**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL**

**ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

****

Nombre del Alumno Practicante: Nallely Alejandra Sánchez Carranza

Institución de Práctica: Jardin de niños Coahuila

Clave: 05EJN0018Z Zona Escolar: \_102 DE PREESCOLAR\_ Grado en el que realiza su práctica: 3°

Nombre del Educador(a) Titular: Catalina Selene Arrambide Gaona

Total de niños: 29Niños: 11Niñas: 18

Periodo de Práctica: 10 -14 de diciembre.

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

**Implementar estrategias pedagógicas creativas e innovadoras que nos ayuden a desarrollar las competencias necesarias para la iniciación de práctica docente utilizando las tics el diseño de planeación didáctica, propiciar ambientes de aprendizaje de acuerdo a los contenidos del plan y programas de estudio vigente.**

**Propósito de la Situación Didáctica:**

**Nombre Situación Didáctica:** La navidad como tradición Mexicana.

**Fecha:** 10-14 de diciembre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
* Pensamiento Matemático
* Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos. |
| Organizador Curricular 2 |
| explicación |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
* Pensamiento Matemático
* Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Numero Algebra y ValoraciónCultura y vida social  | Compara iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenecen. |
| Organizador Curricular 2 |
| Numero Interacciones con el entorno social. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social*** Artes
* Educación Socioemocional
* Educación física
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Expresión Artística  | Usa recursos en las artes visuales en creaciones propias. |
| Organizador Curricular 2 |
|  |

**Distribución de horas lectivas por semana de Campos Formativos y Áreas de Desarrollo Personal y Social.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periodos Anuales****1º y 2º** | **Periodos****Anuales****3º**  | **Campo de Formación Académica/ Áreas de Desarrollo Personal y Social** | **Horas por semana** **1º y 2º**  | **Horas por semana****3º** |
| 140 | 100 | Lenguaje y Comunicación | 3 | 2 |
| 80 | 80 | Pensamiento Matemático | 2 | 2 |
| 80 | 80 | Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | 2 | 2 |
| 90 | 60 | Educación Socioemocional | 2 | 1 |
| 90 | 60 | Artes | 2 | 1 |
| 40 | 40 | Educación Física | 1 | 1 |

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **horario** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 8:30 – 9:00 | Artes  |  | artes | 8:30 – 9:00 |  |  |
| 9:00 – 9:10 | Honores  | rutina | rutina | 9:00 – 9:10 | rutina | rutina |
| 9:10 – 9:27 | Apebd/ pnce | Apebd/ pnce | Apebd/ pnce | 9: 10 – 9:30 | Apebd/ pnce | Apebd/ pnce |
| 9:27 – 10:02 |  |  |  | 9:30 – 9:37 | asamblea |  |
| 10:02 – 10: 37 | Ingles  | Ingles | Ingles | 9:37 – 10: 17 |  | Educación física  |
| 10:37 – 11: 07 | Alimentos y receso | Alimentos y receso  | Alimentos y receso | 10:17 – 10:37 | ingles | Alimentos y receso |
| 11:07 – 11:40 |  | club |  | 10:37 – 11: 07 | Alimentos y receso | club |
| 11:40 – 12:13 |  | club |  | 11:07 11:40  | Educación física  | club |

La redacción debe ser en presente iniciando con un verbo.

**Secuencia de Situación Didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | 1.- Cuestiona sobre la informacion que se tiene de las tradiciones mexicanas en el mes de diciembre ejemplo¿qué celebramos en diembre?¿cuál es la tradicion que mas les gusta?2.- comentar que en el mes de diciembre el clima es frio, por lo tanto se les contara un cuento interactivo mencionando prendas de invierno - se les dara a cada niño dibujos de ropa invernal -la indicacion sera que cada vez que esuchen nombrar la prenda dentro del cuento tendran que realizar lo que se les indique -saltar,aplaudir , agacharse, silvar, son algunas de las actividades que realizaran cuando la prenda que les haya tocado sea mencionada en el cuento 3.- hacer un copo de nieve con una servilleta- tomar cada quien una servilleta y pasar a su lugar - seguir las indicaciones que la maestra practicante les indique- mostrar el producto terminado.- participacion de algunos alumnos, explicar que pasos tuvieron que hacer para llegar al producto final.4.-nuestros adornos de navidad - acomodarse por equipo de mesa- en cada mesa se encontraran distintos dibujos de esferas, copos de nieve, velas, campanas y muñecos de nieve con diferene tamaño, color y decoracion - se cuestiona acerca de que simboliza el material con el que estan trabajando y que les gustaria hacer con el * Se indica que clasifiquen este material por tamaños y cuantificar el numero de objetos que hay en la colección
* Clasificar el material por colores y contar el numero de ojetos de la colección
* Al terminar se comenta entre todos que les parecio la actividad y que les gustaria trabajar al dia siguiente.

Dia 2La navidad como tradición Mexicana 1.- comentar en el grupo sobre como festejan la navidad en su casa y que es lo que mas les gusta de esta festividad. - mostrarle que en esta epoca los valores deben de estar muy presentes.2.- mis deseos para esta navidad- colocar en el pizarron una imagen de un pino de navidad sin esferas- cada niño contara con una esfera de papel la cual al reverso tendra un espacio libre para que ellos puedan realizar un dibujo sobre lo que desean deesta navidad- expresan sus ideas frente agrupo y pasan a pegar la esfera en el arbol.3.- Yo soy rodolfo el reno - salir de forma ordeada al patio - dar indicacion del juego.Este juego consiste en armar dos equipos y hacer dos filas.* Se les entrega una ficha color rojo a cadaequipo
* Con un gis se marca la salida, que es de donde parten los dos equipos y al otro extremo con el gis se marca la meta
* Se coloca esta ficha en la nariz al primero de cada fila
* Con la cabeza un poco inclinada hacia atrás trataran de caminar hacia la meta
* El primero que llegue regresara coriendo para darle la ficha al compañero siguiente y asi sucesivamente.
* Eljuego termina cuando el ultimo alumno de cualquiera de las dos filas llega a la meta.

Pasar al salón y comentar que ocurrio en el patio y porque el titulo del juego.4.- cacion de rodolfo el reno.5.- asamblea | **Actividad 1.-****Preguntas** **Actividad 2.-** **dibujos de ropa invernal** **- Cuento interactivo****Actividad 3.-****Servilletas****Actividad 4.-** **Diversos dibujos navideños****DIA 2.-** **Actividad 1.-****Pregunta****Actividad 2.-** **Dibujo de ´pino****Esferas dibujadas en papel****Actividad 3.-****Fichas rojas** **Gises****Actividad 4.-****Canción****Actividad 5.-****Preguntas** |  | Numero Algebra y ValoraciónCompara iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. |
| **DESARROLLO** | **Dia 3** **1-La comida en navidad*** Comentar entre el grupo que comida es la tipica de navida por medio de preguntas

Ejemplo:¿qué comes en la noche de navidad?¿que platillo recuerdas?* Cuando todo esto se haya comentado se les mostrara algunos platiillos tipicos
* Cada mesa de trabajo tendra la oportunidad de pasar a ver los alimentos.
* Comentaran como son cada uno de estos platillos

2- ¿a que sabe la navidad?* Repartir a cada niño una galleta de reposteria sin decoracion.
* Explicarles que en epocas navideñas las galletas con decoracion tambien son parte importante de la gastronomia no solo mexicana.
* Cuando se le haya entregado a cada niño los ingredientes para decorar su galleta, se les dara la indicacion que tendran que seguir ciertas instrucciones para la decoracion de esta.
* Terminado el producto podran comerselo.
* Comentaremos cual fue el sabor de esta galleta y se hace un recuento de las instrucciones que se siguieron.

3.- formando palabras navideñas- por mesa de trabajo se les da un alfabeto movil - se les da la isntruccion de formar las palabras que la maestra practicante vaya escribiendo en el pizarron -por equipo se elige un capitan quien es quien va a decir que letras colocar para formar la palabra.- cuando una palabra ya este armada solo el capitan tendra derecho de gritar la frase que indica que gano.frase a utilizar: **¡llego la navidad!**- el puesto de capitan se va a ir rotando conforme pasen las palabras.- gana el equipo con mayor numero de palabras formadas.4.- asambleaDÍA 4 1.-¿cómo son mis amigos?* Eligan a un compañero de salon.
* Decribir las cualidades que tienen.
* Encontrar las diferencias que tienen entre ambos alumnos.

2.-Hagamos una tarjeta navideña- se cuestiona sobre que es para ellos una tarjeta navideña  ejemplo-¿si pudiran regalar una tarjeta navideña , a quien seria y porque?- ¿les gustaria hacer una tarjeta navideña? | **DIA 3****Actividad1.-****Muestras de comidad típica navideña****Actividad 2.-****Galletas de reposterías****Mermelada de diferentes sabores****Actividad 3.-****Alfabeto móvil****DIA 4.-****Actividad 1.-****Comparar, clasificar.****Actividad 2.-****Papel** **Decoración**  |  | Oralidad.Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos. |
| **CIERRE** | **1.- V**illancicos - preguntar acerca de las canciones de su interés- video de canciones 2.- nuestro pino de navidad Formar con figuras geométricas 3.- la nieve -preguntar que es un experimento- observar los materiales a utilizar.- participar en clase sobre que les parecio y porque creen que ocurran los cambios en dicho experimento. | **Actividad 1.-****Villancicos** **Video y canción****Actividad 2.-****Figuras geométricas****Actividad 3.-** **Materiales para el experimento****Instrucciones visibles.** |  | Expresión Artística Usa recursos en las artes visuales en creaciones propias |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del alumno(a) Firma del educador (a)**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma de asesor de**

 **Práctica profesional**