el aprendizaje entre iguales).**Reconociendo las figuras en la vida cotidiana****I:** Observa las figuras **I:** Menciona características**I:** Reconoce en los objetos cotidianos las semejanzas con las figuras geométricas.**D:** Identifica las figuras geométricas en el dibujo de una casa.**C:** Marca el contorno de las figuras con el color que se indica cada una (trabajando el trazo y la realización de las figuras)**C:** Rellenan las figuras con papel crepe de diversos colores | **-** Cuento del triangulo- Figuras geométricas dibujadas en cartón o cascara de huevo (3)**-** 16 figuras geométricas por equipo- Figuras geométricas- 30 dibujos- Colores- Pegamento- Papel crepe | Miércoles 12 Dic 2018Jueves 13 dic 2018 | **•** Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar las actividades en equipo·Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |
|  **CIERRE**  | **Tren de las figuras geométricas** **I:** Comenta lo que se ha trabajado durante la semana **I:** Escucha opiniones y externa ideas**D:** Menciona características del cuadrado, rectángulo, círculo y triangulo.**D:** Escucha indicaciones**D:** Sale al patio **C:** Recibe material **C:** Juega “el tren de las figuras”**C:** Camina en el patio tomado del hombro de su compañero.(Consiste en una persona la cual lleva puesta la caja que simula el conductor del tren. Los demás alumnos llevan una figura geométrica colgada del brazo. La educadora practicante da indicaciones como: “sube la figura que tiene tres lados” “baja la figura redonda”. Con la finalidad de verificar si comprendieron y adquirieron los aprendizajes sobre las figuras geométricas. | - Caja de tren- Figuras colgables **Evaluación:****•** Reconoce las figuras geométricas **•** Nombra las figuras correctamente**•** Distingue característicasIdentifica figuras geométricas según sus elementos **•** Relaciona las figuras geométricas con objetos semejantes **•** Identificalas figuras geométricas en la vida real | Viernes 14 dic 2018 | ·Menciona características de objetos y personas que conoce y observa**•** Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar las actividades en equipo |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del alumno(a) Firma del educador (a)**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma de asesor de**

 **Práctica profesional**