**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL**

**ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

****

Nombre del Alumno Practicante: Nallely Alejandra Sánchez Carranza

Institución de Práctica: Jardin de niños Coahuila

Clave: 05EJN0018Z Zona Escolar: \_102 DE PREESCOLAR\_ Grado en el que realiza su práctica: 3°

Nombre del Educador(a) Titular: Catalina Selene Arrambide Gaona

Total de niños: 29Niños: 11Niñas: 18

Periodo de Práctica: 10 -14 de diciembre.

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

**Implementar estrategias pedagógicas creativas e innovadoras que nos ayuden a desarrollar las competencias necesarias para la iniciación de práctica docente utilizando las tics el diseño de planeación didáctica, propiciar ambientes de aprendizaje de acuerdo a los contenidos del plan y programas de estudio vigente.**

**Propósito de la Situación Didáctica:**

**Nombre Situación Didáctica:** La navidad como tradición Mexicana.

**Fecha:** 10-14 de diciembre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación * Pensamiento Matemático * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos. |
| Organizador Curricular 2 |
| explicación |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación * Pensamiento Matemático * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Numero Algebra y Valoración  Cultura y vida social | Compara iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.  Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenecen. |
| Organizador Curricular 2 |
| Numero  Interacciones con el entorno social. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Artes * Educación Socioemocional * Educación física | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Expresión Artística | Usa recursos en las artes visuales en creaciones propias. |
| Organizador Curricular 2 |
|  |

**Distribución de horas lectivas por semana de Campos Formativos y Áreas de Desarrollo Personal y Social.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periodos Anuales**  **1º y 2º** | **Periodos**  **Anuales**  **3º** | **Campo de Formación Académica/ Áreas de Desarrollo Personal y Social** | **Horas por semana**  **1º y 2º** | **Horas por semana**  **3º** |
| 140 | 100 | Lenguaje y Comunicación | 3 | 2 |
| 80 | 80 | Pensamiento Matemático | 2 | 2 |
| 80 | 80 | Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | 2 | 2 |
| 90 | 60 | Educación Socioemocional | 2 | 1 |
| 90 | 60 | Artes | 2 | 1 |
| 40 | 40 | Educación Física | 1 | 1 |

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **horario** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 8:30 – 9:00 | Artes |  | artes | 8:30 – 9:00 |  |  |
| 9:00 – 9:10 | Honores | rutina | rutina | 9:00 – 9:10 | rutina | rutina |
| 9:10 – 9:27 | Apebd/ pnce | Apebd/ pnce | Apebd/ pnce | 9: 10 – 9:30 | Apebd/ pnce | Apebd/ pnce |
| 9:27 – 10:02 |  |  |  | 9:30 – 9:37 | asamblea |  |
| 10:02 – 10: 37 | Ingles | Ingles | Ingles | 9:37 – 10: 17 |  | Educación física |
| 10:37 – 11: 07 | Alimentos y receso | Alimentos y receso | Alimentos y receso | 10:17 – 10:37 | ingles | Alimentos y receso |
| 11:07 – 11:40 |  | club |  | 10:37 – 11: 07 | Alimentos y receso | club |
| 11:40 – 12:13 |  | club |  | 11:07 11:40 | Educación física | club |

La redacción debe ser en presente iniciando con un verbo.

**Secuencia de Situación Didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | 1.- Cuestiona sobre la informacion que se tiene de las tradiciones mexicanas en el mes de diciembre  ejemplo  ¿qué celebramos en diembre?  ¿cuál es la tradicion que mas les gusta?  2.- comentar que en el mes de diciembre el clima es frio, por lo tanto se les contara un cuento interactivo mencionando prendas de invierno  - se les dara a cada niño dibujos de ropa invernal  -la indicacion sera que cada vez que esuchen nombrar la prenda dentro del cuento tendran que realizar lo que se les indique  -saltar,aplaudir , agacharse, silvar, son algunas de las actividades que realizaran cuando la prenda que les haya tocado sea mencionada en el cuento  3.- hacer un copo de nieve con una servilleta  - tomar cada quien una servilleta y pasar a su lugar  - seguir las indicaciones que la maestra practicante les indique  - mostrar el producto terminado.  - participacion de algunos alumnos, explicar que pasos tuvieron que hacer para llegar al producto final.  4.-nuestros adornos de navidad  - acomodarse por equipo de mesa  - en cada mesa se encontraran distintos dibujos de esferas, copos de nieve, velas, campanas y muñecos de nieve con diferene tamaño, color y decoracion  - se cuestiona acerca de que simboliza el material con el que estan trabajando  y que les gustaria hacer con el   * Se indica que clasifiquen este material por tamaños y cuantificar el numero de objetos que hay en la colección * Clasificar el material por colores y contar el numero de ojetos de la colección * Al terminar se comenta entre todos que les parecio la actividad y que les gustaria trabajar al dia siguiente.   Dia 2  La navidad como tradición Mexicana  1.- comentar en el grupo sobre como festejan la navidad en su casa y que es lo que mas les gusta de esta festividad.  - mostrarle que en esta epoca los valores deben de estar muy presentes.  2.- mis deseos para esta navidad  - colocar en el pizarron una imagen de un pino de navidad sin esferas  - cada niño contara con una esfera de papel la cual al reverso tendra un espacio libre para que ellos puedan realizar un dibujo sobre lo que desean deesta navidad  - expresan sus ideas frente agrupo y pasan a pegar la esfera en el arbol.  3.- Yo soy rodolfo el reno  - salir de forma ordeada al patio  - dar indicacion del juego.  Este juego consiste en armar dos equipos y hacer dos filas.   * Se les entrega una ficha color rojo a cadaequipo * Con un gis se marca la salida, que es de donde parten los dos equipos y al otro extremo con el gis se marca la meta * Se coloca esta ficha en la nariz al primero de cada fila * Con la cabeza un poco inclinada hacia atrás trataran de caminar hacia la meta * El primero que llegue regresara coriendo para darle la ficha al compañero siguiente y asi sucesivamente. * Eljuego termina cuando el ultimo alumno de cualquiera de las dos filas llega a la meta.   Pasar al salón y comentar que ocurrio en el patio y porque el titulo del juego.  4.- cacion de rodolfo el reno.  5.- asamblea | **Actividad 1.-**  **Preguntas**  **Actividad 2.-**  **dibujos de ropa invernal**  **- Cuento interactivo**  **Actividad 3.-**  **Servilletas**  **Actividad 4.-**  **Diversos dibujos navideños**  **DIA 2.-**  **Actividad 1.-**  **Pregunta**  **Actividad 2.-**  **Dibujo de ´pino**  **Esferas dibujadas en papel**  **Actividad 3.-**  **Fichas rojas**  **Gises**  **Actividad 4.-**  **Canción**  **Actividad 5.-**  **Preguntas** |  | Numero Algebra y Valoración  Compara iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. |
| **DESARROLLO** | **Dia 3**  **1-La comida en navidad**   * Comentar entre el grupo que comida es la tipica de navida por medio de preguntas   Ejemplo:  ¿qué comes en la noche de navidad?  ¿que platillo recuerdas?   * Cuando todo esto se haya comentado se les mostrara algunos platiillos tipicos * Cada mesa de trabajo tendra la oportunidad de pasar a ver los alimentos. * Comentaran como son cada uno de estos platillos   2- ¿a que sabe la navidad?   * Repartir a cada niño una galleta de reposteria sin decoracion. * Explicarles que en epocas navideñas las galletas con decoracion tambien son parte importante de la gastronomia no solo mexicana. * Cuando se le haya entregado a cada niño los ingredientes para decorar su galleta, se les dara la indicacion que tendran que seguir ciertas instrucciones para la decoracion de esta. * Terminado el producto podran comerselo. * Comentaremos cual fue el sabor de esta galleta y se hace un recuento de las instrucciones que se siguieron.   3.- formando palabras navideñas  - por mesa de trabajo se les da un alfabeto movil  - se les da la isntruccion de formar las palabras que la maestra practicante vaya escribiendo en el pizarron  -por equipo se elige un capitan quien es quien va a decir que letras colocar para formar la palabra.  - cuando una palabra ya este armada solo el capitan tendra derecho de gritar la frase que indica que gano.  frase a utilizar:  **¡llego la navidad!**  - el puesto de capitan se va a ir rotando conforme pasen las palabras.  - gana el equipo con mayor numero de palabras formadas.  4.- asamblea  DÍA 4  1.-¿cómo son mis amigos?   * Eligan a un compañero de salon. * Decribir las cualidades que tienen. * Encontrar las diferencias que tienen entre ambos alumnos.   2.-Hagamos una tarjeta navideña  - se cuestiona sobre que es para ellos una tarjeta navideña  ejemplo  -¿si pudiran regalar una tarjeta navideña , a quien seria y porque?  - ¿les gustaria hacer una tarjeta navideña? | **DIA 3**  **Actividad1.-**  **Muestras de comidad típica navideña**  **Actividad 2.-**  **Galletas de reposterías**  **Mermelada de diferentes sabores**  **Actividad 3.-**  **Alfabeto móvil**  **DIA 4.-**  **Actividad 1.-**  **Comparar, clasificar.**  **Actividad 2.-**  **Papel**  **Decoración** |  | Oralidad.  Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos. |
| **CIERRE** | **1.- V**illancicos  - preguntar acerca de las canciones de su interés  - video de canciones  2.- nuestro pino de navidad  Formar con figuras geométricas  3.- la nieve  -preguntar que es un experimento  - observar los materiales a utilizar.  - participar en clase sobre que les parecio y porque creen que ocurran los cambios en dicho experimento. | **Actividad 1.-**  **Villancicos**  **Video y canción**  **Actividad 2.-**  **Figuras geométricas**  **Actividad 3.-**  **Materiales para el experimento**  **Instrucciones visibles.** |  | Expresión Artística  Usa recursos en las artes visuales en creaciones propias |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del alumno(a) Firma del educador (a)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma de asesor de**

**Práctica profesional**